

البحوث المقترحة:

يوصي بتناول النقاط التالية في البحوث المستقبلية:

- ١- اكتشاف تأثير استخدام برامج التعلم الالكتروني في تنمية مهارات اللغة الاخرى مثل القراءه والكتابه
- ٢- اجراء دراسات بحثيه لتنمية التواصل الشفوي باللغة الانجليزية للتخصصات والاقسام الاخرى المختلفه
- ٣- دراسة فعالية البرنامج في تنمية القواعد اللغويه وزيادة الدافعيه نحو تعلم اللغة الانجليزية

١١ . تفسير ومناقشة النتائج.

١٢ . تقديم التوصيات والمقترحات.

نتائج الدراسة :

توصلت الدراسة الحاليه الي النتائج التاليه:

- ١- قائمه بمهارات التواصل اللغوي اللازمه لطالبات الفرقة الاولى شعبة اعداد معلم اقتصاد منزلي بكلية التربية النوعيه .
- ٢- برنامج الكتروني ينمي مهارات التواصل الشفوي لدي طالبات الفرقة الاولى شعبة اقتصاد منزلي بكلية التربية النوعيه
- ٣- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطى درجات طالبات المجموعة التجريبية ودرجات طالبات المجموعة الضابطة فى اختبار التحصيل البعدى لصالح المجموعة التجريبية.
- ٤ . يحقق البرنامج الالكتروني درجة كبيرة من الفاعلية فى تحسين مهارات التواصل الشفهي في مجال الاقتصاد المنزلي باللغة الانجليزية لدى طالبات الفرقة الاولى شعبة اقتصاد منزلي بكلية التربية النوعية.

التوصيات :

بناء علي نتائج الدراسة الحاليه وماتوصلت اليه يوصي بما يلي:

- ١- الاهتمام بتنمية مهارات التواصل الشفوي لدي الطالبات وتدريبهم علي استخدام اللغة الانجليزية في الموقف الحياتيه المختلفه والتعبير عن انفسهم وارائهم وافكارهم ومشاعرهم
- ٢- تحفيز الطالبات علي تبادل المعلومات والمعارف مع اخريين من مختلف الثقافات
- ٣- علي التعليم الجامعي مواكبة التطور التكنولوجي وجعل المقررات في مختلف التخصصات الكترونيه
- ٤- يجب علي مصممي المقررات مراعاة احتياجات الطلاب ووضع رؤيه متكامله لاعدادهم بشكل كفاء يتماشى مع احتياجات سوق العمل
- ٥- يجب التعاون بين المتخصصين في تدريس اللغة الانجليزية والمتخصصين بتكنولوجيا التعليم والحاسوب لتنمية مهارات اللغة الانجليزية

٣. يحقق البرنامج الالكتروني درجة كبيرة من الفاعلية فى تحسين مهارات التواصل الشفهي في مجال الاقتصاد المنزلي باللغة الانجليزية لدى طالبات الفرقة الاولى شعبة اقتصاد منزلى بكلية التربية النوعية.

عينة الدراسة:

طالبات الفرقة الاولى والبالغ عددهم ٦٠ طالبة من الفرقة الاولى شعبة اعداد معلم الاقتصاد المنزلى بكلية التربية النوعية بدمياط الجديد، وتم تقسيم العينة الى مجموعتين: مجموعة ضابطة ومجموعة تجريبية، تدرس المجموعة التجريبية باستخدام برنامج الكونوني مستخدم فى تنمية مهارات الاتصال الشفهي، بينما تدرس المجموعة الضابطة باستخدام الطريقة التقليدية.

اجراءات الدراسة:

سوف تتبع الباحثة الاجراءات التالية لتحقيق أهداف الدراسة الحالية:

١. الاطلاع على الأدبيات والدراسات السابقة والدوريات العربية والاجنبية وثيقة الصلة بمتغيرات البحث.
٢. اعداد قائمه بمهارات التواصل الشفوي واللازم تنميتها لدي طالبات الفرقة الاولى شعبة اقتصاد منزلي بكلية التربية النوعية
٣. بناء الاختبار قبلى - بعدى لقياس اثر البرنامج المقترح فى ضوء مهارات الاتصال الشفهي باللغة الانجليزية المحدده .
٤. عرض الاختبار على مجموعة من السادة المحكمين ثم تعديلها فى ضوء آرائهم ومقترحاتهم.
٥. بناء البرنامج الالكتروني اللازم لتنمية مهارات الاتصال الشفهي .
٦. اختيار عينة الدراسة عشوائياً.
٧. تطبيق الاختبار القبلى على طالبات المجموعتين: الضابطة والتجريبية، لتقييم مستوى مهارات الاتصال الشفهي قبل تطبيق الاستراتيجية.
٨. تطبيق البرنامج المقترح (من اعداد الباحثة)على طالبات المجموعة التجريبية
٩. تطبيق الاختبار البعدى على طالبات المجموعتين: الضابطة والتجريبية، للتأكد من فاعلية البرنامج المقترح.
١٠. تحليل النتائج احصائياً.

منهجية البحث:

يعتمد البحث الحالي على منهجي البحث التاليين:

١. المنهج الوصفي في مراجعة البحوث والدراسات والادبيات السابقة التي تناولت استخدام تكنولوجيا التعلم الالكتروني في تنمية مهارات التواصل الشفهي واللغة الانجليزية للاغراض الخاصة. ESP.
٢. المنهج شبه - التجريبي، حيث تتضمن الدراسة مجموعتين: مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة، وتدرس المجموعة التجريبية باستخدام البرنامج الالكتروني المستخدم في تنمية مهارات الاتصال الشفهي باللغة الانجليزية ، بينما تدرس المجموعة الضابطة بالطريقة التقليدية.

أدوات الدراسة:

سوف تستخدم الباحثة الأدوات التالية لتحقيق أهداف الدراسة:

- تحليل احتياجات للتعرف علي خلفية الطالبات اللغويه و احتياجاتهم وميولهم
- قائمه بمهارات التواصل الشفهي اللازم توافرها لدي طالبات الفرقة الاولى شعبة اقتصاد منزلي
- اختبار قبلي - بعدى (من اعداد الباحثة) بهدف تقييم فعالية البرنامج المقترح - قبل وبعد التطبيق
- محك: بهدف تقييم مهارة التحدث لدي الطالبات اثناء الاختبار

فروض الدراسة:

١. لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطى درجات طالبات المجموعة التجريبية ودرجات طالبات المجموعة الضابطة في اختبار التحصيل القبلي للتواصل الشفهي
٢. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطى درجات طالبات المجموعة التجريبية ودرجات طالبات المجموعة الضابطة في اختبار التحصيل البعدى لصالح المجموعة التجريبية.

- ما التصور المقترح لبرنامج ESP الالكتروني فى تنمية مهارات الاتصال الشفهي باللغة الانجليزية في مجال الاقتصاد المنزلي لطالبات الفرقة الاولى شعبة الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية بدمياط الجديد؟

- ما فاعلية برنامج ESP المستخدم فى تنمية مهارات الاتصال الشفهي باللغة الانجليزية لدى طلاب الفرقة الاولى شعبة اقتصاد منزلى بكلية التربية النوعية بدمياط الجديد؟

أهمية الدراسة:

تكمن اهمية الدراسة فى الآتى:

١. بيان اهمية تبنى التقنيات الحديثة كوسائل تعليمية يودى استخدامها الى تلبية احتياجات الطلاب.
 ٢. جذب انتباه القائمين على تدريس اللغة الانجليزية بضرورة الاستفادة من امكانات التكنولوجيا الحديثة فى اعداد البرمجيات اللازمة فى مجال التعليم الجامعى.
 ٣. اظهار الحاجة الماسة الى تصميم مقررات دراسية منبثقة من تحليل احتياجات الطلاب.
 ٤. جعل عملية تدريس مقرر اللغة الانجليزية اكثر فعالية فى تنمية تحصيل الطالبات للمهارات اللغوية المطلوبة وجعل خبراتهن التعليمية ممتعة ومشوقة.
 ٥. فتح المجال امام دراسات اخرى تتناول استخدام الوسائط المتعددة فى تدريس مهارات اللغة الانجليزية فى جميع مراحل التعليم.
- تعكس هذه الدراسة الاتجاهات الحديثة التى تدعو الى اعادة النظر فى دور المعلم والمتعلم فى ضوء التطورات التكنولوجية الحديثة

حدود الدراسة:

- ١- طالبات الفرقة الاولى شعبة اقتصاد منزلي بكلية التربية النوعية بدمياط الجديد وتم اختياره لبعينه لحاجاتهم لتنمية مهارات الاتصال الشفهي في مجال الاقتصاد المنزلي
- ٢- مهارتي الاستماع والتحدث الللازمين لتنمية مهارات الاتصال الشفهي في مجال الاقتصاد المنزلي .

ولقد أجرت الباحثة دراسة استطلاعية من خلال تحليل احتياجات تم توزيعه علي مجموعة طالبات الفرقة الاولى لتحديد احتياجات الطالبات وميولهن كما اجرت الباحثة مقابلات مع الطالبات للوقوف على مدى تلبية المقرر لحاجاتهن اللغوية وتبين لها الآتي:

- لا يزال المقرر فى شكله النمطى على شكل الكتاب المطبوع دون الاستعانة بوسائل حديثة تكنولوجية مما ادى الى فقدان الطالبات دافعيتهن نحو دراسة اللغة الانجليزية .
- اكدت الطالبات الخريجات علي عدم تدريبهن علي مهارتي الاستماع والتحدث وبالتالي فهم غير قادرات علي استخدام اللغة في المواقف الحياتيه المختلفه وعدم قدرتهن علي التعبير عن ارائهم وواتجاهاتهم او تبادل المعرفه باللغه الانجليزيه
- اكدت الطالبات الخريجات عدم استفادتهن من مادة اللغة الانجليزية التي درسناها لانها لاتنمي مهارة التواصل الشفوى باللغه الانجليزيه لديهن ولا تكفي لتلبية احتياجاتهن فى مواجهة سوق العمل فى عهد يشهد ثورة معلوماتية وتكنولوجية هائلة وبحاجه للتواصل باللغه الانجليزيه بكفاءه.

ومن هنا جاءت الدراسة الحالية للتحقق من فاعلية برنامج ESP الالكتروني فى تنمية مهارات الاتصال الشفهي باللغة الانجليزية لدي طالبات الفرقة الاولى شعبة اقتصاد منزلي بكلية التربيه النوعيه بدمياط الجديده

أسئلة البحث :

جاءت الدراسه لتجيب علي السؤال الرئيسى التالي :

مافاعلية برنامج الكتروني قائم علي مدخل الانجليزيه للاغراض الخاصه لتنمية مهارات الاتصال الشفهي باللغه الانجليزيه لدي طالبات الفرقة الاولى شعبة اقتصاد منزلي بكلية التربيه النوعيه بدمياط الجديده؟

ويتفرع من هذا السؤال الاسئله الفرعيه التاليه :

- ما مهارات الاتصال الشفهي باللغة الانجليزية المرتبطه بالاقتصاد المنزلي اللازمه لطالبات الفرقة الاولى شعبة اقتصاد منزلى بكلية التربيه النوعيه بدمياط الجديده ؟
- الي اي مدي تتقن طالبات الفرقة الاولى قسم اقتصاد منزلي مهارات التواصل الشفهي التي تم تحديدها؟

ملخص الدراسة باللغة العربية

فاعلية برنامج الكتروني قائم علي مدخل الإنجليزية للاغراض الخاصة لتنمية مهارات الاتصال الشفهي باللغة الانجليزية لدى طالبات شعبة الاقتصاد المنزلى بكلية التربية النوعية
مقدمه:

إن اللغة ركيزة من ركائز الحياة لأنها أساس التواصل في حياة الأفراد والأمم إذ توسع آفاق الفرد وتكشف أساليب جديدة لإثبات كيانه المهني والاجتماعي وترفع مستوى ذكائه وتحصيله ، كما أنها وسيلة الإنسان لتحقيق إبداعاته فمن خلال اللغة يمتزج الإنسان بالآخرين ومن هذا التفاعل يكتسب خبراته وينمي قدراته ويزيد وعيه وإنتاجه الفكري والحضاري

ولما كانت اللغة الانجليزية اللغة العالمية الأولى والأوسع انتشارا فلقد أصبح تعلمها حاجة ملحة ومطلباً أساسياً في الحياة التي تشهد ثورة معلوماتية كبرى بهدف تيسير التواصل بين الأفراد والمجتمعات، فتعلم اللغة الأجنبية يساعد على الفهم والاستيعاب، كما يساهم مساهمة فاعلة في نقل العلوم والمعارف والتجارب والثقافات وترجمتها، وتعد اللغة مهارة أساسية من المهارات التي توسع آفاق الفرد وتكشف أساليب جديدة لإثبات كيانه المهني والاجتماعي، وترفع مستوى ذكائه وتحسن تحصيله الاجمالي، ومن هذا المنطق غدت اللغة الانجليزية بالإضافة لكونها لغة ثقافة اجتماعية لغة الإبداع التقني والمعلوماتي والعلمي في آن واحد.

واللغة اهم وسيله يستخدمها الانسان ليقوم بعملية الاتصال والتفاهم مع الاخرين وهي اساس للتواصل بين الحضارات ونقل المعارف والخبرات وتنمية التفاعل ويرى العديد من الباحثين ان التواصل الشفهي هو اعظم استخدام للغه يمكن الطلاب من ان يصبحو مشاركين فعالين بالمجتمع اذ ان التواصل الشفهي هو ضروره لاغني عنها لخلق متعلم جيد للغه

مشكلة البحث:

كشفت الأدبيات السابقة (Eid, 2003&Emara,2008) عن وجود مشكلات حقيقية عند طالبات كلية التربية النوعية شعبة اقتصاد منزلي من حيث ضعف مستوى الطالبات في مادة اللغة الانجليزية وذلك يرجع الى عدم ربط مناهج اللغة الانجليزية باهتمامات الطلاب وبالتخصص الاكاديمي كما ان مقررات اللغة الانجليزية التي تدرس حالياً لا تفي باحتياجات الطلاب اللغوية.

نموذج رقم (٢)

صفحة السادة أعضاء لجنة المناقشة والحكم

عنوان الرسالة		" فاعلية برنامج إلكتروني قائم على مدخل الإنجليزية للأغراض الخاصة لتنمية مهارات الاتصال الشفهي لدي طالبات شعبة الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية "
اسم الباحثة:		نجلاء ناجح سلامة خفاجي
إشراف		
م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د/ السيد محمد دعدور	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية ونائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
٢	د/ أمل عبد الرحمن عيد	مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية بكلية التربية النوعية

لجنة المناقشة والحكم		
م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د/ السيد محمد دعدور	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية ونائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة " مشرفاً ورئيساً "
٢	أ.د/ أنور محمد عبد الكريم	أستاذ الأدب الإنجليزي ووكيل كلية الآداب للدراسات العليا – جامعة دمياط " مناقشاً وعضواً "
٣	د/ جيهان محمود البسيوني	أستاذ المناهج وطرق التدريس اللغة الإنجليزية المساعد – كلية التربية – جامعة بورسعيد " مناقشاً وعضواً "

عميد الكلية

وكيل الكلية للدراسات العليا

رئيس القسم

أ.د/ السيد محمد عبد المجيد

أ.د/ محمود جلال الدين سليمان

أ.د/ سمير عبد الوهاب أحمد



نموذج رقم (١)
صفحة المشرفين

عنوان الرسالة : " فاعلية برنامج إلكتروني قائم على مدخل الإنجليزية للأغراض الخاصة
لتنمية مهارات الاتصال الشفهي لدى طالبات شعبة الاقتصاد المنزلي
بكلية التربية النوعية "

اسم الباحثة : نجلاء ناجح سلامة خفاجي

إشراف :

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د/ السيد محمد دعور	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية ونائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	السيد محمد دعور
٢	د/ أمل عبد الرحمن عيد	مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية بكلية التربية النوعية	أمل عيد

عميد الكلية

وكيل الكلية للدراسات العليا

رئيس القسم

أ.د/ محمود جلال الدين سليمان أ.د/ السيد محمد عبد المجيد

أ.د/ سمير عبد الوهاب أحمد



جامعة دمياط
كلية التربية
قسم المناهج وطرق تدريس

فاعلية برنامج الكتروني قائم علي مدخل الانجليزيه للاغراض الخاصه لتنمية مهارات الاتصال
الشفهي لدى طالبات شعبة الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية

رساله مقدمه
للحصول علي درجة الماجستير في التربية
مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية

مقدمة من الباحثة
نجلاء ناجح سلامة خفاجي
معيدة بكلية التربية النوعية بدمياط

اشراف

د.امل عبدالرحمن عيد
مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية
كلية التربية النوعية- جامعة دمياط

أ.د.السيد محمد دعدور
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية
نائب رئيس جامعة دمياط
لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة