

ورشة عمل ومهارات كتابية

الفرقة الثانية/لغة فرنسية

كلية التربية

د/عبير عبد الحى شحاتة

Boire un coup et manger quelque chose

المصافحة

J'ai soif, on va prendre un pot*!

Ouais*, j'ai faim, on va manger quelque chose!

D'accord, on va au bistrot*.

Je peux prendre votre commande?

Un croque-monsieur : sandwich chaud

une quiche : tarte salée:

un verre avec des glaçons et une paille

un diabolo grenadine = limonade + sirop

un croque-monsieur : sandwich chaud

On peut avoir l'addition, s'il vous plaît?

On dit : Prendre un pot, boire un coup, boire un verre.

*Mots familiers : le bistrot, le troquet, le rade = le café. Ouais = oui.

Garçon, s'il vous plaît, on peut avoir la carte?

Une orange pressée avec des glaçons.

Une menthe à l'eau et un croque-monsieur.

Une assiette de frites.

Moi, une limonade et une pizza

Oui, je voudrais un soda orange.

Un thé citron et une quiche.

Un jus de raisin.

Un chocolat froid avec une paille.

Un diabolo grenadine.

Une eau gazeuse et un sandwich jambon-beurre.

1 Trouve le nom de la boisson.

Exemple : C'est du lait avec du chocolat en poudre. On peut le boire chaud ou froid. → un chocolat.

- 1. C'est de l'eau gazeuse sucrée avec un goût de citron. → une limonade
- 2. C'est de l'eau en bouteille. → une eau minérale
- 3. C'est de l'eau avec du sirop de grenadine. → une grenadine
- 4. C'est de l'eau avec du sirop de menthe. → une menthe à l'eau
- 5. C'est de la limonade avec du sirop. → un diabolé
- 6. C'est un jus de fruit naturel fait avec des oranges. → un jus d'orange pressée
- 7. C'est une boisson alcoolisée faite avec du raisin. → du vin

2. Vrai ou Faux ?

- 1. Un garçon de café, c'est le nom du serveur dans un café. Vrai Faux
- 2. Une fille de café, c'est le nom de la serveuse dans un café. Vrai Faux
- 3. Lamine a soif, il commande un croque-monsieur. Vrai Faux
- 4. Lamine a faim, il commande un diabolé menthe. Vrai Faux
- 5. L'addition est le montant total des consommations. Vrai Faux
- 6. La carte, c'est la liste des consommations avec les prix. Vrai Faux
- 7. Prendre un pot, c'est aller au café pour boire. Vrai Faux
- 8. Un croque-monsieur, c'est un sandwich au saucisson. Vrai Faux
- 9. Lamine boit un thé avec une paille. Vrai Faux
- 10. Un diabolé citron, c'est du sirop de citron avec du soda orange. Vrai Faux

3. Hans va dans un snack. Complète le dialogue avec les expressions et mots suivants : un croque-monsieur - une menthe à l'eau - l'addition - la carte - garçon - commande.

Hans : *Croque-monsieur*, s'il vous plaît!

Le garçon de café : Bonjour, monsieur, est-ce que je peux prendre votre *commande*?

Hans : Est-ce que je peux avoir *la carte*.....?

(10 minutes après)

Le garçon de café : Vous avez choisi ?

Hans : Oui, je voudrais *un croque-monsieur à l'eau*.

Le garçon de café : Et comme boisson ?

Hans : *une menthe à l'eau*.

(1 heure après)

Hans : *l'addition*, s'il vous plaît.

Un repas de fête

8

Merci pour l'anniversaire de Nicolas

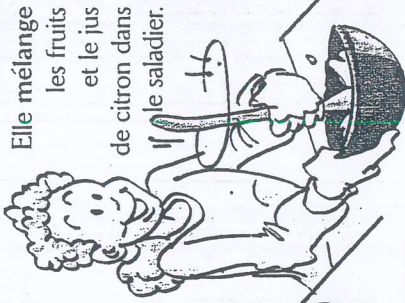
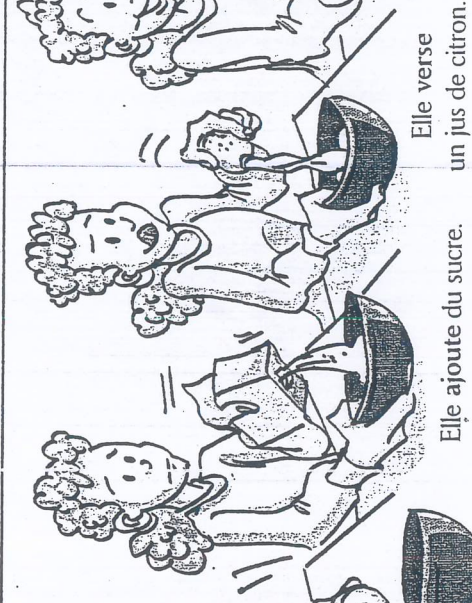
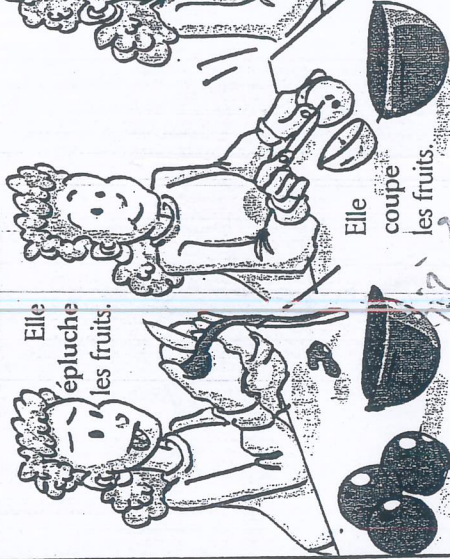
Entrée : *Salade composée*
 Plat : *Boulet à la provençale*
 Fromage
 Dessert : *Salade de fruits*
 Glace
 Gâteau d'anniversaire



Marcel tartine des toasts.



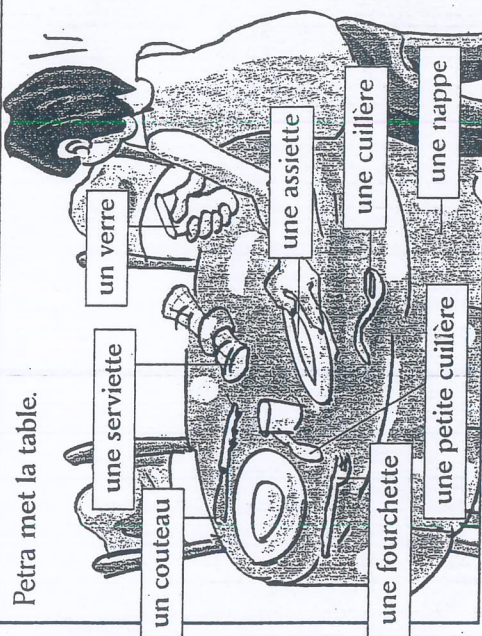
Lucie fait une salade de fruits.



Le gâteau est cuit. Luigi démoule le gâteau.



Petra met la table.



■ En France, il y a quatre repas.

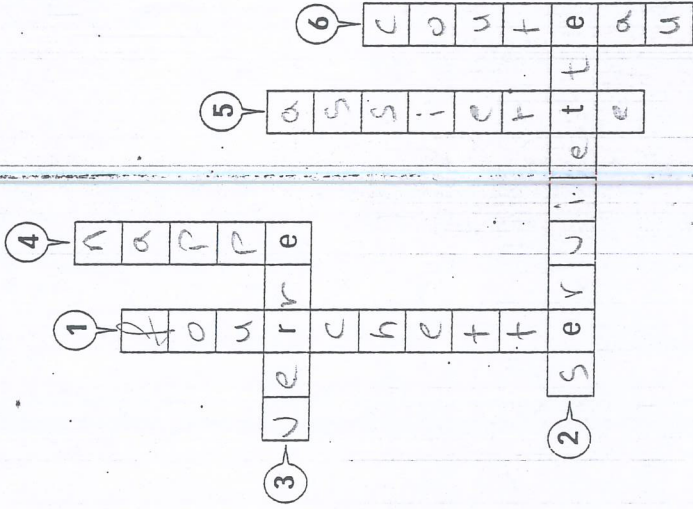
- On dit :
- le matin : le petit déjeuner
- à midi : le déjeuner
- à 16 heures : le goûter (pour les enfants)
- le soir : le dîner.

Je prends un petit déjeuner.
 Je déjeune.
 Je goûte.
 Je dîne.

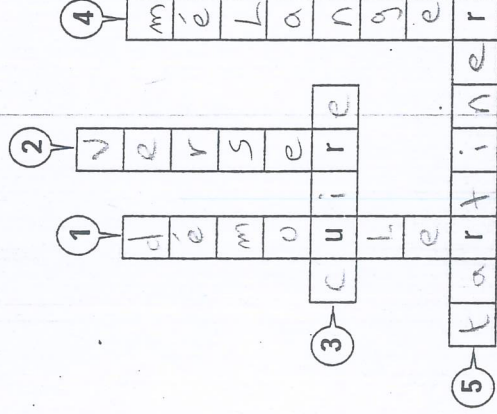
*Mot familier : *amuse-gueule* : aliments que l'on prend pour l'appétit (cacahuètes, chips, pistaches, gâteaux salés, etc.).

1. Complète les grilles.

1. C'est utile pour manger.
2. C'est utile pour s'essuyer la bouche.
3. C'est utile pour boire.
4. C'est utile pour couvrir la table.
5. C'est utile pour mettre les aliments.
6. C'est utile pour couper.



1. Sortir un gâteau du moule.
2. Mettre de l'eau dans un verre.
3. Mettre un aliment cru dans une casserole sur le feu.
4. Mêler, remuer.
5. Étaler sur une tranche de pain.



2. Associe la personne et l'objet dont elle a besoin.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Luigi fait des crêpes. | <input checked="" type="radio"/> h |
| 2. Stanislas fait un gâteau. | <input checked="" type="radio"/> c |
| 3. Nicolas fait une salade de fruits. | <input checked="" type="radio"/> e |
| 4. Lamine boit un chocolat chaud. | <input checked="" type="radio"/> g |
| 5. Hans boit un soda. | <input checked="" type="radio"/> a |
| 6. Linda mange des frites. | <input checked="" type="radio"/> b |
| 7. Marcel coupe du pain. | <input checked="" type="radio"/> d |
| 8. Noriko mange un yaourt. | <input checked="" type="radio"/> f |

3. Complète les phrases avec les mots suivants : un repas - un plat - un dessert - une entrée - dîne - déjeuner - goûte - un petit déjeuner.

1. Le matin, à 8 heures, je prends un petit déjeuner.
Je mange des tartines et je bois un chocolat chaud.
2. À midi, je déjeune à la cantine, je mange un repas complet : une entrée, un plat, du fromage et un dessert.
3. À 16 heures, je goûte : je mange une pomme et je bois un jus de fruit.
4. Le soir, à 20 heures, je dîne avec mes parents : je prends seulement un plat et un dessert.