

كلية الآداب  
جامعة دمياط  
الفرقة الثانية

# الفكر النقدي لابن قتيبة في الشعر والشعراء

إعداد  
د/ رضا العزب

# التعريف بآين قتيبة:

- 1- قرين الجاحظ في سعة الثقافة وشمولها،  
ونده في الذود عن مبادئه والنضال دونها:
- 2- هو ابن قتيبة أبو محمد عبد الله بن مسلم.
- 3- ولد في بغداد أو الكوفة على خلاف في ذلك، عام 213هـ لأب فارسي أصله من مرو.

وعلى فرض أنه وُلد بالكوفة فإن إقامته بها كانت قصيرة ، إذ ما لبث أن فارقها إلى دار السلام ، في وقت بلغت فيه عاصمة بني العباس قدراً عالياً من التحضر ، على نحو كانت تجمع فيه بين الشيء ونقيضه ، وتبلغ القمة في كليهما . وفيها درس على إسحاق بن راهويه ، ومحمد بن زياد الزيادي ، وأبي حاتم السجستاني ، وآخرين . واتصل بالعلماء والأدباء وغشى ندواتهم ، وحضر مجالس المتكلمين وأعجب بها . وأنفق الشطر الأكبر من حياته في بغداد ، يطلب العلم ، ويتولى التدريس ، ويعكف على التصنيف ، وتركها لمدة قصيرة ، عمل فيها قاضياً ، ... دينور ، ولكنه ضاق بقيود الوظيفة كما ضاق بها الجاحظ من قبل ، « لأن أولئك - الموظفين - لباسهم الذلّة ، وشعارهم الملق ، وقلوبهم ممن لهم خول مملوءة ، قد

## ابن قتيبة علمه وأدبه:

كان ابن قتيبة ، فيما يقول ابن النديم ، « عالماً باللّغة والنحو ، وغريب القرآن ومعانيه ، والشعر والفقه ، كثير التصنيف والتأليف » .. وتاق منذ صغره إلى أن يكون أديباً ، بمفهوم الأدب على أيامه ، فهو يحدث عن نفسه : « كنت في عنفوان الشباب ، وتطلب الآداب ، أحب أن أتعلق من كل علم بسبب ، وأن أضرب فيه بسهم » .. ويزيد الأمر وضوحاً : « من أراد أن يكون عالماً فليطلب فناً واحداً ، ومن أراد أن يكون أديباً فليوسع في العلوم » . وقد اتسع معها ما وافته إمكانات الحياة ، فدرس الفارسية وأجادها ، وقرأ التوراة والإنجيل واقتبس منها ، وكان ملماً بالفلسفة فهو ينقل عن أرسطو صاحب الفلسفة ، ويقول صراحة : « قرأت في كتب العجم والهند واليونان » . وأخذ بحظ وافر من النزاع العقيدى الذى لفّ عصره ، ولزم جانب أهل السنة وناصح عنها ، وكان لها ما كان الجاحظ للمعتزلة .

## أخلاقه

هذا العلم الواسع أكسبه وزعاً وتواضعاً ، فكان حسن العشرة ، موطأ الأكناف عفاً الخصومة ، مع اعتداد بالنفس ، وترفع عن الدنيا ، فلم يؤثر عنه أنه تعلق بأحد من أصحاب الجاه أو السلطان ، والصلة الوحيدة التي نعرفها له من المصادر التي تحدثت عنه ، صداقته للوزير أبي الحسن عبيد الله بن يحيى بن خاقان ، وزير المتوكل وابنه المعتمد ، وأهدى إليه كتابه « أدب الكاتب » . وفي غير نطاق الدين كان معتدل الرأي ، روى عن الكوفيين ، وأخذ عن البصريين ، وخلط بين المذهبيين ، وكان واحداً من أئمة المدرسة البغدادية ، وكانت تقوم على المزج بينهما .

## مصنفاته:

كانت تأليفه صورة صادقة لثقافته ، فجاءت متنوعة تشمل أغلب معارف عصره ، وذكر له صاحب الفهرست ثلاثة وثلاثين كتاباً ، ويرتفع بها بعضهم إلى ستين ونيّف ، وبلغ بها آخرون ثلثمائة ، وهو رقم يبدو لى أن أصحابه خلطوا بين أسماء الكتب نفسها ، وبين أسماء الفصول التي تحتويها الكتب الكبيرة ، وكان يطلق عليها أحياناً اسم « كتاب » ، كما في « معاني الشعر الكبير » فهو يحتوي على اثني عشر كتاباً ، أى فصلاً ، ومناطق اهتمامات هذه الكتب القرآن والحديث ، والنحو واللغة ، والأدب من شعر ونثر وأمثال والتاريخ والآداب الاجتماعية وغيرها .

• كتب ابن قتيبة المطبوعة والبالغ عددها 14 كتابا هي:

- 1-- عيون الأخبار
- 2 - الشعر والشعراء
- 3 - أدب الكاتب
- 4- المعارف
- 5- المعاني
- 6- تأويل مختلف الحديث
- 7- الأثرية
- 8 - الرد على الشعوبية
- 9- مشكل القرآن
- 10-الميسر والقдах
- 11-الإمامة والسياسة
- 12- المسائل والأجوبة في الحديث
- 13-الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمي 14- تفسير سورة النور



# الشعر والشعراء

## حول عنوان الكتاب

ولم تتفق المصادر التي تحدثت عن الكتاب ومخطوطاته على « عنوانه » فهو عند ابن النديم « الشعر والشعراء » ، وفي ملاحظة على كتاب « المحاسن والأضداد » ، للجاحظ ذكر باسم « أخبار الشعراء » ، ويسميه ابن قتيبة في « المعارف » كتاب الشعراء ، وفي « عيون الأخبار » كتاب الشعر ، وعنوان مخطوطة بيروت « ديوان الشعر والشعراء » ، ومخطوطات القاهرة الثلاث ، واحدة تسميه « الشعر والشعراء » والأخريان عنوانهما « طبقات الشعراء » . وعلى هامش مخطوطتي برلين وليدن « كتاب طبقات الشعراء » ، ويلاحظ المستشرق ألورد Ahlwardt أن الشعراء في الكتاب ، برغم أنهم غير مرتبين بدقة في طبقات ، مقسمون بحسب قدرة الشاعر الفنية ، أو بحسب القبائل ، وإذن يكون عنوان « طبقات الشعراء » مناسباً للكتاب ، وملاحظة ألورد غير دقيقة ، فالقدرة

فالقدرۃ الفنية غير واردة في منهج المؤلف، «والشعر والشعراء» أدق تعبيراً عن مادة الكتاب، ودراسته لكل جانب منهما مستقلة حتى لتكاد تصبح كتاباً قائماً بنفسه، ويخيل إلي والكتاب بعض ما ألف ابن قتيبة في أواخر حياته، أن كلا منهما كان نواة مؤلف مستقل ولم تواته الفرصة ليمضي إلى غايته كاملة، فجمع بينهما برغم تباعد المنهج والمادة، فهو في الأول مبدع ناقد، وفي الآخر راوية مؤرخ. ويعزز رأبي هذا أنه يشير إليه في بعض مؤلفاته الأخرى باسم «كتاب الشعر» على حين يحيلنا في مؤلف آخر إلى كتاب «الشعراء»

## منهجه في الكتاب

فصل ابن قتيبة منهجه في دراسته ، وهو أول منهج يصلنا في العربية على هذا القدر من الوضوح ، ففيه حديث عن مادة الكتاب ، وغاية المؤلف ، ووسيلته إلى هذا الهدف ، فمادته « عن الشعراء وأزمانهم ، وأقدارهم ، وأحوالهم في أشعارهم ، وقبائلهم وأسماء آبائهم ، ومن كان يعرف باللقب أو بالكنية منهم . وعمما يستحسن من أخبار الرجل ويستجد من شعره ، وما أخذته العلماء عليهم من الغلط والخطأ في ألفاظهم أو معانيهم ، وما سبق إليه المتقدمون فأخذه عنهم المتأخرون . »

« وأخبرت - الضمير يعود على ابن قتيبة - فيه عن أقسام الشعر وطبقاته ، وعن الوجوه التي يختار الشعر عليها ويستحسن لها . »

« وكان أكثر قصدي للمشهورين من الشعراء ، الذين يعرفهم جلّ أهل الأدب ، والذين يصحّ الاحتجاج بأشعارهم في الغريب ، وفي النحو ، وفي كتاب الله عز وجل ، وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . »

## موقف المؤلف من الشعراء المغمورين وضحه بقوله

• يوضح ابن قتيبة موقفه من المغمور من الشعراء بقوله:

« فأما من خفى اسمه ، وقلّ ذكره ، وكسد شعره ، وكان لا يعرفه إلا بعض الخواص ، فما أقلّ من ذكرت من هذه الطبقة ، إذ كنت لا أعرف منهم إلا القليل ، ولا أعرف لذلك القليل أيضا أخباراً ، وإذ كنت أعلم أنه لا حاجة بك إلى أن أسمى لك أسماء لا أدلّ عليها بخبر أو زمان ، أو نسب أو نادرة ، أو بيت يستجاد ، أو يستغرب . »

# اعتذار المؤلف عن عدم إحاطته بالشعراء:

- يوضح المؤلف أنه لن يلم بجميع الشعراء كما قد يظن ظان أو يتوقع متوقع فيقول:

٤ • ولعلك تظن - رحمك الله - أنه يجبُ على من ألفَ مثلَ كتابنا هذا ألا يدعَ شاعراً قديماً ولا حديثاً إلا ذكره وذلك عليه ، وتقدّرُ أن يكون الشعراءُ بمنزلةِ رُواةِ الحديثِ والأخبارِ ، والملوكِ والأشرافِ ، الذين يَبْلُغُهُم الإحصاءُ ، ويجمعهم العددُ .

٥ • والشعراءُ المعروفون بالشعر عندَ عشائرتهم وقبائلهم<sup>(١)</sup> في الجاهلية والإسلام ، أكثرُ من أن يُحِيطَ بهم مُحِيطٌ . أو يقف من وراء عددهم واقِفٌ ، ولو أنفدَ عُمرَه في التنقيب عنهم ، واستفرغَ مجهودَه في البحثِ والسؤالِ . ولا أحسبُ أحداً من علمائنا استغرقَ<sup>(٢)</sup> شعرَ قبيلةٍ حتى لم يَفُتّه من تلك القبيلة<sup>(٣)</sup> شاعرٌ إلا عرَفَه ، ولا قصيدةً إلا رواها .

## موقفه ممن غلب عليه غير الشعر

١١ • قال أبو محمد : ولم أَعْرِضْ في كتابي هذا لمن كان غَلَبَ (١) عليه غيرُ الشعر . فقد رأينا (٢) بعضَ مَنْ أَلَّفَ في هذا الفنِّ كتاباً يذكر في الشعراء مَنْ لا يُعْرَفُ بالشعر ولم يَقُلْ منه إِلَّا الشَّدَّ (٣) اليسيرَ ، كابنِ شَبْرَمَةَ القاضى (٤) ، وسُلَيْمانَ بنِ قَتَةَ التَّيْمِيِّ المحدثِ (٥) . ولو قَصَدْنَا لذكر مثل هؤلاء (٦) في الشعر لذكرنا أَكثَرَ الناسِ ، لأنَّهُ قَلَّ أَحَدٌ له أدنى مُسْكَةٍ من أدبٍ ، وله أدنى حِظٍّ من طَبْعٍ ، إِلَّا وقد قال من الشعر شيئاً . ولأحتجنا أن نذكرَ صحابةَ رسولِ الله صلى الله عليه وسلم ، وجِلَّةَ التابعينَ ، وقوماً كثيراً من حَمَلَةِ العِلمِ ، ومن الخلفاءِ والأشرافِ ، ونَجعلَهُم في طبقاتِ الشعراءِ .

## قضية الصراع بين القديم والحديث

إذا كان ابن سلام قد عالج في كتابه قضية الانتحال في الشعر فإن ابن قتيبة بالمقابل تطرق لقضية الصراع بين القديم والحديث من الشعر وموقف النقاد وأهل الأدب في ذلك ووضح موقفه من هذه القضية بقوله:



١٢ • ولم أسئلك ، فيما ذكرته من شعر كل شاعر مختاراً له ، سبيلَ مَنْ  
قلد ، أو استحسنَ باستحسانٍ غيره . ولا نظرتُ إلى المتقدم منهم بعين  
الجلالة لتقدمه ، وإلى المتأخر (منهم) بعين الاحتقار لتأخره . بل نظرتُ  
بعين العدلِ على الفريقين ، وأعطيتُ كلاَّ حظَّهُ ، ووفَّرتُ عليه حقَّهُ .

١٣ • فإني رأيتُ من علمائنا مَنْ يستجيدُ الشعرَ السخيفَ لتقدمِ قائله ،  
ويضعُهُ في مُتَخَيَّرِهِ ، ويُرذِلُ الشعرَ الرصينَ ، ولا عيبَ له عنده إلا أنه قيلَ  
في زمانه ، أو أنه رأى قائله .

١٤ • ولم يَقْصُرِ اللهُ العِلْمَ والشَّعْرَ (١) والبِلاغَةَ على زمن دون زمن ، ولا خَصَّ  
بد قوماً دون قومٍ ، بل يجعل ذلك مشتركاً مقسوماً بين عبادِهِ في كلِّ دهرٍ ،  
وجعل كلَّ قديمٍ حديثاً في عصره ، وكلَّ شرفٍ خارجيَّةً (٢) في أوَّلِهِ ، فقد  
كان جَرِيرٌ والفرزْدَقُ والأخطلُ وأمثالهم يُعَدُّون مُحدِّثينَ . وكان أبو عمرو  
ابنُ العلاء يقول : لقد كَثُرَ هذا المِحدِّثُ وحَسُنَ حتَّى لقد هممتُ بروايته .

١٥ • ثمَّ صارَ هولاءُ قُدَّما عندنا ببُعْدِ العهدِ منهم ، وكذلك يكونُ من  
بعدهم لمن بعدنا ، كالخُرَيْمِيِّ والعتَّابِيِّ والحسن بن هانئٍ وأشباهِهِم . فكلُّ  
مَنْ أتى بحسَنٍ من قولٍ أو فعلٍ ذكرناه (له) ، وأثنينا به عليه ، ولم يَضَعُهُ  
عندنا تأخر قائله أو فاعله ، ولا حدائهُ سِنِّهِ . كما أنَّ الرِّدِّيَّ إذا ورد علينا  
للمتقدِّم (٣) أو الشريف لم يرفعه عندنا شرفُ صاحبه ولا تقدُّمُهُ .

# أقسام الشعر عند ابن قتيبة:

## قسم ابن قتيبة الشعر إلى أربعة أقسام:

### 1- ضرب حسن لفظه وجاد معناه:

كقول القائل في أحد بني أمية:  
بِكَفِّهِ خَيْرَانِ رِيحُهُ عَبِقٌ  
يُغْضِي حَيَاءً، وَيُغْضِي مِنْ  
مَنْ كَفَّ أَرْوَاعَ، فِي عَرْنِينِهِ شَمَمٌ  
مَهَابَتِهِ فَمَا يُكَلِّمُ إِلَّا حِينَ يَبْتَسِمُ.  
وقال ابن قتيبة: لم يقل في الهيبة شيء أحسن منه.  
وكقول أوس بن حجر:

أَيْتَهَا النَّفْسُ أَجْمَلِي جَزَعًا      إِنَّ الَّذِي تَحْذَرِينَ قَدْ وَقَعَا  
فقال ابن قتيبة: لم يبتدئ أحد مرثية بأحسن من هذا  
وقول أبي ذؤيب الهذلي:

وَالنَّفْسُ رَاغِبَةٌ إِذَا رَغِبَتْهَا      وَإِذَا تَرَدَّ إِلَى قَلِيلٍ تَقَنَعُ  
ونقل ابن قتيبة عن الأصمعي قوله: هذا أبدع بيت قاله العرب.

2- وضرب منه حسن لفظه وحلا فإذا أنت فتشته لم تجد  
هناك فائدة في المعنى:

كقول القائل:

ولما قضينا من منى كل حاجة ومسح بالأركان من هو مسح  
وشدّت على حُذْبِ المَهَارَى رحالنا ولا ينظر الغادي الذي هو رائح  
أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسالت بأعناق المطي الأباطح

فيقول ابن قتيبة معلقا: هذه الألفاظ كما ترى أحسن شيء  
مخارج ومطالع ومقاطع وإن نظرت إلى ما تحتها من المعنى  
وجدته: ولما قطعنا أيام منى واستلمنا الأركان وعالينا إبلنا  
الأنضاء، ومضى الناس لا ينظر الغادي الرائح ابتدأنا في الحديث  
وسارت المطي في الأبطح.

• وضرب جاد معناه وقصرت أفاضه عنه:

كقول لبيد بن ربيعة:

ما عاتبَ الحرَّ الكريمَ كَنَفْسِهِ      وَالْمَرءُ يُصْلِحُهُ الْجَالِسُ الصَّالِحُ.  
فيقول: هذا وإن كان جيد المعنى والسبك فإنه قليل الماء والرونق.

## • ضرب منه تأخر معناه وتأخر لفظه:

ويمثل ابن قتيبة لذلك قائلاً: كقول الخليل بن أحمد العروضي:

إن الخليط تصدع      فطر بدائك أو قع

لولا جوار حسان      حور المدامع أربع

أم البنين وأسماء      والرباب وبوزع

لقلت للراحل ارحل      إذا بدالك أو دع

وهذا الشعر بين التكلف رديء الصنعة ... ولو لم يكن في هذا الشعر إلا «أم البنين» و«بوزع» لكفاه!

# رأي ابن قتيبة في شعر العلماء

• يصرح ابن قتيبة برأيه في أشعار العلماء بعد أن علق على بيت الخليل ابن أحمد السابق ووصفه بالتكلف ورداءة الصنعة فيقول:

• وكذلك أشعار العلماء، ليس شيء فيها جاء عن إسماعيل وسهولة، كشعر الأصمعي، وشعر ابن المقفع، وشعر الخليل، خلا خلف الأحمر؛ فإنه كان أجودهم طبعاً، وأكثرهم شعراً.

# التحذير من مخالفة نهج القصيدة

٥٧ • وليس لمتأخر الشعراء أن يخرج عن مذهب المتقدمين في هذه الأقسام ، فيقف على منزلٍ عامر ، أو يبكي عند مُشيدِ البنيان ، لأن المتقدمين وقفوا على المنزل الدائر ، والرسم العافي . أو يرحل على حمارٍ أو بغلي ويصفهما ، لأن المتقدمين رحلوا على الناقة والبعير . أو يرد على المياه العذابِ الجوارى ، لأن المتقدمين وردوا على الأواجِنِ الطوامي . أو يقطع إلى الممدوح منابتَ النرجس والآس والورد ، لأن المتقدمين جروا على قطع منابت الشبج والحنوة والعرارة<sup>(١)</sup> .



# كيف توازن بين قولي ابن قتيبة ؟

• القول الأول: « ولم يقصر الله العلم والشعر والبلاغة على زمن دون زمن ولا خص به قوم دون قوم بل جعل ذلك مقسوما مشتركا بين عباده في كل دهر...»

• القول الثاني: « وليس لمتأخر الشعراء أن يخرج عن مذهب المتقدمين في هذه الأقسام»

## الموازنة

ويرى ابن قتيبة أنه « ليس لتأخر الشعراء أن يخرج عن مذهب المتقدمين »  
فيما يتصل بشكل القصيدة ، لكنه يكره لهم أن يقلدوا القدامى في المعاني والأخيلة ،  
أو يجددوا ما هو شر من التقليد ، كأن يقف الشاعر على منزل عامر ، أو يبكي  
عند بنيان مُشيد ، لأن المتقدمين وقفوا على المنزل الدائر ، والرسم العافى ،  
أو يرحل على حمار أو بغل ويصفهما ، لأن المتقدمين رحلوا على الناقة والبعير .  
أو يرد على المياه العذاب الجوارى ، لأن المتقدمين وردوا على الأواجن الطوامى ،  
أو يقطع إلى الممدوح منابت النرجس والآس والورد ، لأن المتقدمين جروا على  
قطع منابت الشيخ والحنوة والعرارة .

# التفريق بين المتكلف والمطبوع

• وفرق ابن قتيبة بين المتكلف والمطبوع من الشعراء فقال:

٦٢ • فالمتكلفُ هو الذى قوم شعره بالثَّقَافِ ، ونقَّحه بطولِ التفتيشِ ، وأعادَ فيه النظرَ بعدَ النظرِ ، كزُهَيْرٍ والحُطَيْئَةِ . وكان الأَصْمَعِيُّ يقولُ : زُهَيْرٌ والحُطَيْئَةُ رأشباهُهما<sup>(١)</sup> (من الشعراء) عبيدُ الشعرِ ، لأنهم نقَّحُوهُ ولم يذهبوا فيه مذهبَ المطبوعين . وكان الحُطَيْئَةُ يقولُ : خيرُ الشعرِ الحَوْلِيُّ المُنقَّحُ المُمَحَّكُ . وكان زُهَيْرٌ يسمي كُبرَ قصائده الحوليات<sup>(٢)</sup> .

٦٣ • وقال سُوَيْدُ بن كُرَاعٍ ، (يذكرُ تنقيحَه شعره) (٣) :

أصَادِي بها<sup>(٤)</sup> سِرْبًا مِنَ الوَحْشِ نَزْعًا      أبيتُ بِأَبْوَابِ القَوَافِي كَأَنَّمَا  
يَكُونُ سُحَيْرًا أَوْ بُعِيدًا فَأَهْجَعَا      أَكَالِثُهَا حَتَّى أَعْرَسَ بَعْدَ مَا  
وَرَاءَ التَّرَاقِي خَشِيَّةٌ أَنْ تَطَّلَعَا      إِذَا خَفْتُ أَنْ تُرَوِّىْ عَلَى رَدَدْتُهَا  
فَثَقَّفْتُهَا حَوْلًا جَرِيدًا وَمَرَبَعًا<sup>(٥)</sup>      وَجَشْمَنِي خَوْفُ ابْنِ عَفَّانَ رَدَّهَا

• والمطبوع من الشعراء من سمح بالشعر واقتدر  
على القوافي، وأراك في صدر بيته عجزه، وفي  
فاتحته قافيته، وتبينت على شعره رونق الطبع،  
ووشي الغريزة، وإذا امتحن لم يتلعثم ولم  
يتزحر.

## دواعي الشعر

وتكلم عن الطبع والتكلف في الشعر وعند الشعراء ، ودواعي الشعر « التي تحت البطئ وتبعث المتكلف » وعد منها خمسة : الطمع ، والشوق ، والشراب ، والطرب ، والغضب وقد أصاب حين ذكر هذه الدواعي ، لأن الانفعال وليدها ، أو يشتد معها ويحتد ، وأصاب حين اتخذها مثلا ولم يقصر الدواعي عليها ، لأن مظاهر الانفعال وأسبابه عديدة ، إلا إذا فهمنا مدلول الألفاظ على نحو فضفاض يتسع لكل رغبات الإنسان ونقائضها ، والنقائض انفعالات أيضا ، ودلل على دعواه بعدد من تجارب الشعراء ، مثل المحطية ، وكثير عزة ، والأحوص ، والشنفرى ، وغيرهم . ومن ثم فإن الشعر - وكل ضروب النثر - يقرب ويبعد تبعاً لانفعال الشاعر ، والانفعال لا يأتي حين يريد المرء ، ولا حيلة له في دفعه إذا جاء ، وبقدر عمق الانفعال ، وصدق التعبير عنه ، تختلف أشعار ورسائل الكتاب

## • تحدث ابن قتيبة عن دواع تبعث الشعر فقال

٦٥ • وللشعرِ دواعٍ تحث البطية وتبعث المتكلف ، منها الطمعُ ومنها الشوقُ ، ومنها الشراب ، ومنها الطرب ، ومنها الغضب .

٦٦ • وقيل للحطيفة ، أي الناس أشعر<sup>(١)</sup>؟ فأخرج لساناً دقيقاً كأنه لسان حية ، فقال : هذا إذا طمع .

٦٧ • وقال أحمد بن يوسف الكاتب لأبي يعقوب الخريمي : مدائحك لمحمد بن منصور بن زياد ، يعنى كاتب البرامكة ، أشعر من مرثيك فيه وأجود؟ فقال : كنا يومئذ نعمل على الرجاء ، ونحن اليوم نعمل على الوفاء ، وبينهما بون بعيد<sup>(٢)</sup> .

كما يستشهد على ذلك بقوله:

٧٢ • وقال عبد الملك بن مروان لأرطاة بن سهية : هل تقول الآن شعراً؟ فقال : ( كيف أقول وأنا ) ما أشرب ولا أطرب ولا أغضب ، وإنما يكون الشعر بواحدة من هذه<sup>(١)</sup> .

# وقال في أثر الطبيعة على استئثار القريحة لدى الشاعر:

٦٩● وقيل لكثير : يابا صخر كيف تصنع<sup>(٣)</sup>. إذا عسر عليك قول  
الشعر؟ قال : أطوف في الرباع المخلية والرياض المعشبة ، فيسهل على  
أرضه ، ويسرع إلى أحسنه .

٧٠● ويقال أيضاً إنه لم يستدع<sup>(٤)</sup> شارد الشعر بمثل الماء الجارى والشرف  
العالي والمكان الخضر الخالى .

والشعر لا يواتي الشاعر في كل حين فهناك حالات يصعب فيها ويبعد ذكرها ابن قتيبة ووضح أسبابها فقال:

٧٤ • وللشعر تارات<sup>(٦)</sup> يبعد فيها قريبه ، ويستصعب<sup>١</sup> (فيها) ريضه . وكذلك الكلام المنشور في الرسائل والمقامات والجوابات ، فقد يتعذر على الكاتب الأديب وعلى البليغ الخطيب . ولا يُعرف لذلك سبب<sup>(٧)</sup> ، إلا أن يكون من عارض يعترض<sup>(١)</sup> على الغريزة من سوء غداء أو خاطر غم .

٧٥ • وكان الفرزدق يقول : أنا أشعرُ تميمٍ (عند تميم) ، وريها أتت على ساعة ونزعُ ضرس أسهل<sup>(٢)</sup> على من قول بيت . ولهذه العلل تختلف أشعارُ الشاعرِ ورسائلُ الكتاب .

وقالوا في شعر النابغة الجعدى : حِمَارٌ بِوَافٍ وَمَطْرَفٌ بِآلَافٍ



يؤكد ابن قتيبة على أهمية السماع لمعرفة الشعر قائلا:

٨٢ • وكلُّ علمٍ <sup>(١)</sup> محتاجٌ إلى السماع . وأحوجُّه إلى ذلك علمُ الدين ،  
ثمُّ الشعرُ ، لما فيه من الألفاظِ الغريبة ، واللُّغاتِ المختلفة ، والكلامِ  
الوحشيِّ ، وأسماءِ الشجرِ والنباتِ والمواضعِ والمياهِ . فإنك لا تفصلُ في شعرِ  
الهُدَلِيِّين إذا أنت لم تسمعه بين «شَابَةَ» و «سَايَةَ» وهما موضعان <sup>(٢)</sup> ،

# علامات يعرف بها التكلف في الشعر

- يعرف الشعر المتكلف عند ابن قتيبة ببعض العلامات؛ منها:
- كثرة الضرورات: كقول الفرزدق:

وَعَضُ زَمَانٍ يَا أَبْنَ مَرْوَانَ لَمْ يَدَعُ مِنْ الْمَالِ إِلَّا مُسْحَنًا أَوْ مُجْلَفًا (٢)  
فَرَفَعَ آخَرَ الْبَيْتِ ضَرُورَةً ، وَأَتَعِبَ أَهْلَ الْإِعْرَابِ فِي طَلْبِ الْعَلَّةِ (٣) ،  
فَقَالُوا وَأَكْثَرُوا ، وَلَمْ يَأْتُوا فِيهِ بِشَيْءٍ يُرْضَى (٤) . وَمَنْ ذَا يَخْنِي عَلَيْهِ مِنْ أَهْلِ  
النَّظَرِ أَنْ كُلُّ مَا أَتُوا بِهِ مِنَ الْعُلَلِ احْتِيَالٌ وَتَمْوِيَةٌ ١٩ ! وَقَدْ سَأَلَ بَعْضُهُمْ  
الْفَرَزْدَقَ عَنْ رَفْعِهِ إِيَّاهُ فَشْتَمَهُ وَقَالَ : عَلِيٌّ أَنْ أَقُولَ وَعَلَيْكُمْ أَنْ تَحْتَسِبُوا !

- حذف ما بالمعاني حاجة إليه وزيادة ما بالمعاني غنى عنه،  
كقول القائل:

مِنَ اللُّوَاتِي وَاللَّاتِي زَعَمَنَ أَنِي كَبَرْتُ لِدَاتِي

- اقتران البيت بغير جاره, ويقول ابن قتيبة في ذلك:

١٠٣ • وتبينُ التكلُّفَ في الشعر أيضاً بأن ترى البيت فيه مقروناً بغير

جاره ، ومضموماً إلى غير لِفقه ، ولذلك قال عُمرُ بن لَجَجٍ لبعض الشعراء :

أنا أشعرُ منك ، قال : وبِمَ ذلك ؟ فقال : لأنني أقول البيتَ وأخاه ، ولأنك

تقول البيتَ وابنَ عمه .

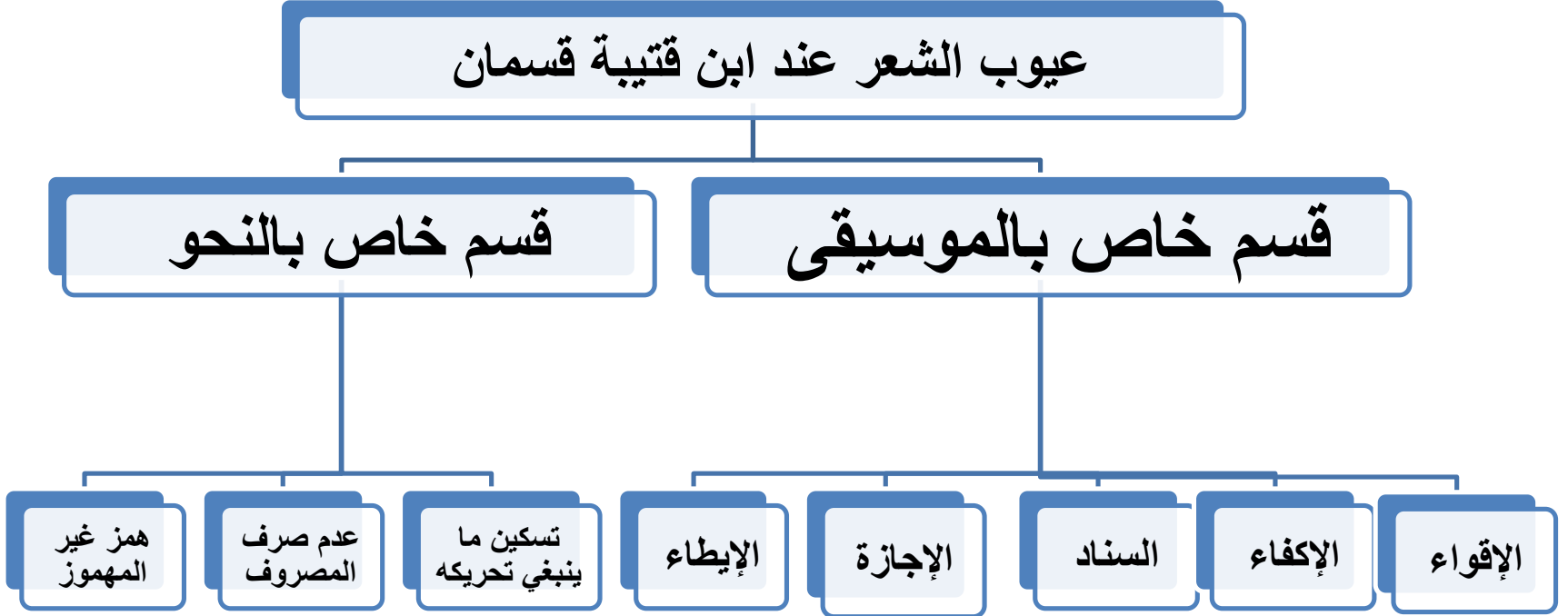
# تفاوت طبع الشعراء باختلاف الغرض الشعري

- وفي ذلك يقول: «والشعراء أيضاً في الطبع مختلفون: منهم<sup>(١)</sup> مَنْ يَسْهَلُ عَلَيْهِ المَدِيحُ وَيَعْسُرُ عَلَيْهِ<sup>(٢)</sup> الهجاء . ومنهم من يَتَيَسَّرُ لَهُ<sup>(٣)</sup> المراثي ويتعذرُ عَلَيْهِ الغَزَلُ . وقيل للعجاجِ : إنك لا تحسنُ الهجاءَ ؟ فقال : إن لنا أحلاماً تمنعنا من أن نَظْلِمَ ، وأحساباً تمنعنا من أن نُظْلَمَ ، وهل رأيتَ بانياً لا يُحْسِنُ أن يَهْدِمَ<sup>(٤)</sup> ؟
- ١١١ وليس هذا كما ذكر العجاجُ ، ولا المثلُ الذي ضربه للهجاء والمديح بشكل ، لأنَّ المديحَ بناءٌ والهجاءَ بناءٌ ، وليس كلُّ بانٍ بضربٍ بانياً بغيره<sup>(٥)</sup> . ونحن نجدُ هذا بعينه في أشعارهم كثيراً .

• يمثل ابن قتيبة لهذا التفاوت بشعر ذي الرمة فيقول عنه:

أحسنُ الناسِ تشبيهاً ، وأجودهم تشبيهاً ، وأوصفهم لرملاً وهاجرةً وفلاةً وماءٍ  
وقرادٍ وحيّةٍ ، فإذا صار إلى المديح والهجاء خانه الطبعُ . وذلك آخره عن الفحول ،  
فقالوا : في شعره أبعادٌ غزلانٍ ونقطٌ عروسٍ !

# عيوب الشعر:



- محتوى القسم:
- أوقف ابن قتيبة هذا القسم على الشعراء أنبأهم وما اتصل بهم من تاريخ وحكايات.
- عدد الشعراء:
- بلغ عدد الشعراء الذين ترجم لهم 206 شعراء بين جاهلي ومخضرم وإسلامي وبعض معاصريه من العباسيين، بدأهم بامرئ القيس وختمهم بالأشجع السلمي، ولم يترجم معهم لغير شاعرتين هما: الخنساء بنت الشريد، وليلى الأخيلية.

## منهجه في ترتيب الشعراء

• لم يلتزم ابن قتيبة منهجا معيناً يسير عليه في ترتيب الشعراء لا من حيث الشهرة والنباهة ولا من حيث الأقدمية ولا حتى التزم ترتيباً أبجدياً؛ بل سار في ترتيبه لهم على ما يمكن تسميته «تداعي المعاني»

• وقد تكون صلة القرابة أحد عوامل ترتيب الشعراء وهي إما قرابة أسرية كما فعل حين بدأ بامرئ القيس وثى بزهير بن أبي سلمى ثم أدرج ابنه كعب بن زهير وقدمه على من هو أقدم منه وأجود منه، وقد تكون الصلة قبلية كما فعل حين عاقب بين شعراء هذيل الذين ترجم لاثني عشر شاعراً منهم على التوالي.



• وقد تكون القرابة الفنية سببا في إحقاق شاعر بشاعر فقد ترجم لشعراء النقائض متتابعين: جرير والفرزدق والأخطل، والأخطل أسنهم. ولما ترجم للعجاج الراجز وابنه روية ترجم لبقية الراجز الآخرين.

• وقد يكون الترتيب راجع إلى الاشتراك في حادثة أو تجربة معينة كما حدث حين ترجم لتوبة بن الحمير وكان أحد العشاق المشهورين ترجم بعده لصاحبه ليلى الأخيلية.

• وقد تكون الصداقة هي أحد الدواعي لترتيب الشعراء ترتيبا معيناً كما في الترجمة للكميت ثم الطرماح لما بينهما من المودة والمخالطة.

وابن قتيبة لا يهتم عادة بتفسير لغويات النصوص التي يوردها ،  
ولا بشرحها ، وقد يعلق عليها أحياناً ، ينقد بعض ما يرويه ، لكن نقده يقوم على  
على التذوق ، لا على التحليل والتعليل ، فإذا أورد قول المرقش الأكبر :  
هل بالديار أن تُجيبَ صَمِّمٌ لو أن حياً ناطقاً كلم  
يا أبي الشباب الأقورين ولا تَغِبْطُ أخاك أن يُقال حكم  
علق عليها : والعجبُ عندي من الأصمعيّ ، إذ أدخله في مُتخَيِّرِه ، وهو شعر  
ليس بصحيح الوزن ، ولا حسن الروي ، ولا مُتخَيِّرُ اللفظ ، ولا لطيف المعنى ،  
ولا أعلم فيه شيئاً يستحسن إلا قوله :  
النشْرُ مِسْكٌ والوجوه دَنَا نيرٌ وأطرافُ الأكفِّ عَنَّمْ

وقد يهد لاختياره الأبيات بتعليق لا يتجاوز قوله : « ويستجد من تشبيهه »  
أو « مما يستجد من شعره » أو « وما يعاب عليه من شعره قوله »  
• من ذلك قوله في ترجمة جميل :

٧٥١ • ومما يستجد له قوله :

عَلِقْتُ الْهَوَىٰ مِنْهَا وَلَيْدًا فَلَمْ يَزَلْ  
وَأَفْنَيْتُ عُمْرِي بِأَنْتَظَارِي نَوَالَهَا  
إِلَى الْيَوْمِ يَنْمِي حُبُّهَا وَيَزِيدُ  
فَبَلَّتْ بِذَلِكَ الدَّهْرَ وَهُوَ جَدِيدٌ (٢)

## • وكذلك قوله في شعر النابغة

٢٩١ • ومما يُعاب من شعره قوله :

وقد أتداسي<sup>١</sup> الهم عند احتضاره<sup>٢</sup> بناج<sup>٣</sup> عليه الصبغرية<sup>٤</sup> مكدّم<sup>٥</sup> (١)

والصبغرية<sup>٤</sup> سمة<sup>٦</sup> للنوق لا للفحول ، فجعلها لفحل . وسمعه طرفة<sup>٧</sup> وهو

صبي<sup>٨</sup> ينشد هذا ، فقال : « استنوق<sup>٩</sup> الجمّل » ! فضحك<sup>١٠</sup> (٢) الناس وسارت

مثلا . وأتاه المتلمس فقال له : أخرج لسانك ، فأخرجه ، فقال : ويل<sup>١١</sup>

لهذا من هذا يريد : ويل<sup>١٢</sup> لرأسه من لسانه .

- كما أنه كان يكثر من المقارنة بين الأبيات متفردة، يستقصي ما أخذه اللاحقون من السابقين، ويقارن بين الاثنيين ولا ينسى للمتقدم فضل السبق، وللمتأخر فضل الزيادة إن أجاد.
- فمن ذلك قوله في ترجمة النابغة الذبياني:

٢٦٥ • وما سبق إليه ولم يُنَازِعْهُ قَوْلُهُ (٢) :

فإنَّكَ كَاللَّيْلِ الَّذِي هُوَ مُدْرِكِي وَإِنْ خَلَّتْ أَنْ الْمُنْتَهَىٰ عَنْكَ وَاسِعٌ

ومنه قوله في ترجمة طرفة بن العبد:

• ومن ذلك قوله في ترجمة طرفة بن العبد:

٣٠٧ • ومما سبق إليه طرفة فأخذ منه قوله يذكر السفينة :

يَشُقُّ حَبَابَ الْمَاءِ حَيْزُومَهَا بِهَا      كَمَا قَسَمَ التُّرْبَ الْمُفَايِلُ بِالْيَدِ (٣)

أخذه لبيدُ فقال :

تَشُقُّ نَحْمَائِلَ الدُّهْنِ يَدَاهُ      كَمَا لَعِبَ الْمُقَامِرُ بِالْفِيَالِ

وأخذه الطِّرِمَاحُ فقال :

وَعَدَا تَشُقُّ يَدَاهُ أَوْسَاطَ الرُّبَا      قَسَمَ الْفِيَالِ تَشُقُّ أَوْسَطَهُ الْيَدُ