



## خطة التعزيز والتطوير برنامج

2024-2022



## خطة التعزيز والتطوير برنامج

2024-2022

عموما تتناول خطة التعزيز والتطوير المقترحات التي يسعى البرنامج إلى تحقيقه وتنفيذه من خلال عدد من المجالات الرئيسية وآليات التنفيذ والوقت المستغرق في التنفيذ، والمسئول عن التنفيذ، ومؤشرات المتابعة وتقييم الأداء، وذلك إيماناً من القسم بالسعي المستمر نحو تعزيز نقاط القوة وتحسين نقاط الضعف، ورغبة في الوصول بخريج البرنامج الى مستوى أفضل وجيد، فضلاً عن المنافسة في سوق العمل في ضوء رؤية ورسالة وأهداف البرنامج.

### لقد وضعت خطة التعزيز والتطوير استناداً على:

1. الرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية والجامعة.
2. اللائحة الدراسية للبرنامج التعليمي.
3. لقاءات وندوات مع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والأطراف المستفيدة.
4. تحليل نتائج استبيانات الطالبات.
5. تحليل نتائج أعضاء هيئة التدريس.
6. تقارير المراجع الداخلي والخارجي.

### الأطراف المشاركة في إعداد خطة التعزيز والتطوير:

1. عميد الكلية
2. وكلاء الكلية
3. المجلس الأكاديمي للبرنامج.



4. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
5. الأطراف المجتمعية.
6. الطلاب.
7. وحدة الجودة البرنامج والكلية.

#### المجالات الأساسية للتعزيز والتطوير:

##### المحور الأول: إدارة البرنامج:

1. رسالة وأهداف البرنامج.
2. قيادة وتنظيم البرنامج.
3. الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة.

##### المحور الثاني : الفاعلية التعليمية للبرنامج:

1. المعايير الأكاديمية للبرنامج.
2. تصميم البرنامج.
3. الطلاب.
4. أعضاء هيئة التدريس.
5. التعليم والتعلم.
6. تقويم مخرجات التعلم المستهدفة.
7. التعزيز والتطوير.
8. مؤشرات نجاح البرنامج.



## خطة التعزيز والتطوير للبرنامج

حالة التنفيذ		الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
جاري التنفيذ	تم التنفيذ							
<b>المحور الأول:</b> <b>المعيار الأول: إدارة البرنامج</b>								
	√	لا يوجد	-قياس رأى المستفيدين من الرسالة والأهداف. -تقرير لجنة مراجعة وتطوير البرنامج. -رسالة وأهداف محدثة ومعلنة	-منسق معيار الرسالة والأهداف -لجنة مراجعة وتطوير البرنامج	دوريا شهر سبتمبر من كل جامعي حتى نهاية عام 2024	-ورش عمل -استطلاع آراء المستفيدين -الصياغة النهائية للرسالة والاهداف واعتمادها -إعلان الرسالة والاهداف بعد التحديث	المراجعة والتحديث المستمر لرسالة وأهداف البرنامج	رسالة وأهداف البرنامج
	√	لا يوجد	-زيادة الوعى بالرسالة والأهداف بين الفئات المستهدفة، عن طريق طرح استبيان لقياس الوعى بهما. -نشر الرسالة والأهداف بشكل دورى. -تقارير لقاءات الطلاب.	-منسق معيار الرسالة والأهداف -تقارير المؤتمر الطلابي	دوريا شهر أكتوبر من كل جامعي حتى نهاية عام 2024	-عقد ندوات لتوعية مختلف الفئات بالبرنامج. -طباعة ملصقات عن رسالة وأهداف البرنامج وتحديثها بتحديث الرسالة والأهداف -لقاءات منسقى المستويات الأربع.	استمرار نشر الوعى بالرؤية والرسالة وأهداف البرنامج	
<b>المعيار الثانى</b>								
	√		-توافر معلومات وبيانات حديثة عن البرنامج، وتوافرها على الموقع الإلكتروني -دليل الطالب. -قرار المجلس الأكاديمي معتمد بالتشكيل.	-لجنة مراجعة وتطوير البرنامج. منسق المعيار	مستمر حتى عام 2024	التحديث الدوري لقواعد المعلومات والأنشطة المتوفرة عن البرنامج. -نشر التحديثات على موقع الكلية ومواقع التواصل الاجتماعي المختلفة	التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج.	قيادة وتنظيم البرنامج



						-تحديث كتيب دليل الطالب. -اعتماد فريق فعال لتفعيل ومتابعة الموقع الالكتروني للبرنامج ومواقع التواصل الاجتماعي		
v		لايوجد	نتيجة الاستطلاع، وتقارير الأداء، والاجراءات التصحيحية. -تشكيل معتمد لآليات اختيار المنسق واللجان الاستشارية.	-منسق معيار قيادة وتنظيم البرنامج. -رئيس القسم.	مستمر حتى عام 2024	تحديث آليات اختيار لمنسق ومهامه. -استطلاع رأى تحديث معايير اختيار ومهام المنسق. -تقرير عن أداء اللجان المختلفة بالبرنامج وتحديث وتعديل الاختصاصات بما يتوافق مع الأهداف العامة للبرنامج	التحديث الدوري لإدارة البرنامج بما يؤهله للاعتماد	
	v		تقارير تقييم أداء القيادات الأكاديمية ونتائج تحليل الاستبيانات.	مسئول معيار قيادة وتنظيم البرنامج	مستمر حتى عام 2024	- طرح استبيانات لتقييم الأداء. -تحليل نتائج الاستبيانات، ورفع له لاتخاذ الاجراءات التصحيحية	التقييم الدوري لأداء القيادات الأكاديمية للبرنامج.	
	v	لايوجد	-محاضر وتقارير انعقاد اللجان دوريا، ومقترحاته لتحديث البرنامج.	منسق لبرنامج. -مدير البرنامج	مستمر حتى عام 2024	تحديد أوقات محددة وثابتة شهريا لانعقاد اللجان الاستشارية وتقديم تقاريرها ومراجعاتها.	التفعيل المستمر للجان الاستشارية بالبرنامج	
<b>المعيار الثالث</b>								
	v	لايوجد	-تقارير إدارة الكلية بالتطوير. -تحليل الأداء الكمي والإجراءات التصحيحية.	-منسق معيار الموارد -مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية	2022 ومستمر.	استخدام نماذج التقييم الكمي الصادر من الهيئة لملاحظة المبنى والمدرجات والمكتبة ودروات المياه وغرف أعضاء	المراجعة السنوية لمدى استيفاء المبنى للمناخ الصحي الملائم للتدريس	الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعم



						هيئة التدريس من تهوية / إضاءة طبيعية / نظافة / مياه... الخ.) -تحليل النتائج ، وتحديد موضع التطوير أو لإنشاء . -تحديث سنوي لوثيقة التقدير الكمي واعتمادها وإعلانها	
	√		-محاضر اجتماعات ومقرحات لجنة الأزمات والكوارث بالكلية. -توافر عناصر الأمن والسلامة المطلوبة.	إدارة الكلية ورئيس لجنة الأزمات والكوارث.	مستمر حتى عام 2024	-تحديد إمكانات ووسائل الأمن والسلامة المطلوبة. -تحديث الطفايات وإجراء الفحص الدوري لها. -وضع ملصقات أسهم وإرشادات الطوارئ. -وضع خرائط للمب ت تحدد مخارج الطوارئ با لأدوار والمدرجات والقاعات	استمرار تطوير إجراءات الأمن والسلامة بقاعات البر نامج
	√		وجود معامل حاسب آلي ومعمل الخرائط والمساحة تتوافق مع متطلبات الجودة. -تحديثات الموقع الالكتروني.	الإدارة الهندسية بالكلية -مستولو IT البرنامج	مستمر حتى عام 2024	إنشاء معامل GIS خاصة بالبرنامج لتدريب الطلاب على التدريب. -إنشاء معامل الخرائط والمساحة بالبرنامج مزودة بالخرائط والأجهزة المساحية اللازمة. -تحديث الموقع الالكتروني وتنوع الخدمات المتوافرة به	إنشاء معامل GIS ومعمل الخرائط والمساحة خاصة بالبرنامج
	√		نقاط انترنت مفعلة بالجامعة	الإدارة التقنية بالجامعة	مستمر حتى عام 2024	-تفعيل وصلات الانترنت على مستوى الكلية ومن ثم البرنامج لتلبية متطلبات	تفعيل نشاط الانترنت بالبرنامج



						العملية التعليمية والمقررات الدراسية.		
	√		توافر مكتبة رقمية معتمدة بالكلية	-إدارة الكلية والإدارة الهندسية بالكلية بالتعاون مع منسق المعيار ومسئولو IT البرنامج	مستمر حتى عام 2024	-إعداد قواعد البيانات الخاصة بمعلومات ومحتويات المكتبة الرقمية (كتب/ دوريات/ مجلات علمية/ معاجم/ أبحاث /ملفات بصرية وسمعية...إلخ.) -إنشاء فهرس الاتصال المباشر بالمكتبة. -ربط أنشطة المكتبة ببقية المكتبات داخل وخارج الكلية للحصول على المعلومات وتبادلها على شبكة المعلومات. -العناصر البشرية الفنية القادرة على التعامل مع الأجهزة والبرنامج.	إنشاء مكتبة رقمية بالبرنامج لخدمة الطلاب	
المحور الثاني: الفاعلية التعليمية للبرنامج المعيار الأول								
	√		قرار اعتماد تجديد المعايير الأكاديمية	منسق معيار مؤشرات نجاح البرنامج بالتعاون مع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج	مستمر حتى عام 2024	طرح استبيانات للأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقياس مدى انتشار الوعي بالمعايير الأكاديمية المحدثة. -اعتماد التحديثات.	تجديد اعتماد المعايير الأكاديمية	المعايير الأكاديمية للبرنامج
	√		اعتماد محدث لمواصفات الخريج.	منسق معيار مؤشرات نجاح البرنامج بالتعاون مع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج	مستمر حتى عام 2024	استطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس وسوق العمل. -تحليل البيانات وتحديث المواصفات.	التحديث الدوري لمواصفات الخريجين ليتلائم مع سوق العمل	



	√		-تقارير واجراءات تصحيحية معتمدة.	منسق معيار المعايير الاكاديمية بالتعاون مع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج	مستمر حتى عام 2024	عقد ندوات ولقاءات وورش عمل عن المعايير الاكاديمية . -طرح استبيانات لقياس مدى انتشار الوعي بالمعايير الاكاديمية	استمرار التوعية بالمعايير الأكاديمية لكافة الأطراف المعنية		
	√		تقارير اللجنة واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة	لجنة مراجعة وتطوير البرنامج	مستمر حتى عام 2024	تقارير لجنة مراجعة وتطوير البرنامج للوقوف على نتائج سياسة التعليم المستخدمة. -عرض النتائج ومناقشتها في مجلس القسم. -اتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة	متابعة تطبيق المعايير الأكاديمية.		
<b>المعيار الثاني</b>									
	√		برنامج وتوصيفات وتقارير محدثة ومعتمدة	-لجنة مراجعة وتطوير البرنامج	كل فصل دراسي ومستمر حتى عام 2024	تقارير لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بنتيجة مراجعة التوصيفات والتقارير. -اتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة.	دورية مراجعة البرنامج وتوصيفات وتقارير البرنامج والمقررات لتتلائم مع المتطلبات المتلاحقة للعملية التعليمية	تصميم البرنامج	
	√		لائحة معتمدة بنظام الدراسة بالساعات المعتمدة.	رئيس مجلس القسم	مستمر حتى عام 2024	اجتماعات وورش عمل. -تشكيل لجنة خاصة بالساعات المعتمدة، ووضع خطة دراسية ملائمة. -عرض النتائج على مجلس القسم لاتخاذ الاجراءات التصحيحية.	العمل بنظام الساعات المعتمدة لمواكبة تطورات العلمية ومتطلبات سوق العمل		



	√		تقارير المقررات الدراسية. -تقارير الاختبارات الدورية. -إجراءات تصحيحية معتمدة	-عضو هيئة التدريس ولجنة مراجعة وتطوير البرنامج.	مستمر حتى عام 2024	طرح استبيانات. -مراجعة الاختبارات والاعمال الفصلية الدورية للطلاب التي تقيس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة	دورية قياس مدى تحقق النواتج التعليمية المستهدفة	
	√		عرض تقرير المراجع ومناقشته واعتماده واتخاذ إجراءات تصحيحية إن لزم الأمر بمجلس القسم	رئيس مجلس القسم -رئيس لجنة الجودة بالبرنامج	2022 ومستمر	-عمل لقاءات مع أعضاء القسم عرض اللائحة المقترحة على مجلس القسم	مراجعة اللائحة الحالية	
المعيار الثالث								
	√		-الاعلان عن أسماء المشرفين الاكاديميين -توافر التقارير الدورية ومحاضر الاجتماعات والإجراءات التصحيحية	فريق معيار الطلاب	2022 ومستمر	-اجتماعات دورية -ملف الانجاز للطلاب	تفعيل الارشاد الأكاديمي	الطلاب
	√		-خطة معتمدة لمعالجة التعثر الأكاديمي -انخفاض نسبة الطالب المتعثرين. -تحسن النسب المئوية للنجاح	أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج	2022 ومستمر	-تحديد الطالب المتعثرين -دعم أعضاء هيئة التدريس للطلاب المتعثرين من خلال الساعات المكتبية المتاحة للطلاب	رعاية الطلاب المتعثرين	
√			-وجود إعلان بأسماء وصور الطلاب -حفل ختام العام الدراسي	فريق معيار الطلاب	2022 ومستمر	إعلان أسماء وصور الطلاب المتميزين بالأنشطة تكريم الطلاب المتميزين في الأنشطة	آلية لجذب وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على ممارسة الأنشطة	
	√		تقارير المتابعة عن فتح صناديق الشكاوى وفتح الشكاوى الموجودة بها	رئيس مجلس القسم	2022 ومستمر	ممارسة أعمال لجنة الشكاوى والمقترحات	تحديث نظام التعامل مع التظلمات والشكاوى	



			واتخاذ الاجراءات التصحيحية			ألية تظلم الطلاب في مرحلة الليسانس	
<b>المعيار الرابع</b>							
	√	لايوجد	نتائج تحليل الاستبيان وزيادة رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	فريق معيار أعضاء هيئة التدريس		طرح الاستبيانات عرض ومناقشة النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة	أعضاء هيئة التدريس
	√	لايوجد	تقارير تقييم الأداء	فريق معيار أعضاء هيئة التدريس	2022 ومستمر	طرح نماذج تقييم الأداء الذاتي لأعضاء هيئة التدريس . -طرح نماذج تقييم الأداء من قبل المنسق الاكاديمي -طرح نماذج تقييم الطلاب للمحاضرين	تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس
	√	لايوجد	زيادة الوعي لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بهذه الآليات	رئيس مجلس القسم - فريق معيار أعضاء هيئة التدريس	2022 ومستمر	اجتماعات ولقاءات مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للتعريف المستمر بهذه الآليات	مراجعة آليات المحاسبة والمساءلة
	√	لايوجد	خطة تدريبية معتمدة - كشوف حضور الدورات ونماذج من الشهادات نتائج تحليل الاستبيانات وتحليلها	فريق معيار أعضاء هيئة التدريس	2022 ومستمر	-تحديث ومراجعة خطة التدريب بناءً على حصر الاحتياجات التدريبية -عمل دورات تدريبية تقييم فاعلية التدريب	تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
	√	لايوجد	-وجود آلية معتمدة للمشاركة في اللجان النوعية	رئيس مجلس القسم		تحديد الفئات المشاركة في اللجان النوعية والترتيب الزمني لالشترك	اعداد آلية لتعزيز المشاركة في اللجان النوعية بالكلية
<b>المعيار الخامس</b>							



	√		الإجراءات التصحيحية لتطوير التعليم والتعلم اعتماد استراتيجية التعليم والتعلم بالبرنامج	فريق معيار التعليم والتعلم	2022 ومستمر	مراجعة سياسيات التعليم والتعلم في ضوء نتائج بعض الامتحانات. - تحليل نتائج استبيانات تقييم المقررات الدراسية وبناء عليه يتم مراجعة سياسات التعلم والتعليم عقد لقاءات واجتماعات دورية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمراجعة سياسيات التعليم والتعلم تحليل استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حول سياسات التعليم والتعلم	مراجعة استراتيجية التعليم والتعلم في ضوء نتائج الامتحانات	معيار التعليم والتعلم
	√		سجلات حضور ورش العمل التدريبية توافر قوائم بأنماط التعلم غير التقليدي	فريق التعليم والتعلم والاكاديمية والتعليمية	2022 ومستمر	عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام أنماط حديثة في التعليم والتعلم وتشجيع التعلم الذاتي والمقررات الالكترونية	تطوير طرق التدريس والتعلم	
	√		وجود توصيف موثق ومعتمد للتدريب الميداني. -وجود خطة تدريبية معتمدة للبرامج التدريبية المهنية والمهارية والعملية للطلاب	فريق معيار التعليم والتعلم	2022 ومستمر	مراجعة توصيف التدريب الميدان وفقا لمخرجات التعلم المستهدفة	توصيف التدريب الميداني وفقا لمخرجات التعلم المستهدفة وتفعيل آليات تقويم نتائج التدريب الميداني	
	√		-التقارير الواردة من المشرفين على التدريب وجهات التدريب الخارجية	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والمشرفين على	2022 ومستمر	تحليل استبيان الاحتياجات التدريبية العملية والمهنية والمهارية للطلاب	تقييم التدريب	



			- تقارير الطلاب	التدريب - التدريب الخارجية - الطلاب		تطبيق آليات متابعة التدريب الميداني للطلاب بمؤسسات ومراكز المعلومات التقييم المستمر لكفاءة التدريب وتحقيقه أهداف البرنامج و صقل لمهارات الطلاب من قبل المشرفين على التدريب والأطراف المشاركة والطلاب عقد وتفعيل اتفاقيات لتدريب طلاب البرنامج من قبل جهات التدريب			
	√		نتائج تحليل الاستبيانات والإجراءات التصحيحية المتخذة	-فريق معيار التعليم والتعلم	2022 ومستمر	-استقصاء الآراء وقياس رضا الطلاب -اتخاذ إجراءات تصحيحية لاستمرار تطوير وتحسين الاداء	تطوير وتحسين الأداء في مجال التعليم والتعلم		
	√		تقارير رواد الفرق الدراسية -الإجراءات التصحيحية المتخذة لحل مشكلات الطلاب -نتائج استبيانات رضا الطلاب	-فريق معيار التعليم والتعلم	2022 ومستمر	-معايير اختيار الطلاب بالبرنامج -تقارير الدعم المقدم للطلاب -شكاوى وتظلمات الطلاب	آلية التعامل مع المشاكل المؤثرة في فاعلية التعلم		
<b>المعيار السادس</b>									
	√	لايوجد	رضا الطلاب عن معايير التقييم الجديدة	فريق معيار تقويم مخرجات التعلم	2022 ومستمر	توزيع لجان الشفوي على أعضاء هيئة التدريس بالأرقام وبدون معرفة مسبقة لقوائم الطلاب استقصاء الآراء وقياس رضا الطلاب عن الألية الجديدة -نشر وإعلان الألية	تفعيل آلية معمده لتحقيق الشفافية والعدالة بين الطلاب في الامتحانات الشفهية	معيار تقويم مخرجات التعلم	



√		لا يوجد	نماذج تطبيقية من نسب تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج	فريق معيار تقويم مخرجات التعلم	2022 ومستمر	ورش عمل تدريبية لاعضاء هيئة التدريس على أثر قياس تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة لمقررات البرنامج	قياس مخرجات التعلم المستهدفة لمقررات البرنامج	
المعيار السابع								
√		لا يوجد	احصائية معدلات التخرج سنويا من البرنامج	فريق معيار مؤشرات نجاح البرنامج	2022 ومستمر	حصص معدلات التخرج	معدلات التخرج من البرنامج	معيار مؤشرات نجاح البرنامج
√		لا يوجد	مؤشرات معدل زيادة التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج	فريق معيار مؤشرات نجاح البرنامج	2023 ومستمر	احصائيات التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج	معدلات التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج (الماجستير - الدكتوراه)	
	√	لا يوجد	إحصائية أعداد الطلاب المحولين من البرنامج	فريق معيار مؤشرات نجاح البرنامج	2019 ومستمر	حصص عدد المحولين من البرنامج	معدلات التحويل من البرنامج	
	√	لا يوجد	توصيف المقررات الدراسية (مشروع التخرج -التدريب الميداني) المشاريع المقدمة من الطلاب -تقارير جهات التدريب وتنفيذ المشروعات -الخطة المعتمدة للتدريب وتنفيذ مشروعات التخرج.	فريق معيار مؤشرات نجاح البرنامج	2022 ومستمر	تحديث المقررات الدراسية التي تدعم المهارات الابتكارية والابداعية (التدريب الميداني - مشروع التخرج)	توافر المقررات المهارية والقدرات الابتكارية للطلاب	
	√	لا يوجد	نتائج استطلاع الرأي	فريق معيار مؤشرات نجاح البرنامج	2022 ومستمر	استطلاع رأي واتجاهات المستفيدين ذوي العلاقة بالبرنامج	رأي اتجاهات وأراء المستفيدين ذوي العلاقة بالبرنامج	



√		لا يوجد	تحليل نتائج الاستقصاء	فريق معيار مؤشرات نجاح البرنامج	2022 ومستمر	استقصاء مستوى كفاءة الخريجين في المؤسسات التي يعملون بها	مستوى كفاءة الخريجين في المنظمات والمؤسسات التي يعملون بها	
√		لا يوجد	معدلات النمو في التوظيف لخريجي البرنامج طلبات واحتياجات جهات التدريب لخريجي البرنامج تنوع أماكن وجهات التوظيف محليا ودوليا	فريق معيار مؤشرات نجاح البرنامج	2022 ومستمر	قاعدة بيانات الخريجين لبرنامج نظم المعلومات الجغرافية	معدلات التوظيف من خريجي البرنامج	

المنسق الاكاديمي للبرنامج

ا.د. صلاح معروف