



المركز القومي للبحوث والدراسات
أحد أجهزة مكتب التربية العربي لدول الخليج



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الجمعية

مؤتمر اللغة العربية الاستثنائي عن بُعد

2020 م

تحت شعار
"بالعربية .. تُبدع"

بأريج

هجوي ورسول
بالنضيق

ظفم ذخ



تحت رعاية
صاحب السمو الشيخ الدكتور

سلطان بن محمد القاسمي

عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة «يحفظه الله ويرعاه»

ينظم

المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج

أحد أجهزة مكتب التربية العربي لدول الخليج

بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم

مؤتمر اللغة العربية الاستثنائي عن بُعد

بعنوان:

التعليم عن بُعد في تدريس اللغة العربية:
(الواقع، والمتطلبات، والآفاق)

تحت شعار:

"بالعربية نبدع"

خلال المدة من 25 إلى 29 أكتوبر 2020 م



صاحب السمو الشيخ الدكتور

سلطان بن محمد القاسمي

عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة «يحفظه الله ويرعاه»

نحن لسنا بحاجة إلى معركة ولا سلاح، إنما نحتاج إلى فكر عميق صادق مؤمن بهذه اللغة، التي هي لغة جبريل -عليه السلام- ولغة القرآن الكريم؛ ولذلك أكرمنا الله -تعالى- بهذا العقل، وهذا الدين، وأكرمنا بهذه اللغة التي إن أردنا جمع كل لغات العالم فلن تأتي بقدر حرف واحد من حروفها.

د. سلطان بن محمد القاسمي

مقدمة:

نظرًا للظروف الاستثنائية التي يمر بها العالم نتيجة جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)، والتوسع الكبير الذي يشهده العالم في تطبيق برامج التعلم عن بُعد، وتبنيه كأحد الأساليب المعتمدة في جميع مؤسسات التعليم؛ لذا أطلق المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج بالشراكة هذا المؤتمر عن بُعد باستخدام الوسائط الإلكترونية المتطورة؛ حيث يهدف المؤتمر إلى استجلاء ومناقشة القضايا والدراسات والأبحاث، وأفضل الممارسات والتجارب العلمية والعملية ذات الصلة بواقع تعليم اللغة العربية وتعلّمها عن بُعد وتطبيقاته المختلفة من الأنظمة التعليمية، وقياس درجة فاعليته في دعم الأداء التعليمي.

أولاً. أهمية المؤتمر:

تكمن أهمية المؤتمر في الاطلاع على أحدث المستجدات والمبادرات المبدعة، والإفادة من التجارب والخبرات العالمية والتقارير الناجحة، ونشر الوعي وتحمل المسؤولية المشتركة تجاه اللغة العربية، مع مراعاة خصائصها؛ لتواكب التطورات العلمية والتكنولوجية السريعة في ظل تحديات عصر العولمة والثقافة، وجعل تعليم اللغة العربية مساهمةً لمتطلبات العصر. كما يسعى المؤتمر إلى إعادة النظر في الدروس والتجارب من المبادرات السابقة في مجال التعليم عن بُعد، والسعي بجدية لفهم المبادرات الحالية لوضع تصور واضح وتوجه جديد يعتمد على الأداء والمشاركة، ونستشرف بها المستقبل بتوظيف الدروس المستفادة، وفهم معطيات المرحلة الحالية، من أجل إحداث نقلة تجعل من التعليم عن بُعد أسلوباً يبنى المشاركة ويعتمد على تحسين الأداء، وجمع التربويين والباحثين والممارسين والمستفيدين وصناع القرار والمستخدمين على صعيد واحد لمناقشة هذه النقلة، وتصور الكيفية التي يمكن أن تتم بها.

ثانياً. أهداف المؤتمر :

- 1- الاستفادة من التجارب والخبرات الدولية في التعليم عن بُعد وتطبيقها على أرض الواقع في العالم العربي.
- 2- عرض أحدث الدراسات والبحوث العلمية في مجال التعليم عن بُعد وارتباطه بالأداء.
- 3- تعزيز التعليم عن بُعد الذي يحفز المشاركة والأداء المميز.
- 4- استعراض النظريات التربوية التعليمية التي تساعد على نقل التعليم عن بُعد لواقع تطبيقي.
- 5- إبراز أهمية الأطر الثقافية والأخلاقية لتطبيقات التعليم عن بُعد وممارساته.
- 6- التوعية بدور بيئات التعليم عن بُعد في تحفيز المشاركة والأداء المتميز.
- 7- استشراف مستقبل التعليم عن بُعد في العالم العربي وتحديد معالم التحديات التي تواجه تطويره.

ثالثاً. المجالات:

- 1- البحوث والدراسات (الأكاديمية والتطبيقية).
- 2- أفضل الممارسات والتجارب.

رابعاً. المحاور الرئيسية:

- 1- التعليم عن بُعد وإستراتيجيات تعليم اللغة العربية.
- 2- جودة مناهج اللغة العربية المبتكرة في ضوء متطلبات التعليم عن بُعد.
- 3- معلمو اللغة العربية ومتطلبات التعليم عن بُعد.
- 4- معايير توظيف التقنية في تعليم اللغة العربية.
- 5- تجارب التعليم عن بُعد الناجحة التي تستهدف تحسين التعلم وضمان جودته.
- 6- أفضل الممارسات والتجارب في تطبيقات التقنية في تعليم اللغة العربية.

برنامج المؤتمر

اليوم الأول (25 أكتوبر 2020 م)

الافتتاح والجلسة الافتتاحية

أولاً: برنامج الافتتاح (من 10:00 إلى 11:00 صباحاً) بتوقيت دولة الإمارات

رقم	الفعالية	المدة الزمنية
1	السلام الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة	10:00 صباحاً
2	القرآن الكريم	10:05 صباحاً
3	الكلمة الترحيبية للمؤتمر: يقدمها سعادة الدكتور / عيسى صالح الحمادي مدير المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج بالشراكة	10:10 صباحاً
4	كلمة وزارة التربية والتعليم: يقدمها معالي / حسين بن إبراهيم الحمادي وزير التربية والتعليم	10:20 صباحاً
5	كلمة مكتب التربية العربي لدول الخليج: يقدمها معالي الدكتور / علي بن عبد الخالق القرني المدير العام لمكتب التربية العربي لدول الخليج	10:30 صباحاً
6	عرض مرئي / إعداد المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج	10:40 صباحاً
7	كلمة المشاركين في المؤتمر: يقدمها الدكتور / بدر هديان الحربي	10:45 صباحاً
8	التكريم	10:55 صباحاً
9	الإعلان عن بدء انطلاق المؤتمر وفعالياته	11:00 صباحاً

ثانياً: الجلسة الافتتاحية

(من 11:00 صباحاً إلى 12:30 ظهراً)

التعليم عن بُعد في تدريس اللغة العربية: (الواقع، والمتطلبات، والآفاق)

رقم	المشاركون في الجلسة الافتتاحية	المدة الزمنية
1	معالي الأستاذ الدكتور / عبد الحميد مدكور الأمين العام لمجمع اللغة العربية بالقاهرة والأمين العام لاتحاد المجامع اللغوية	من الساعة 11:00 إلى 12:30 (بتوقيت الإمارات)
2	سعادة الدكتور / حمد اليحيائي الوكيل المساعد لقطاع المناهج والتقييم بالإمارات	
3	سعادة الدكتور / محمد المستغلامي الأمين العام لمجمع اللغة العربية بالشراكة	
4	الأستاذ / أبو صالح أنيس لقمان رئيس إدارة البحوث - مؤسسة سدره لدمج أصحاب الهمم	

الندوة الثالثة			
المحور الرابع: معايير توظيف التقنية في تعليم اللغة العربية			
الدكتورة/ ملحة بنت معلث بن رشاد السحيمي			
رئيس الجلسة			
المدة الزمنية	اسم الباحث	عنوان البحث	رقم
من الساعة 20:00 إلى 22:00 (بتوقيت الإمارات)	الدكتورة/ ملحة بنت معلث بن رشاد السحيمي	(معهد تدريس علوم اللغة العربية وتخصصاتها عن بُعد) مقترح علمي وعملي لتوظيف التقنية معهد (كامبلي) لتعلم اللغة الإنجليزية نموذجاً	1
	الدكتور/ رشدي طاهر الباحث/ براسيرت بان بري	تصور مقترح لدمج شبكات التواصل الاجتماعي في تعليم العربية عن بُعد من وجهة نظر طلاب جامعة الأمير سونكلا فرع فطاني/ تايلاند	2
	الدكتور/ أحمد عبد المنعم عقيلي	ماهية التعليم الإلكتروني وألية توظيفه في تعليم اللغة العربية	3
	الباحث/ فتحي محمد السيد صومع	المعايير العلمية والتربوية لاستخدام التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية	4
	الباحثة/ فاطمة بنت ناصر بن عبد الله اليعيش	معايير بناء أسئلة الاختبارات والمباريات اللغوية	5



ثالثاً: الندوات			
الندوة الأولى			
المحور الأول: التعليم عن بُعد وإستراتيجيات تعليم اللغة العربية			
الأستاذة الدكتورة/ مفيدة إبراهيم علي عبد الخالق			
رئيس الجلسة			
المدة الزمنية	اسم الباحث	عنوان البحث	رقم
من الساعة 15:00 إلى 17:00 (بتوقيت الإمارات)	الأستاذة الدكتورة/ مفيدة إبراهيم علي عبد الخالق	(قراءات في قضايا ومشكلات تعليم اللغة العربية عن بُعد) "الأسباب وطرق العلاج"	1
	الدكتور/ حسن مشهور	التعليم عن بُعد وإستراتيجيات اللغة العربية	2
	الدكتور/ عبد الله محمد عمارة	التعلم التعاوني "إستراتيجية تدريس مقترحة لتعليم اللغة العربية عن بُعد"	3
	الباحث/ علاء الدين محمد أمين	التعليم عن بُعد وإستراتيجيات تعليم اللغة العربية	4
	الباحث/ أشرف شوقي الرسول	عوامل تقدم مستوى الطلاب سلوكياً وأكاديمياً أثناء فترة التعليم عن بعد: دراسة حالة عن تقدم مستوى طلاب الصفين الخامس والسادس في حصص اللغة العربية	5

الندوة الثانية			
المحور الثاني: جودة مناهج اللغة العربية المبتكرة في ضوء متطلبات التعليم عن بُعد			
الدكتور/ محمد قرني زكي			
رئيس الجلسة			
المدة الزمنية	اسم الباحث	عنوان البحث	رقم
من الساعة 17:30 إلى 19:30 (بتوقيت الإمارات)	الدكتور/ محمد قرني زكي	التعلم عن بُعد: فلسفة عربية ورؤية عصرية	1
	الدكتورة/ أمل محمد عبد الله البدو	معايير الجودة في تصميم دروس التعليم عن بُعد	2
	الباحثة/ خلود بنت عبد الله إبراهيم	مناهج اللغة العربية والتعليم عن بُعد (رؤية جديدة)	3
	الباحث/ رشيد أيت بوش	تدريس العربية للناطقين بغيرها بالإمارات العربية المتحدة بين معايير التصنيف العالمية والمناهج المعتمدة	4
	الباحث/ أحمد فراج محمد إسماعيل	خصائص اللهجة البيضاء في التعليم عن بعد والإعلام الجديد وسبل الارتقاء بها	5
	الباحثة/ سعاد تثيرت	"تثمين المحتوى العربي على الويب: مبادرات نحو تفعيل التعليم الإلكتروني باللغة العربية"	6

اليوم الثاني (26 أكتوبر 2020 م)

الندوة الأولى

المحور الأول: التعليم عن بُعد وإستراتيجيات تعليم اللغة العربية

الدكتور / عيسى صالح الحمادي			
رئيس الجلسة			
المدة الزمنية	اسم الباحث	عنوان البحث	م
من الساعة 15:00 إلى 17:00 (بتوقيت الإمارات)	الدكتور / أيمن رمضان سليمان زهران	أثر التعلم عن بُعد لإكساب الطلاب ذوي فرط النشاط بعض مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي منصة "ينمو" أمودجًا	1
	الدكتورة / فاطمة بولحوش	نحو تطوير برنامج إلكتروني لتنمية الوعي الفونولوجي وتعليم وتعلم القراءة	2
	الدكتور / مصطفى علي عبد القادر محمد	أثر المشروعات البحثية في بيئة التعلم الافتراضية في تحصيل طلاب السنة الثالثة من المرحلة المتوسطة (MYP) في مهارة التنظيم الكتابي بالكالوريا الدولية (IB)	3
	الباحث / محمد فتحي المعداوي	تصميم برنامج النشاط اللغوي لتعليم اللغة العربية عن بُعد	4
	الباحث / واثق عبد الوهاب غايب	توظيف التعلّم الإلكتروني عن بُعد في تعليم اللغة العربية وتعلمها	5

الندوة الثانية

المحور الثاني: جودة مناهج اللغة العربية المبتكرة في ضوء متطلبات التعليم عن بُعد

الأستاذ الدكتور / محمد حسن المرسي			
رئيس الجلسة			
المدة الزمنية	اسم الباحث	عنوان البحث	م
من الساعة 17:30 إلى 19:30 (بتوقيت الإمارات)	الدكتور / ظافر علي عبد الله المشهوري الشهري	نظريات تعلم القراءة والكتابة وملاءمتها لبرامج التعليم عن بُعد	1
	الدكتورة / ميسون مرازيق	جمالية اللغة العربية والتعليم عن بُعد بين الترويج وجودة التطبيق (دراسة سيميائية)	2
	الباحث / أنس ملموس الباحث / عزيز الخالدي	تصميم وحدة تعليمية للناطقين بغير العربية حول جائحة كورونا	3
	الباحثة / ليلى حنانة	متطلبات تعليم اللغة العربية عن بُعد (المغرب نموذجًا)	4
	الباحث / عماد علي محمد محمود	التعليم عن بُعد وتنمية مهارة الكتابة – دراسة إحصائية مقارنة على مجموعتين من الطلاب الصينيين في ضوء نتائج الاختبار النهائي	5

الندوة الثالثة

المحور الرابع: معايير توظيف التقنية في تعليم اللغة العربية

الأستاذ الدكتور / معاطي محمد إبراهيم نصر			
رئيس الجلسة			
المدة الزمنية	اسم الباحث	عنوان البحث	م
من الساعة 20:00 إلى 22:00 (بتوقيت الإمارات)	الأستاذ الدكتور / علي عبد المحسن الحديبي الدكتور / عثمان انجاي	برنامج قائم على وسائل التواصل الاجتماعي لتنمية مهارات اللغة والتفكير الناقد لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى	1
	الدكتور / بدر هديان الحربي	تصوّر مقترح لبناء اختبار إلكتروني لقياس الكفاءة اللغوية لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى	2
	الدكتور / يحيى محمد الرمامنة	تطبيقات رقمية في تعليم اللغة العربية	3
	الباحثة / عويشة دحمان بونوة	فاعلية شبكات التواصل الاجتماعي في تعليم اللغة العربية (موقع اليوتيوب أمودجًا)	4
	الباحثة / عائشة فهد سعيد القحطاني	معايير توظيف وسائل التواصل الاجتماعي في تعليم اللغة العربية	5
	الباحث / محمد بن عوض العوفي	توظيف وسائل التواصل الاجتماعي في تعليم اللغة العربية عن بُعد "تويتر" أمودجًا	6



اليوم الثالث (27 أكتوبر 2020 م)
الندوة الأولى
المحور الأول: التعليم عن بُعد وإستراتيجيات تعليم اللغة العربية

رئيس الجلسة		الأستاذ الدكتور / علي عبد المحسن الحديبي	
المدة الزمنية	اسم الباحث	عنوان البحث	رقم
من الساعة 15:00 إلى 17:00 (بتوقيت الإمارات)	الأستاذ الدكتور / علي عبد المحسن الحديبي	نماذج لإستراتيجيات تدريس اللغة العربية عن بُعد لتحفيز مهارات الإبداع اللغوي	1
	الدكتور / طاهر فايز عبد الحميد	قضايا ومشكلات تعليم اللغة العربية عن بُعد.. الأسباب وطرق العلاج ووسائله	2
	الدكتور / عاطف عباس عبد الحميد أحمد	استخدام تقنية البث الإلكتروني المسموع (Podcasting) في تعليم اللغة العربية عن بُعد: دراسة تجريبية	3
	الدكتورة / سارة لعقد	إستراتيجيات تعليمية اللغة العربية في المنصات الإلكترونية من خلال برنامج (Microsoft teams)	4
	الباحث / محمد حامد محمد عمارة	تعليم اللغة العربية في المراحل قبل الجامعية باستخدام التعليم المدمج: المتطلبات والتطبيقات	5
	الباحثة / نسرين زعنون	تحسين مهارة التحدث باللغة العربية لدى الطلاب الصينيين في الجزائر عبر منصة دينغ تالك: المشكلات والحلول	6


الندوة الثانية
المحور الثالث: معلمو اللغة العربية ومتطلبات التعليم عن بُعد

رئيس الجلسة		الدكتور / سعيد محمود موسى عبد الحميد	
المدة الزمنية	اسم الباحث	عنوان البحث	رقم
من الساعة 17:30 إلى 19:30 (بتوقيت الإمارات)	الدكتور / سعيد محمود موسى عبد الحميد	ما لا ينبغي أن يجهله معلّم اللغة العربية في التعليم الإلكتروني	1
	الدكتور / خالد هديان الحربي	الاحتياجات التدريبية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى في التعليم الإلكتروني	2
	الدكتور / عيسى صالح الحمادي	تمكّن معلّمي اللّغة العربيّة في مَراحل التّعليم العامّ من مهارات القرن الحادي والعشرين	3
	الدكتور / محمد علي عبادي عبد الله	تصوّر مقترح لإعداد مُعلم اللّغة العربيّة الافتراضي في ضوء التعليم عن بُعد	4
	الدكتورة / سهام محمد السيد زايد	"متطلبات استخدام نظام التعليم عن بُعد في إعداد وتدريب معلمات الطفولة المبكرة لتدريس مهاراتي القراءة والكتابة"	5
	الباحث / محمد فوزي محمود السيد	تمكين معلّمي اللغة العربية من مهارات التعليم عن بُعد	6

الندوة الثالثة
أفضل الممارسات والتجارب (1)

رئيس الجلسة		الدكتور / أيمن رمضان زهران	
المدة الزمنية	المشاركون	عنوان المشاركة	رقم
من الساعة 20:00 إلى 22:00 (بتوقيت الإمارات)	الدكتورة / ياسمين مغيب	أدوات وإستراتيجيات التقويم في التعلم عن بُعد	1
	الباحث / مصعب محمد القطان	تجربة التعليم عن بُعد في الكويت	2
	الباحثة / ليلي منوخ عيد الشمري	مطبوع إرشادي بعنوان: "المرشد إلى الحصص الافتراضية"	3
	الباحثة / أمل عبدالله أحمد السيد	جودة مناهج اللغة العربية المبتكرة في ضوء متطلبات التعليم عن بُعد	4
	الباحثة / شادية حسين خليفة	مسابقة سفراء القراءة وتلخيص قصة	5

الندوة الثانية

المحور الثالث: معلمو اللغة العربية ومتطلبات التعليم عن بُعد

الأستاذ الدكتور/ محمود جلال الدين سليمان

رقم	عنوان البحث	اسم الباحث	المدة الزمنية	رئيس الجلسة
1	معلمو اللغة العربية ومتطلبات التعليم عن بُعد، تجربة أكاديمية منيسوتا لتعليم اللغات في تركيا أنموذجاً	الدكتور/ عمر محمد حمودة عطا المنان	من الساعة 17:30 إلى 19:30 (بتوقيت الإمارات)	رئيس الجلسة
2	نموذج مقترح لتأهيل معلمي اللغة العربية للتدريس الإلكتروني	الدكتور/ محمود مصطفى محمود السيد		
3	التدريب الإلكتروني لمعلم اللغة العربية في عصر الثورة المعلوماتية التكنولوجية	الدكتور/ أشرف محمد عبد الودود سليم		
4	تنشيط الكفاية اللغوية بين النمطية والبيداغوجيا الرقمية: أدوار المدرس وإستراتيجيات التفعيل	الباحث/ نور الدين أرطبع		
5	"مهارات المعلم في عصر الثورة المعلوماتية التكنولوجية"	الباحثة/ سعاد بودكو		

الندوة الثالثة

أفضل الممارسات والتجارب (2)

الأستاذ الدكتور/ محمد رفعت حسنين عبد الحليم

رقم	عنوان المشاركة	المشاركون	المدة الزمنية	رئيس الجلسة
1	توظيف مواقع القراءة الإلكترونية لتعزيز مهارات تعلم وتعليم اللغة العربية "برنامج جنى القراءة" أنموذجاً	الدكتورة/ ريم زهير الكردي الدكتورة/ رابعة العكور	من الساعة 20:00 إلى 22:00 (بتوقيت الإمارات)	رئيس الجلسة
2	الاستثمار الحقيقي لوسائل التكنولوجيا في تيسير عملية التعليم عن بُعد ورفع جودتها منصة جُزْب (النتوعية) مثلاً	الباحث/ بدر فؤاد بدر		
3	التحول الرشيق للوصول للطريق	الباحث/ عبد الرازق سيد حسين		
4	رؤية جديدة للتعليم عن بُعد لأصحاب الهمم بعنوان: أصحاب الهمم بين التمكين والتمكين الذكي	الباحثة/ هدى محمد ربيع حسن عطية		
5	الاستخدام المبتكر لمنصات التعلم عن بُعد (منصة التعلم الذاتي/ ألف) نموذجاً	الباحث/ أيمن إبراهيم السيد النقيب		

اليوم الرابع (28 أكتوبر 2020 م)

الندوة الأولى

المحور الأول: التعليم عن بُعد وإستراتيجيات تعليم اللغة العربية

الدكتور/ عادل رشاد حسن غنيم

رقم	عنوان البحث	اسم الباحث	المدة الزمنية	رئيس الجلسة
1	توظيف الصف المقلوب في تعليم اللغة العربية عن بُعد لغير الناطقين بها (تعلم الأصوات الصائتة نموذجاً)	الدكتور/ عادل رشاد حسن غنيم	من الساعة 15:00 إلى 17:00 (بتوقيت الإمارات)	رئيس الجلسة
2	قضايا ومشكلات تعليم اللغة العربية عن بُعد: الأسباب وطرق الحل	الدكتور/ السيد عزت السيد أبو الوفا		
3	"تطبيق إستراتيجية الصف المقلوب في الصفوف الافتراضية" لمعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها	الدكتور/ خالد أحمد محمود		
4	استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية (Mind map) في تنمية إستراتيجية التلخيص عن بُعد لدى طلبة الصف التاسع الأساسي في سلطنة عمان (تصور مقترح)	الباحثة/ عفراء بنت علي الحوسنية		
5	واقع تعليم اللغة العربية عن بعد: الأنماط والوسائل والإستراتيجيات	الباحث/ أحمد الصادق بوغنيو		



الندوة الثانية			
المحور الخامس: تجارب التعليم عن بُعد الناجحة التي تستهدف تحسين التعلم وضمان جودته			
رئيس الجلسة	الدكتور/ بدر بن سالم بن جميل السناني		
المدة الزمنية	اسم الباحث	عنوان البحث	م
من الساعة 17:30 إلى 19:30 (بتوقيت الإمارات)	الدكتور/ بدر بن سالم بن جميل السناني	مشكلة الثنائية اللغوية في تعليم اللغة العربية إلكترونياً	1
	الدكتور/ نايف بن عبد اللطيف مبارك الهوب	تجربة جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل في تدريس مقرر "مهارات اللغة العربية" في ضوء التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد	2
	الدكتور/ عبد الرحمن بن حاسن الأحمد	معوقات تعليم طلبة مرحلة التعليم الأساسي اللغة العربية عن بعد وسبل علاجها	3
	الباحثة/ هاجر عيادة أيوب الكبيسي	أفكار عملية في تعليم اللغة العربية عن بُعد، من خلال تجارب شخصية	4
	الباحثة/ إيمان تيب الباحثة/ خالصة بن لاجر	أساليب التقويم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها - موقع الجزيرة نموذجاً -	5

الجلسة الختامية للمؤتمر	
المدة الزمنية	برنامج الجلسة الختامية
من الساعة 20:00 إلى 22:00 (بتوقيت الإمارات)	1 قصيدة شعرية
	2 عرض مرئي للمؤتمر
	3 كلمة رئيس المؤتمر - والإعلان عن توصيات المؤتمر: يقدمها سعادة الدكتور/ عيسى صالح الحمادي مدير المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج
	4 التكريم



اليوم الخامس (29 أكتوبر 2020 م)			
الندوة الأولى			
المحور الأول: التعليم عن بُعد وإستراتيجيات تعليم اللغة العربية			
رئيس الجلسة	الدكتور/ خميس عبد الباقي علي نجم رزق		
المدة الزمنية	اسم الباحث	عنوان البحث	م
من الساعة 15:00 إلى 17:00 (بتوقيت الإمارات)	الدكتور/ خميس عبد الباقي علي نجم رزق	"إستراتيجية أقلام القضاة (Judges' pens strategy) إستراتيجية مقترحة بعنوان (أقلام القضاة) لتدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية بصورة مباشرة وعن بعد لدى الطلاب بمراحل التعليم المختلفة	1
	الدكتورة/ يطو وهمي	آراء المتعلمين للغة العربية كلغة أجنبية في إستراتيجية الصف المقلوب في تعليم العربية بلغات أخرى "دراسة نظرية وميدانية"	2
	الدكتورة/ رانية أحمد رشيد شاهين	بيداغوجية التعلم المقلوب وتدريس اللغة العربية روضة ومدرسة الأمل للصم نموذجاً مطلب إلزامي في ظل أزمة كوفيد تسعة عشر	3
	الباحث/ عبد المحسن إسماعيل أربان شايبو	توظيف أفعال الكلام في التعليم المقلوب لتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها	4
	الباحث/ إبراهيم عبد الله الديساوي	تحديات تعليم اللغة العربية عن بُعد وكيفية مواجهتها	5
	الباحث/ عبد الله بن ساحة	الإستراتيجيات والطرائق الحديثة في تعليم اللغة العربية عن بُعد	6





الجمهورية العربية السورية
أحد أجهزة مكتب التربية العربي لادول الخليج



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



الاجتماع

الشركاء:



مؤتمر اللغة العربية الاستثنائي عن بُعد

2020م

الهاتف : +97165194000 +الهاتف المتحرك: +971544498042 صندوق البريد: 66656

البريد الإلكتروني: gecal@abegs.org الموقع الإلكتروني: www.alecgs.ae الشارقة - الإمارات العربية المتحدة