



جامعة دهباط  
Damietta University

المكتبة المركزية

اسم الكلية: كلية التربية	القسم العلمى: مناهج وطرق تدريس	رقم الاستدعاء:
اسم الطالبة: منار أحمد محمود محمد حسين	الدرجة العلمية: ماجستير	تاريخ الرسالة: ٢٠١٥/٥/٦
<b>عنوان الرسالة</b> استخدام مدخل الدمج فى تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير على الرتبة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية		

ملخص الرسالة (لا يزيد عن صفحة)

هدفت الدراسة إلى استخدام مدخل الدمج فى تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير على الرتبة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، وقد حاولت الدراسة الإجابة عن الأسئلة التالية :

١. ما مهارات التفكير على الرتبة التى ينبغى توافرها لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ؟
٢. إلى أى حد يؤدى استخدام مدخل الدمج فى تدريس العلوم إلى تنمية مهارات التفكير على الرتبة ورفع مستوى التحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ؟

٣. ما فاعلية استخدام مدخل الدمج فى تدريس العلوم فى تنمية مهارات التفكير على الرتبة ورفع مستوى التحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ؟

ولتحقيق ماسبق استخدمت الدراسة المنهج الوصفى، وشبه التجريبي.

وأظهرت النتائج فاعلية استخدام مدخل الدمج فى تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير على الرتبة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية حيث تحسن مستوى أداء التلميذات فى الأداء البعدى لاختبارين مهارات التفكير على الرتبة واختبار التحصيل – بعد تطبيق مدخل الدمج – عن الأداء القبلى لهم، بفروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٠٥)، مما يدل على فاعلية إلى استخدام مدخل الدمج فى تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير على الرتبة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية .

رؤوس الموضوعات ذات الصلة : (مدخل الدمج – مهارات التفكير على الرتبة – التحصيل – تلاميذ المرحلة الإعدادية )



## Central Library

<b>College: Damitta Faculty of Education</b>	<b>Department: Curriculum &amp; Instructions</b>	<b>Call No.:</b>
<b>Author: Manar Ahmed Mahmoud Mohammed Hussein .</b>	<b>Degree: master</b>	<b>Date:6\5\2015</b>
<b>Thesis Address:</b> <b>Using Infusion Approach in Teaching Science for Developing Preparatory Stage Students' Higher Order Thinking Skills.</b>		

## Dissertation Abstract

This study aimed to Using Infusion Approach in Teaching Science for Developing Preparatory Stage Students' Higher Order Thinking Skills. The study tried to answer the following questions

1. What is the higher order thinking skills that should be developed among preparatory stage students?
2. To what extent the does use of the infusion approach lead to developing preparatory stage students' higher order thinking skills and achievement in Science?
3. What is the effectiveness of using the infusion approach in developing preparatory stage students' higher order thinking skills and achievement in Science?

To achieve the previous , the researcher used the the infusion approach, The results showed the effectiveness of the infusion approach in teaching Science in developing the preparatory students' higher order thinking skills and achievement. (the research sample) has been improved in the post performance of the test of measuring the higher order thinking skills and achievement - after the application more than the pre- application , with statistically significant difference at the level of (0.005), effectiveness of using the infusion approach in developing preparatory stage students' higher order thinking skills and achievement. in Science.

**Key Words** (infusion approach - higher order thinking skills– achievement.– preparatory stage students )

