



## شعبة اللغة الفرنسية

الفرقة: الرابعة

المادة: قواعد

محاضرة (3)

دكتور حامد الفار

للجنة التدريسية  
الفرقة الرابعة مرسى  
المادة: قواعد  
المحاضرة: رقم (3)  
دكتور سامر كفا -

المحتوى العلمي

- 1- تدريبات مختلفة  
Exercices  
لكتاب ص 42 حتى 62 انظر الكتاب  
2- حلول لهذه التدريبات

## EXERCICES 8

### CORRIGÉS DES EXERCICES

(1)  
Une étrange affaire : ... a éprouvé/a senti... une impression/une sensation... imperceptiblement déplacée... sans pouvoir **déceler**...  
Le retour de l'hiver : ... empêche de **distinguer**... **déceler** les obstacles... devenir **insensibles** et cette **insensibilité**...

(2)  
1Cf - 1Ba - 3Fb (On dit aussi : être mal dans sa peau) - 4He - 5Eg - 7Dc - 8Gh  
(Familièrement, on dit se trouver moche. Attention : ne pas confondre avec se trouver mal au sens de s'évanouir, perdre connaissance. « À la vue du sang et des blessés il s'est trouvé mal. »)

### CORRIGÉS DES EXERCICES

(3)  
Bleu ciel, bleu nuit. Vert pomme, vert émeraude, vert bouteille. Jaune paille, jaune citron. Rouge cerise, rouge rubis, rouge sang. Gris tourterelle, gris acier.

(4)  
2. bicolore - 3. tricolore - 4. monomoteur - 5. biréacteur - 6. quadiréacteur - 7. biplan - 8. bilingue - 9. trilingue - 10. polyglotte - 11. monocoque - 12. monoculture - 13. polyculture.

- (5)
1. **Regarde**...
  2. ...j'ai **vu**... que je ne l'avais pas **vu**.
  3. ...j'ai **aperçu**/j'ai **entrevu**... (j'ai vu est possible mais moins précis que les solutions proposées).
  4. ...On les **voyait**/**apercevait**/**entrevoyait**... de les **regarder**/**examiner** vraiment (**voir** est possible mais là aussi, il est moins précis).
  5. ...on **découvre**... on **aperçoit**/on **entrevoit**... (dans les deux cas, **voir** est possible mais... toujours la même imprécision).
  6. Le chat **guette**/**épie**...
  7. Le collectionneur **regarde**/**examine**/**scrute**...
  8. Le policier a **examiné**/**scruté**... **découvrir** des empreintes.
  9. ...à **guetter**/**épier** leurs voisins... personne ne vous **voit**/**regarde**.

Le nouveau son et lumière... entendre et voir... L'auditoire est placé... une bonne acoustique et une paroi anti-bruit... des bruits de la route... qui résonne en mille échos...

(6)

## CORRIGÉS DES EXERCICES

Tous les verbes sont des verbes qui expriment une cause.

(7)

1. ...les a distinguées.
2. ...l'a aveuglé.
3. ...l'a éclairée.
4. ...l'a éborgné.
5. ...l'a assourdie.
6. ...l'a illuminé.
7. ...l'ont assombrie.
8. ...s'est éclairci.

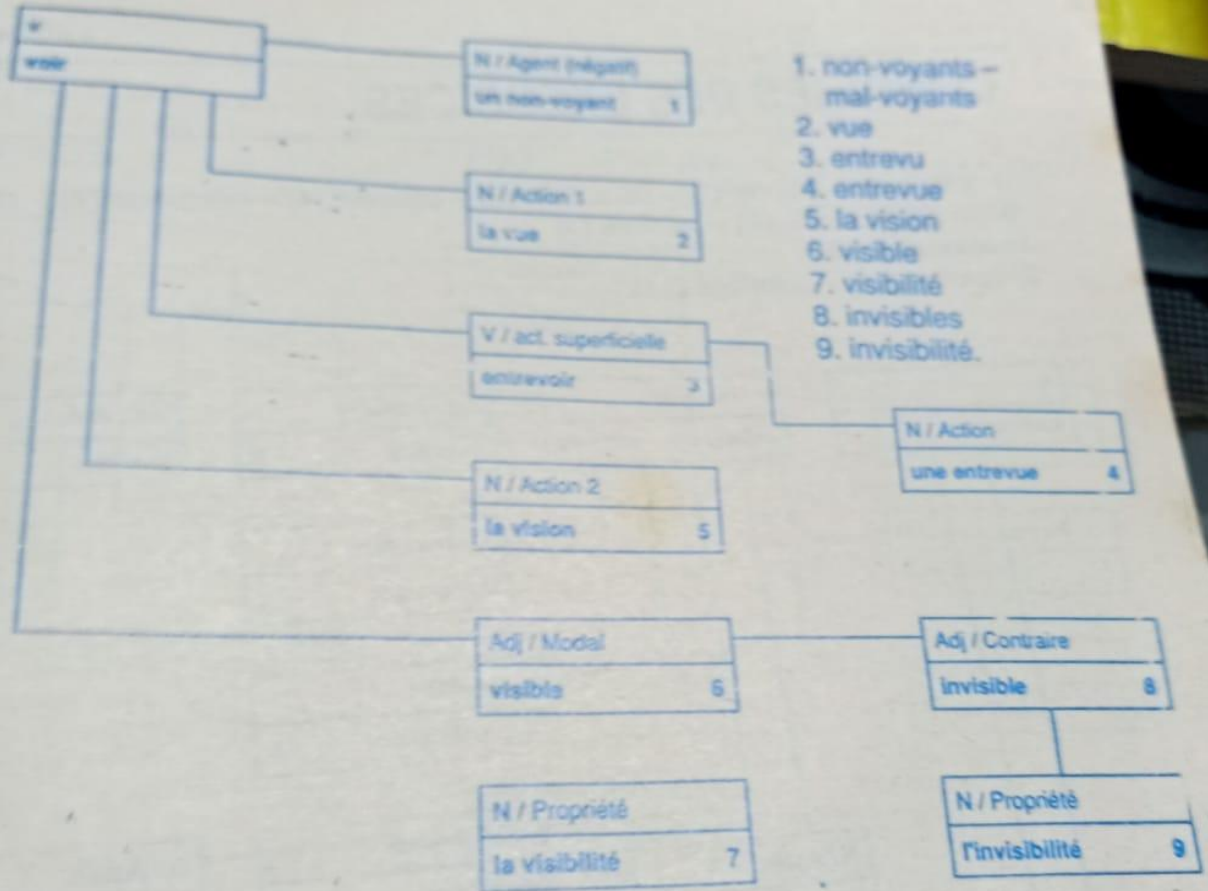
(8)

**masculins** : regard – plaisir – éblouissement – éclairage – aveuglement – examen – guet – tintement  
**féminins** : distinction – jouissance – souffrance – perception – illumination – écoute – vibration – teinture et teinte.  
**formations irrégulières** : plaisir – examen  
**radical modifié** : distinction – perception  
**pourquoi -iss(e) ? => verbes du 2<sup>e</sup> groupe de conjugaison** : les dérivés sont formés à partir du radical du participe présent éblouiss-ant, jouiss-ant (alors que souffrir fait partie du 3<sup>e</sup> groupe de conjugaison => souffr-ant).

(9)

1C (comme un animal qui entend un bruit et s'alarme) – 2E – 3A (comme un chien qui n'a pas eu ce qu'il voulait ; image de déception, de honte parfois) – 4F (à l'égard d'un enfant) – 5H (ce n'est pas le cas précédent, il s'agit d'un adulte, → sens = se faire prier) – 6D (au sens de : il m'écoute avec attention) – 7B (comme un animal caché qu'on aperçoit enfin) – 8G (on prête l'oreille à une remarque, un avis... = on fait attention à...).

(10)

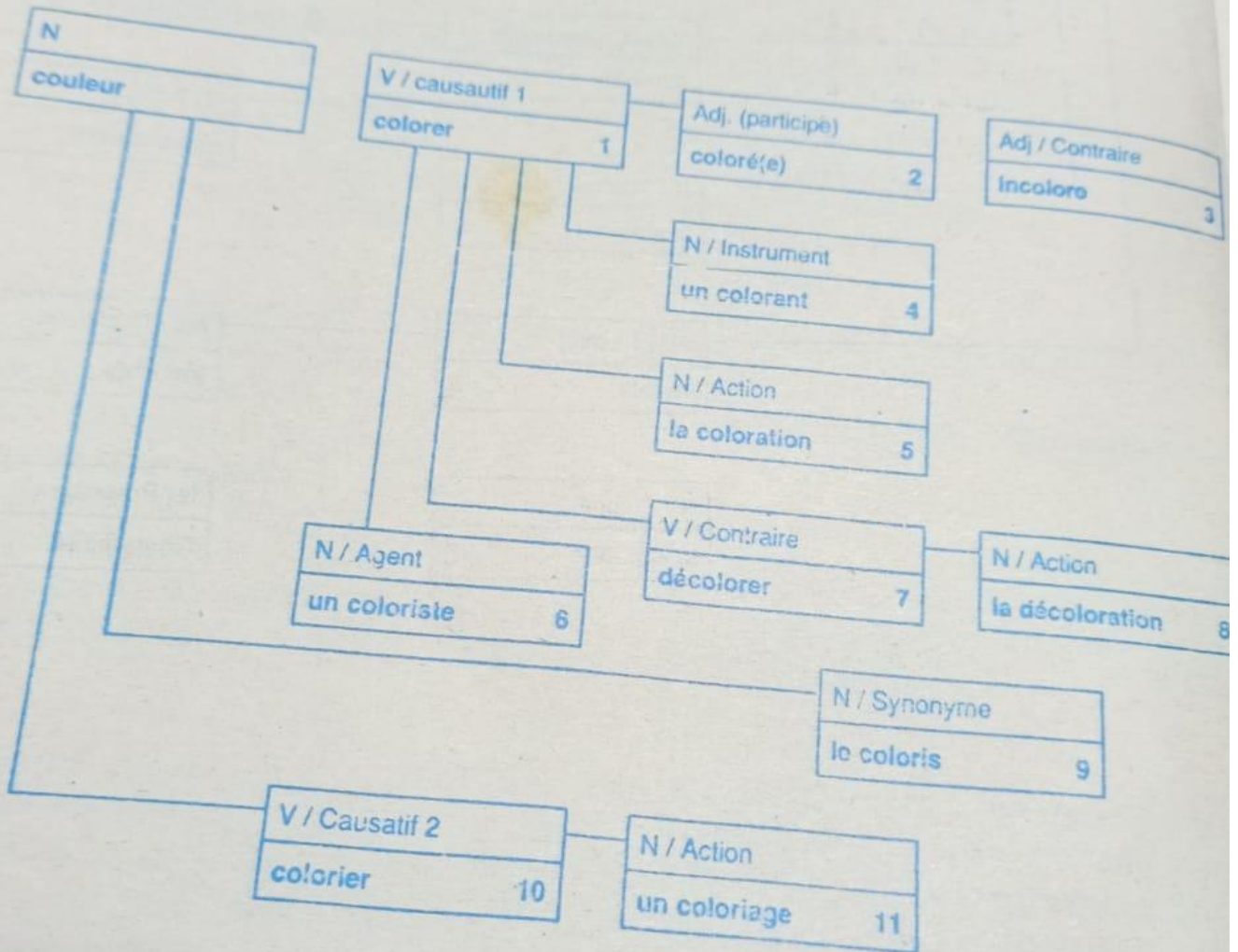


*Meilleurs vœux*

*Dr / Hamed El Far*

# CORRIGÉS DES EXERCICES

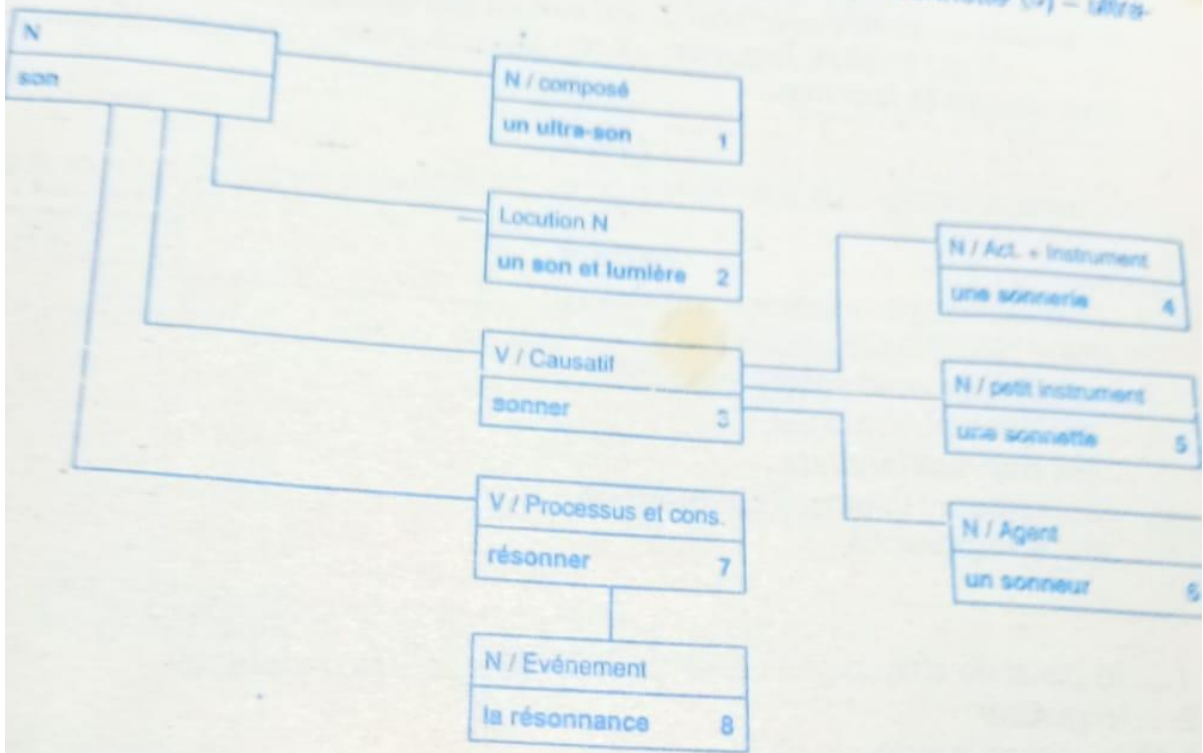
- (11)
- 1) coloris (9) – colorer (1) – coloration (5) – colorant (4) – décolorer (7) – décoloration (8) – colorée (2) – incolore (3).  
 2) coloristes (6).  
 3) colorier (10) – coloriage (11).



*Meilleurs vœux*

*Dr / Hamed El Far*

( 12 )  
 1) son et lumière (2) – sonnerie (4) – résonnent (7).  
 2) sonneur (6) – sonne (3) – sonnerie (4) – résonnance (8) – sonnette (5) – ultras-  
 sons (1).



*Meilleurs vœux*  
*Dr / Hamed El Far*

## CORRIGÉS DES EXERCICES

(13)  
Vous devez d'abord *gratter*... attention à ne pas vous *brûlez* vous-même...  
Ensuite vous *frottez* avec soin... une surface bien *lisse*... *effleurez* (*touchez*) le  
bois... s'il est toujours *rugueux*... Il doit juste *caresser*... évitez de la *heurter*...  
vous pouvez la *toucher*...

(14)  
Phrases possibles : 1B suivi de b, c ou e – 2A suivi de a, c ou g – 2C suivi de d ou f.

- (15)
1. ...un tableau étonnamment *lumineux*.
  2. ...une plante *aromatique*.
  3. ...une pièce vraiment *délicieuse*.
  4. ...me sens *euphorique*.
  5. ...est *impressionniste*.
  6. ...est remarquablement *savoureuse*.
  7. ...est *voluptueuse*.

- (16)
1. ...le *goût* de champignon... un petit *arrière-goût* de moutarde.
  2. ...le *goûter*.
  3. Une grosse *goutte* de pluie...
  4. ...Je n'ai pas *goûté* (= aimé).
  5. ...me *dégoûte*.
  6. Paul me *dégoûte*...
  7. ...un *arrière-goût* de rancune...
  8. ...Tu laisses *goutter* de l'huile...
  9. ...un *avant-goût*...
  10. ...à mon *goût* (= à mon avis, selon ma préférence).
  11. ...Elle *dégoutte* (= elle coule goutte à goutte)...

(17)  
1E – 2E – 3A – 4C – 5F (se sucrer, s'en mettre plein les poches) – 6B –  
(dans un style soutenu : une histoire grivoise, coquine).

Meilleurs vœux

Dr / Hamed El Far

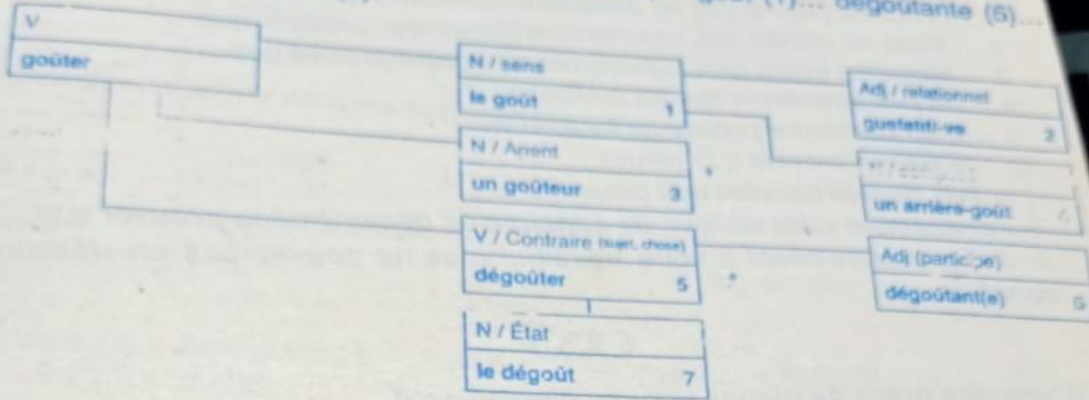


(18)

1C -- 2F -- 3 -- 4G -- 5D -- 6A -- 7E.

(19)

goûteur (1)... arrière-goût (4)... gustatives (2)... goût (1)... dégoûtante (5)...  
dégoût (7)... dégoûtés (5).



## CORRIGÉS DES EXERCICES

(20)

- A : phrase 1.
- B : phrases 2 et 4.
- C : phrases 3 et 7.
- D : phrases 6 et 9.
- E : phrases 5 et 8.

## CORRIGÉS DES EXERCICES

(21)

Vous êtes un étudiant *intelligent* et je *crois* que vous *comprenez* (*savez*) bien les cours... vos phrases *incompréhensibles* (*inintelligibles*)... de vrais *non-sens* et votre texte devient *inintelligible* (*incompréhensible*) : on ne *sait* (*comprend*) plus ce qu'il *signifie*... prenez conscience de ce problème...

Meilleurs vœux

Dr / Hamed El Far

(22)

1. ... Vous ne pouvez pas en *déduire/en conclure* que...
2. ... Vous ne pouvez pas en *conclure/démontrer/prouver* que...
3. ... Magellan et ses compagnons ont *démontré/prouvé* que...
4. ... Je *pense/prévois* que les auditeurs...
5. ... Cela *démontre/prouve* qu'il y a du fer...
6. ... je *pense/prévois* qu'il pleuva...
7. ... j'en *déduis/conclus* qu'il pleuva...
8. J'ai *examiné* votre travail... de *conclure/de démontrer/de prouver* que...
9. J'ai *pensé/réfléchi* à votre travail... vous ne pouvez pas en *déduire/en conclure* que...

(23)

Étude des noms de qualité dérivés d'un adjectif.

1. L'abstraction du calcul.
2. L'authenticité du meuble.
3. Le certitude de l'expérimentateur.
4. La circonspection du chirurgien.
5. L'intelligence de l'enfant.
6. L'inconscience du malade.
7. L'objectivité de la comparaison.
8. La prévoyance de l'écureuil.

(24)

Étude des noms d'action dérivés d'un verbe.

- masculins** : approfondissement – recueillement – souvenir.  
**féminins** : analyse – cogitation – compréhension – déduction – estimation –  
expérimentation – preuve – concentration – signification – synthèse.  
**formation avec un radical légèrement modifié** : déduction, preuve, compré-  
hension.  
**formation avec un radical réduit** : synthèse.

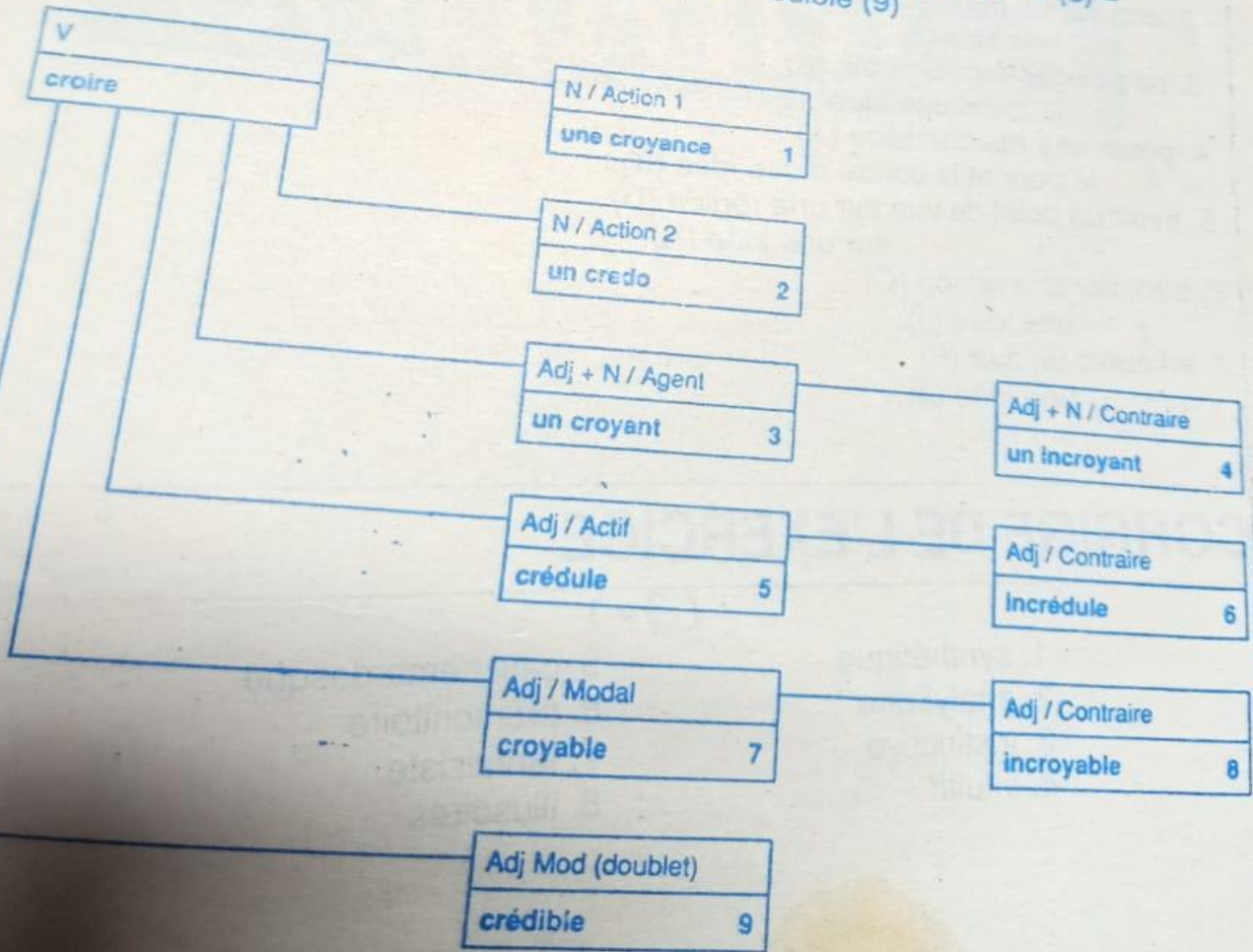
(25)  
Étude des noms d'action dérivés d'un verbe.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. discernement  | 6. interprétation |
| 2. découverte    | 7. réflexion      |
| 3. considération | 8. commémoration  |
| 4. doutes        | 9. conclusion     |
| 5. jugement      | 10. méditations   |

(26)  
Étude des adjectifs de sens actifs dérivés d'un verbe.

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1. déductif       | 5. pensif        |
| 2. dubitatif      | 6. prévoyante    |
| 3. expérimentales | 7. réfléchi      |
| 4. méditatifs     | 8. significative |

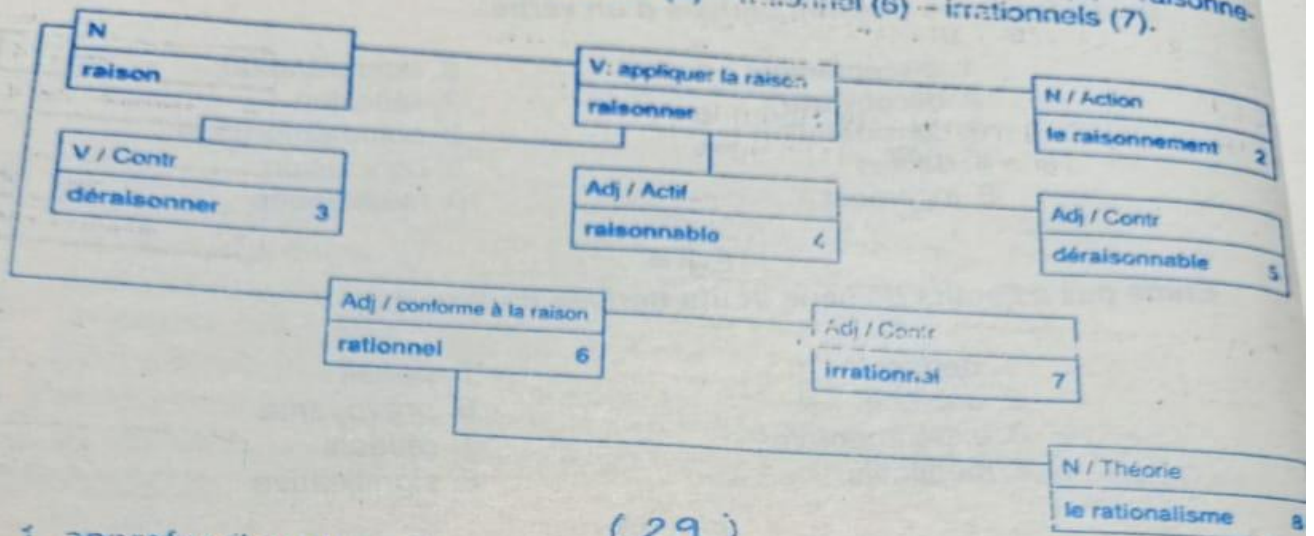
(27)  
croyants (3) – incroyants (4) – croyance (1) – credo (2) – incroyable (8) –  
crédules (5) – croyable (7) – incrédules (6) – crédible (9)



*Meilleurs vœux*

*Dr / Hamed El Far*

raisonner (1) – raisonnable (4) – déraisonner (3) – déraisonnable (5) – raisonnement (2) – rationnel (6) – rationalisme (8) – rationnel (6) – irrationnels (7).



( 29 )

1. approfondir un trou (B)  
" une idée (I).
2. creuser un trou (B)  
" une idée (I).
3. se plonger dans un bain (E)  
" dans une idée (G).
4. peser une marchandise (A)  
" le pour et le contre d'une idée (K).
5. avoir un point de vue sur une région (D)  
" sur une idée (H).
6. survoler une région (C)  
" une idée (J).
7. effleurer un mur (F)  
" une idée (J).

## CORRIGÉ DE L'EXERCICE

( 30 )

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1. synthétique | 5. cauchemardesque |
| 2. analytique  | 6. prémonitoire    |
| 3. instinctive | 7. fantaisiste     |
| 4. intuitif    | 8. illusoires      |

*Meilleurs vœux*

*Dr / Hamed El Far*