



اتحاد الجامعات الإفريقية اكرا - غانا

مؤتمر رؤساء مؤسسات التعليم العالي الإفريقية
جامعة الأزهر - القاهرة - جمهورية مصر العربية
٨ - ١١ يوليو ٢٠١٩

الإعلان الأول

يسرني أن أحيط سيادتكم علماً بأنه بالتعاون مع حكومة جمهورية مصر العربية وجامعة الأزهر، سيقوم اتحاد الجامعات الإفريقية بعقد مؤتمره القادم لرؤساء الجامعات الإفريقية بمركز الأزهر الدولي للمؤتمرات بالقاهرة في الفترة من ٨ - ١١ يوليو ٢٠١٩.

مؤتمر رؤساء الجامعات الإفريقية:

مؤتمر رؤساء الجامعات الإفريقية عبارة عن اجتماع للسادة كبار المسؤولين التنفيذيين للمؤسسات الأعضاء باتحاد الجامعات الإفريقية أو ممثليهم، يعقد هذا المؤتمر كل عامين بهدف البحث والمناقشة الجماعية للموضوعات ذات الاهتمام المشترك والأولويات اللازمة من أجل تنمية وتطوير التعليم العالي في الجامعات والمؤسسات الأعضاء على وجه الخصوص وإفريقيا بوجه عام، وإصدار التوصيات بصورة أساسية للأعضاء وكذلك لمجلس الإدارة الحاكم لاتحاد الجامعات والى الأمانة العامة، وعمل منتدى - نصف الأجل، لمناقشة الدعم المالي اللازم لتنفيذ قرارات المؤتمر العام والأعمال المتعلقة بالتوصيات الصادرة.

سيوفر المؤتمر فرصة عظيمة لقيادات مؤسسات التعليم العالي الإفريقية من أجل تبادل الخبرات وجذب الموضوعات من المؤسسات التعليمية والبحثية حول المسائل المتعلقة بموضوع المؤتمر، وستكون هناك أيضا فرصة لسماع الهيئات الإقليمية والدولية المشاركة في مبادرات التعليم العالي.

وبالإضافة إلى حضور الرؤساء التنفيذيين وأعضاء كبار آخرون بالجامعات الإفريقية، سيكون من بين المشاركين وزراء التعليم العالي وصانعي سياسة آخرون، وممثلى الهيئات والمنظمات الدولية والإقليمية، وشركاء التنمية والتطوير أيضاً.

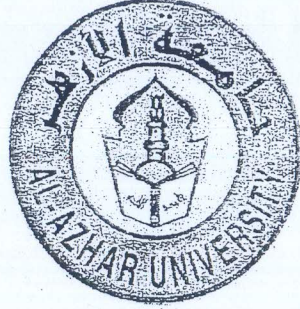
رسوم التسجيل في المؤتمر:

- ٥٠٠ دولار أمريكي: لكل مشارك من جامعة (مؤسسة) عضو كامل أو عضو مشارك باتحاد الجامعات الإفريقية.
- ٦٠٠ دولار أمريكي: لجميع المشاركين الآخرين بما فيهم الأشخاص المرافقون.

سيشتمل رسم التسجيل على ما يلي:

- وثائق المؤتمر والحقيبة.
- الغداء، المشروبات أثناء انعقاد المؤتمر فقط.
- نسخة من إصدارات المؤتمر.
- علماً بأن آخر موعد للتسجيل بالمؤتمر ٣٠ ابريل ٢٠١٩م.
- وفي حالة التسجيل بعد هذا الموعد يتم سداد مبلغ ١٠٠ دولار أمريكي إضافية على الرسم المقرر.
- يجب على السادة المسجلين بالمؤتمر مراعاة انه لا يجوز استرداد أية مبالغ مالية بسبب إلغاء التسجيل بعد يوم ٣١ مايو ٢٠١٩م.
- في حالة اعتزامكم للمشاركة في المؤتمر، يرجى التكرم بالقيام بعملية التسجيل عبر شبكة المعلومات الدولية على الرابط الالكتروني التالي:

- <https://www.research.net/r/corevip2019>



الإعلان الأول

للمؤتمر الدولي لاتحاد الجامعات الإفريقية

(COREVIP) 2019

دور مؤسسات التعليم العالي في تعزيز استراتيجية التعليم بأفريقيا

CONFERENCE OF RECTORS, VICE-CHANCELLORS AND PRESIDENTS

(COREVIP) 2019

“The Role of Higher Education Institutions in Promoting Continental Education Strategy for Africa (CESA 16-25)”

Cairo, Egypt

8 -11 July, 2019

في الفترة من ٨-١١ يوليو ٢٠١٩

بمركز الأزهر الدولي للمؤتمرات

To register for the conference, kindly click on the following link:

للتسجيل انقر الرابط التالي

<https://www.research.net/r/COREVIP2019>.



اتحاد الجامعات الأفريقية (AUU)

مذكرة المفاهيم

المؤتمر الدولي للاتحاد لرؤساء المؤسسات التعليمية

(COREVIP) 2019

"دور مؤسسات التعليم العالي في تعزيز إستراتيجية الاتحاد الأفريقي للتعليم العالي بالقارة الأفريقية (CESA 16-25)"

القاهرة- مصر

٨-١١ يوليو ٢٠١٩

١. الخلفية والسياق

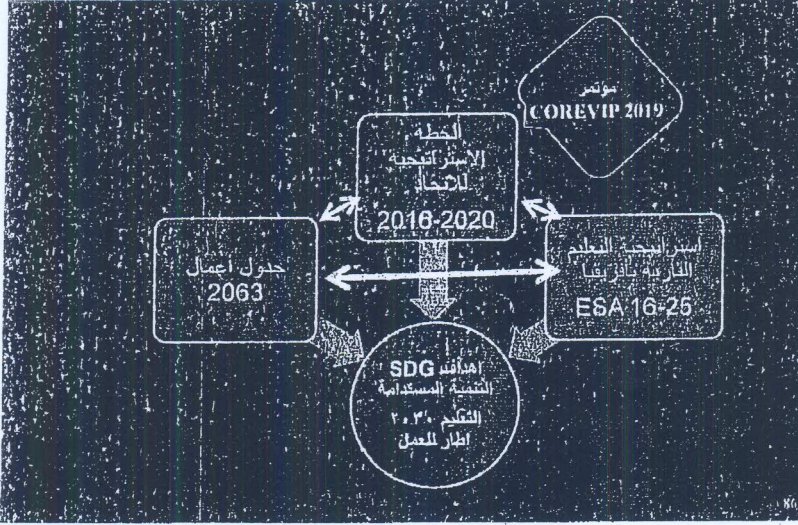
- ١.١. برز القرن الحادي والعشرين على أنه عالم يهيمن عليه بشكل متزايد الدافع نحو التنمية المستدامة من خلال استغلال رأس المال المعرفي الذي تحفزه التكنولوجيا بأشكال عديدة. وعلى الرغم من التباين الصارخ بين جانبي التنمية البشرية (البحث عن السلام والوئام، وعلاج لأمراض موهنة) و الموت (الحروب، والكوارث، نكسات في الدبلوماسية العالمية، والفجوة الرقمية)، فإن العديد من المؤشرات الدافعة الجنس البشري نحو الاستدامة (البقاء) هي في هيمنتهم. وهذه المؤشرات تشمل، على سبيل المثال لا الحصر، الوصول إلى قوى عاملة ذات تعليم عالي ومتنقلة وقابلة للتكيف، إنشاء جيل من البشر متعدد المهارات والمهام، تفوق مجتمعي المعرفة والتعلم والذي يؤدي إلى تعلم مدى الحياة للجميع، واستغلال الظروف البيئية والجغرافية للفائدة الإقليمية والوطنية. في كل هذا، فإن التعليم هو الأداة أو المنصة المحددة مرارا وتكرار كقناة لتحقيق كل هذا. والسبب في ذلك ليس بعيد الاحتمال، فإن التعليم يتناسب طرديا مع مستوى التنمية في بلد أو منطقة. وبعبارة أخرى، فإن مؤشرات مستوى التنمية العالية والمنخفضة ترتبط بعمق بمقاييس التعليم المقدم للناس.
- ١.٢. وغني عن القول إذن أنه في بيئة سريعة التغير، يجب على أفريقيا إعادة التقييم بشكل جدي و مستمر، البحث الحديث عن طرق مبتكرة ومبدعة لتعزيز إنتاج رأس المال البشري، وهو أمر بالغ الأهمية ومحوري في تسريع خطى التنمية القارية والوطنية.
- ١.٣. إن التحديات لأفريقيا هائلة. يجب على القارة، كجزء لا يتجزأ من اقتصاد المعرفة العالمي، ان تبحث وتنتج وتكيف المعرفة للتغلب على تحدياتها التنموية. والتعليم العالي، كمنتج للمعرفة، قد تولى سيادة قاتلة (كبيرة) فيمجتمع المعرفة العالمي الناشئ. إن التحدي الحقيقي لفريقيا في القرن الواحد والعشرين هو قدرتها على تطوير قطاع تعليم عالي موائم للقارة في عالم تنافسي.
- ١.٤. يبدو أن خارطة الطريق للتنمية المستدامة لأفريقيا قد رسمت بشكل جيد في الأجنداث (البرامج) العالمية والإقليمية والتي أشارت إلى التعليم العالي بأنه التريق المعروف حالياً. وتضمنت بعض هذه الأجنداث (البرامج) تحولا من أهداف إنمائية للألفية إلى أهداف تنمية مستدامة مع وعد " التعليم للجميع" من خلال ما يعرف الآن بالتعليم ٢٠٣٠ إطار للعمل. وغيره مثل مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ بباريس ٢٠١٥ (مؤتمر الأطراف ٢١)، جدول أعمال الإتحاد الأفريقي ٢٠٦٣، واستراتيجية التعليم القارية لأفريقيا (CESA 16-25).
- ١.٥. إن استراتيجية التعليم في أفريقيا (١٦-٢٥) تضع تفاصيل قضايا التنمية الهائلة في أفريقيا والحاجة للاستفادة الكاملة من الشباب (أفضلية الشباب) في محاولة لجني الثمار الديموغرافية للتنمية المستدامة. إن الرسالة الواضحة والملموسة لهذه الاستراتيجية هي حاجتنا لقطاع التعليم العالي بأفريقيا أن يفهم ويمتلك وينغمس بالكلية في البحوث القارية عن التنمية المستدامة. لا يوجد منتدى أفضل من مؤتمر الإتحاد لرؤساء المؤسسات التعليمية لإشراك مؤسسات التعليم العالي أدينا في هذه البحوث من خلال التعاون والمناقشة المفتوحة لأفضل الطرق وأكثرها فعالية ليصبح وثيقا بمستنقع التنمية في القرن الواحد والعشرين الذي تجد أفريقيا نفسها فيه.
- ١.٦. وفي هذا السياق، ينظم اتحاد الجامعات الأفريقية مؤتمره لرؤساء المؤسسات التعليمية تحت عنوان " دور مؤسسات التعليم العالي في تعزيز استراتيجية التعليم القاري في أفريقيا". إن هذه الاستراتيجية هي خارطة الطريق الخاصة بأفريقيا نحو مشاركة التعليم العالي في دفع أفريقيا نحو التنمية المستدامة في القرن الواحد والعشرين. إن القيادات العليا من المديرين الأكاديميين لمؤسسات التعليم العالي لدينا كأطراف معنية مهمة ورئيسية، عليها أولا أن تستخلص وتنتهي إلى تفاهم مشترك لاستراتيجيات التعليم في أفريقيا قبل حشد الاهتمام والدعم والمشاركة من القوى العاملة المستندرة والتي تقودها تلك القيادات في مختلف المؤسسات بالقارة.
- ١.٧. ومن جميل المصادفة، سوف ينعقد المؤتمر في مقر إحدى أقدم جامعات العالم وأفريقيا، جامعة الأزهر بالقاهرة في بداية اليوبيل الذهبي الجديد (حيث قد احتفلنا مؤخرا في ٢٠١٧ باليوبيل الذهبي الأول) على ميلاد اتحاد الجامعات الأفريقية بالمغرب، الجار الغربي للبلد المضيف، مصر. تأسست جامعة الأزهر على يد الفاطميين في عام ٩٧٠ م وتم افتتاحها رسميا في ٩٨٨ م.

من القارة ممن يعملون في مجالات تشمل على سبيل المثال لا الحصر البيانات والاستراتيجيات والسياسات والإجراءات والبرامج والمعايير في اجتماعات دورية لتحقيق كل هدف من الأهداف التعليمية الـ 12.

3. الاتجاهات الاستراتيجية لاتحاد الجامعات الأفريقية (٢٠١٦-٢٠٢٠)

3.1. إن مؤتمر الاتحاد الأفريقي لرؤساء المؤسسات التعليمية ٢٠١٩ يترسخ بقوة في الخطة الاستراتيجية لاتحاد الجامعات الأفريقية (٢٠١٦-٢٠٢٠) والتي نوقشت فيها الاستراتيجية وغرست للتنفيذ.

3.2. إن العلاقات بين مختلف جداول الأعمال والمبادرات العالمية والقارية بحيث تتدفق فيما بينها بطريقة متداخلة للإشارة إلى التآزر والترابط والاستجابة للنتائج الملموسة المشتركة للتنمية المستدامة لكل الدول والمناطق والعالم أجمع. والشكل (١) يوضح هذا فيما يلي:



شكل ١: الترابط بين جداول الأعمال القارية والعالمية

3.2. إن إحدى بؤر الخطة الاستراتيجية لاتحاد الجامعات الأفريقية البرامج التنفيذية في مجال أهداف التنمية المستدامة والمنصوص عليها في وثيقة انتشرون ٢٠٢٠، و(CAP 2015 و COP 21 و العلوم والتكنولوجيا والابتكار التي نص عليها في STISA 2024K و وثيقة خطة العمل لقمة دكار للتعليم العالي، و اليونسكو الأولوية أفريقيا (استراتيجية جاهزة للعمل ٢٠١٤-٢٠٢١)، برنامج أفريقيا التي نريدها ٢٠٦٣، ومراقبة أداء مؤسسات التعليم العالي و أهداف التعليم في استراتيجية الاتحاد الأفريقي CESA ١٦-٢٥. وبالانساق مع هذه البرامج، فقد كُلف اتحاد الجامعات الأفريقية من قبل مفوضية الاتحاد الأفريقي في ٢٠١٧ بالتنسيق بين مجموعة التعليم العالي لأستراتيجية التعليم القارية في أفريقيا ١٦-٢٥.

٤. أهداف المؤتمر والمحاور والمحاور الفرعية

إن هدف المؤتمر هو خلق بيئة ملائمة لتسخير أفضل العقول في أفريقيا في توجيه الجهود في الدور الفعال الذي يمكن ويجب أن تلعبه مؤسسات التعليم العالي في تعزيز استراتيجية الاتحاد الأفريقي للتعليم العالي بالقارة (١٦-٢٥). إن من المتوقع أن يقوم المؤتمر بخلق الوعي وناقش ويحدد ويضع استراتيجية للمحور " دور مؤسسات التعليم العالي في تعزيز استراتيجية الاتحاد الأفريقي للتعليم العالي بالقارة (١٦-٢٥)". وتتقاطع وتتداخل المحاور الفرعية التالية والتي تعكس الأهداف الاستراتيجية وتصيح محاور المناقشة والتواصل في المؤتمر.

المحور الفرعي ١: التركيز على مناهج العلوم والرياضيات في تدريب الشباب ونشر المعرفة العلمية والثقافة في المجتمع. نظرا للدور المركزي الذي تلعبه العلوم والرياضيات في تطوير العديد من المهن والتركيز الحالي على زيادة الطلب عالميا لخريجي العلوم و التكنولوجيا والهندسة والرياضيات، فإن من المهم مناقشة هذا المحور فيما يتعلق بمناهج جديدة ذات صلة

المحور الفرعي ٦: تعزيز التنقل من خلال تنسيق بين نظم ضمان الجودة والاعتماد.

ركزت مفوضية الاتحاد الأفريقي لبعض السنوات على التنقل داخل أفريقيا للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين كما ركزت على التوافق في المؤهلات عبر مختلف مناطق القارة. كيف تبنت مؤسسات التعليم العالي هذه القضايا ونفذتها؟ ما العوامل التي تقف ضد نظم ضمان الجودة و موارد وبيئات التعلم عبر مختلف مناطق أفريقيا وكيف يمكن تحسينها؟

المحور الفرعي ٧: التعرف على توجهات جديدة لتحسين إدارة التعليم من خلال تعزيز القدرة على جمع البيانات وإدارتها والبحوث والمنح الدراسية والحوكمة الفعالة لمؤسسات التعليم العالي في أفريقيا.

ما هي الطرق الجديدة التي طورتها مؤسسات التعليم العالي لتحسين إدارة التعليم من خلال خلال تعزيز القدرة على جمع البيانات وإدارتها والبحوث والمنح الدراسية في أفريقيا؟ هل تقدم مؤسساتنا ما يكفي من المتخصصين للتعامل مع نظام إدارة المعلومات التربوية؟ نظام إدارة السجلات التربوية هو نظام لجمع ومعالجة وتحليل ونشر وعرض خدمات المعلومات بغرض إدارة الموارد والخدمات التعليمية. كيف يمكن لمختلف مؤسسات التعليم العالي مساعدة الحكومات الأفريقية في استخدام ممارسات صنع القرار القائمة على الأدلة في قطاعي التعليم والتدريب؟ كيف يمكن لهذا النظام التحقق من أن هذه الموارد والخدمات التعليمية تم استخدامها للغرض المقصود منها؟

١. من يحضر مؤتمر COREVIP ٢٠١٩

يتوقع حضور الأطراف المعنية الرئيسية والمحورية والتي لديها أدوار أساسية في الترويج والتنفيذ لإستراتيجية اتحاد الأفريقي للتعليم العالي بالقارة ٢٥-١٦ وانخراطها التام في المؤتمر الدولي للإتحاد لرؤساء المؤسسات التعليمية ٢٠١٩ (COREVIP) . ومن بين هؤلاء:

- ٥.١ مفوضية الاتحاد الإفريقي (وبخاصة، الموارد البشرية، قطاع العلم والتكنولوجيا)
- ٥.٢ لجنة من ١٠ رؤساء لدول تناصر التعليم والابتكار في العلوم التكنولوجية (STI) في أفريقيا
- ٥.٣ وزراء التعليم/ التجارة و الصناعة / العلوم والتكنولوجيا/ معلومات والاتصالات
- ٥.٤ بعثات دبلوماسية
- ٥.٥ شركاء التنمية و منظمات ووكالات عالمية مرتبطة أومعنية بالتعليم و القطاع الخاص و قادة الصناعة
- ٥.٦ متعهدي وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم العالي
- ٥.٧ مفوضيات اقتصادية إقليمية
- ٥.٨ هيئات تعليمية إقليمية (مجلس جامعات شرق أفريقيا- SAROUA- اتحاد جامعات غرب أفريقيا- AAU- هيئات التعليم العالي لوسط أفريقيا)
- ٥.٩ هيئات ومنظمات بحثية
- ٥.١٠ المجموعات الأساسية والفرعية لـ CESA
- ٥.١١ كبار مديري مؤسسات التعليم العالي الأفريقية
- ٥.١٢ الاتحادات الطلابية
- ٥.١٣ منظمات نسائية
- ٥.١٤ أطراف معنية بالتعليم العالي (طلاب- مجتمع مدني- اتحادات مهنية- ناشرين)