** **

 **كلية التربية**

**قسم تكنولوجيا التعليم**

**الفصل الدراسى الثانى**

**2019 / 2020**

**التكليف البحثي للجانبين( العملى و الشفوى)**

**لمقرر التدريب الميدانى**

**الفرقة الرابعة – شعبة تكنولوجيا التعليم و المعلومات**

**اسم الطالب / ---------------------------------**

**رقم الجلوس / --------------------------------**

**حالة الطالب / (مستجد- باق للإعادة)** --------------------------

**الباقون للإعادة ، والتخلفات (عملي 40 درجة اعمال فصلية 50درجة - شفوى 10 درجات )**

**نتيجة التكليف البحثي ( اجتاز / لم تجتاز )**

**اولا- ( الجانب العملى )**

**صمم برمجية تعليمية لدرس في أي مادة مقررة على أحد الصفوف التعليمية للمدرسة التي تدربت فيها ميدانيًا، متضمنًا أهداف البرمجية وعناصر المحتوى التعليمي والسيناريو المقترح، ونفذه من خلال أحد البرامج التي اتقنتها وذلك فيما لا يزيد عن عشرين شاشة.**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**صمم برنامج تدريبي يمكن تنفيذه في المدرسة التي زرتها ميدانيًا عن أحد موضوعات تكنولوجيا التعليم موضحا الفئة المستهدفة في المدرسة، والهدف من التدريب، وكيفية تنفيذه. مع إنتاج عشر شاشات منه وذلك من خلال أحد البرامج التي تتقنها.**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ثانيا- الجانب الشفوي:**

**اكتب عن مدى استفادتك من التدريب الميداني مع ذكر الإيجابيات والسلبيات في برنامج التدريب الميداني موضحًا مقترحاتك لتحسينه.**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**