

ملخص البحث

ملخص البحث

مقدمة :

قام الباحث في هذا الفصل بتلخيص البحث :

مشكلة البحث :

حدد الباحث مشكلة البحث في التساؤل الرئيس التالي :

: "ما فاعلية البرنامج الحاسوبي القائم على نظرية الحلول الإبداعية للمشكلات الرياضية (TRIZ) (في تنمية عادات العقل الرياضية و الأداء التدريسي لمعلمي الرياضيات بالمرحلة الإعدادية "

ويتفرع عنه الأسئلة الفرعية التالية :

١. ما فاعلية البرنامج الحاسوبي القائم على نظرية الحلول الإبداعية للمشكلات الرياضية (TRIZ) (في تنمية عادات العقل الرياضية التي يجب ان تتوافر عند معلمي الرياضيات بالمرحلة الإعدادية.

٢. ما فاعلية البرنامج الحاسوبي القائم على نظرية الحلول الإبداعية للمشكلات الرياضية (TRIZ) (في تنمية الاداء التدريسي لدى معلمي رياضيات المرحلة الإعدادية .

أهداف البحث :

هدف البحث الى

١. تنمية عادات العقل الرياضية لدى معلمي الرياضيات باستخدام برنامج حاسوبي قائم على نظرية الحلول الإبداعية للمشكلات الرياضية (تريز)
٢. رفع مستوى الاداء التدريسي لدى معلمي الرياضيات باستخدام برنامج حاسوبي قائم على نظرية الحلول الإبداعية للمشكلات الرياضية (تريز)

أهمية البحث :

تتمثل أهمية البحث في مجموعة المستفيدين منها وهم :

١. المعلمون :

استخدام نظرية تريز في تنمية عادات العقل و الاداء التدريسي لدى معلمي الرياضيات يساعد معلمي الرياضيات في تطويرهم المهني ، مساعدتهم على تطوير مهاراتهم الابداعية .

٢. الطلاب :

من خلال تنمية عادات العقل لدى معلمي الرياضيات يمكن ان يقوم هؤلاء المعلمين بممارسات من شأنها تنمية عادات عقل الطلاب .

٣. الباحثون التربويون :

يفتح باب استخدام نظرية تريز في تنمية مهارات اخرى لمعلمي الرياضيات او تنمية عادات عقل اخرى بخلاف الذي استخدمها الباحث في هذا البحث .

٤. مخطو الدورات التدريبية :

توجيه مخطوطي الدورات التدريبية لأهمية تضمين نظرية تريز وعادات العقل ضمن دوراتهم التدريسية .

حدود البحث :

اقتصر البحث الحالي على :

- عينة من معلمي رياضيات المرحلة الاعدادية بمحافظة دمياط .
- بعض استراتيجيات حل المشكلات الابداعية لنظرية تريز والتي تم ادراجها في البرنامج الحاسوبي .
- قائمة عادات العقل الرياضية التي قام الباحث بإعدادها .
- معايير الاداء التدريسي الواردة في بطاقة ملاحظة الاداء التدريسي لمعلمي رياضيات المرحلة الإعدادية .

- تم تطبيق هذا البرنامج الحاسوبي في العام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣

أدوات البحث :

استخدم البحث الحالي الأدوات التالية :

- مقياس عادات العقل لمعلمي الرياضيات المرحلة الاعدادية .
- بطاقة ملاحظة الاداء التدريسي لمعلمي الرياضيات المرحلة الاعدادية.

إجراءات البحث :

للإجابة عن التساؤل الرئيس للبحث و الاسئلة الفرعية قام الباحث بالإجراءات التالية :

١. الاطلاع علي الدراسات والبحوث السابقة والمراجع العربية والأجنبية التي اهتمت بنظرية الحلول الابداعية للمشكلات الرياضية و بتتمة بعادات العقل و الاداء التدريسي لمعلمي رياضيات المرحلة الاعدادية .
٢. اعداد مقياس عادات العقل لمعلمي رياضيات المرحلة الاعدادية .
٣. اعداد بطاقة ملاحظة الاداء التدريسي لمعلمي رياضيات المرحلة الاعدادية .
٤. اعداد البرنامج الحاسوبي القائم على نظرية الحلول الابداعية للمشكلات الرياضية .
٥. تطبيق كلا من مقياس عادات العقل و بطاقة الملاحظ قبليا .
٦. تطبيق البرنامج الحاسوبي المقترح .
٧. تطبيق كلا من مقياس عادات العقل و بطاقة الملاحظ بعديا .
٨. التوصل الى النتائج ومعالجتها احصائيا والوصول إلى توصيات البحث .

نتائج البحث :

أسفرت نتائج البحث عن :

١. البرنامج الحاسوبي القائم على نظرية الحلول الابداعية للمشكلات الرياضية ذو فاعلية في تنمية عادات العقل لدى معلمي رياضيات المرحلة الاعدادية .
٢. البرنامج الحاسوبي القائم على نظرية الحلول الابداعية للمشكلات الرياضية ذو فاعلية في تنمية الاداء التدريسي لدى معلمي المرحلة الاعدادية .

توصيات البحث :

في ضوء نتائج البحث، يمكن تقديم التوصيات التالية :

- الاهتمام بتدريب المعلمين اثناء الخدمة على برامج تنمية مهارات التفكير بعامة ومهارات التفكير الابداعي وحل المشكلات الابداعية بخاصة .
- الاهتمام بتدريس نظرية الحلول الابداعية للمشكلات في كل المراحل الدراسية .
- الاهتمام بتنمية كل عادات العقل الرياضية لدى معلمي رياضيات المرحلة المختلفة .
- اعطاء دورات للمعلمين لتدريبهم على كيفية توظيف قدر كاف من استراتيجيات الحلول الابداعية للمشكلات .
- الاهتمام بتقديم دورات تدريبية للمعلمي الرياضيات في كيفية استخدام برامج التصميم في اعداد برامج حاسوبية .

بحوث مقترحة :

في ضوء نتائج البحث، يمكن تقديم المقترحات التالية :

- فاعلية برنامج حاسوبي قائم على نظرية الحلول الابداعية للمشكلات في تنمية الذكاءات المتعددة لدى معلمي رياضيات المرحلة الاعدادية .
- فاعلية برنامج قائم على عادات العقل في تنمية الاداء التدريسي لدى معلمي رياضيات المرحلة الاعدادية .
- فاعلية برنامج حاسوبي قائم على نظرية الحلول الابداعية للمشكلات الرياضية في تنمية عادات العقل لدى معلمي رياضيات المرحلة الابتدائية .
- فاعلية برنامج حاسوبي قائم على نظرية الحلول الابداعية للمشكلات الرياضية في تنمية الاداء التدريسي لدى معلمي رياضيات المرحلة الابتدائية .
- فاعلية برنامج حاسوبي قائم على نظرية الحلول الابداعية للمشكلات الرياضية في تنمية عادات العقل لدى معلمي رياضيات المرحلة الثانوية .

- فاعلية برنامج حاسوبي قائم على نظرية الحلول الابداعية للمشكلات الرياضية في تنمية الاداء التدريسي لدى معلمي رياضيات المرحلة الثانوية .
- فاعلية برنامج حاسوبي قائم على نظرية الحلول الابداعية للمشكلات الرياضية في تنمية عادات العقل لدى طلاب كلية التربية شعبة الرياضيات .
- فاعلية برنامج حاسوبي قائم على نظرية الحلول الابداعية للمشكلات الرياضية في تنمية الاداء التدريسي لدى طلاب كلية التربية شعبة الرياضيات .