

# ملخص البحث باللغة العربية

## ملخص البحث باللغة العربية

### مقدمة:

أن واقع البيئة التربوية للمعاقين سمعيا بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع بحاجة لتطوير نظام تربية وتعليم المعاقين سمعيا وتحديثها في ضوء الاتجاهات الحديثة وتحسين الظروف البيئية المحيطة وتحقيق التوازن في النظام التعليمي خاصة مع عدم وضوح أهداف مدارس التربية السمعية وصعوبة المناهج الدراسية مقارنة بمستوى التلاميذ المعاقين سمعيا.

ومن الممكن تطوير مناهج الصم وضعاف السمع من خلال استخدام الصور والرسوم في الكتب المدرسية وبذلك نستطيع أن نستغل الحاسة البصرية لديهم والعمل على تقويتها، فالصور والرسوم لغة عالمية يتخاطب بها جميع أطفال العالم ويحس بها الطفل ويتذوقها قبل الحروف والكلمات، فالكلمة المكتوبة تستدعي بعض الجهد لقراءتها وفهمها في الوقت الذي لا تستدعي فيه الصورة ذلك ويمكن الاستفادة من الرسوم بأن تكون رسوماً كرتونية متحركة (الأفلام الكرتونية) ولذلك تحاول الباحثة دراسة فاعلية استخدام الأفلام الكرتونية في تنمية التحصيل والاتجاه نحو العلوم لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية بمدارس الأمل .

### مشكلة البحث :

تحدد مشكلة البحث في استخدام أساليب وطرق تدريس تقليدية لمنهج العلوم للتلاميذ المعاقين سمعياً يؤدي إلى قصور في تحصيلهم ومن هنا يحاول البحث الحالي التغلب على هذه المشكلة من خلال الإجابة عن السؤال الرئيسي التالي:

- مافاعلية استخدام الأفلام الكرتونية في تنمية التحصيل والاتجاه نحو العلوم لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية بمدرسة الأمل؟  
ويتفرع عن السؤال الرئيسي الأسئلة الفرعية التالية:
- ١- ما التصور المقترح لوحدة (مكونات الغلاف الجوي) في العلوم باستخدام الأفلام الكرتونية لتنمية التحصيل والاتجاهات نحو العلوم لدى تلاميذ المعاقين سمعياً بالصف الثامن بالمرحلة الابتدائية بمدرسة الأمل؟
- ٢- إلى أي حد يحقق تدريس وحدة (مكونات الغلاف الجوي) باستخدام الأفلام الكرتونية لتنمية التحصيل لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالصف الثامن بالمرحلة الابتدائية بمدرسة الأمل؟
- ٣- إلى أي حد يحقق تدريس وحدة (مكونات الغلاف الجوي) باستخدام الأفلام الكرتونية لتنمية الاتجاهات نحو العلوم لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالصف الثامن بالمرحلة الابتدائية بمدرسة الأمل؟

## أهداف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى:

- 1- تقديم وحدة (مكونات الغلاف الجوي) في منهج العلوم باستخدام الأفلام الكارتونية للتلاميذ المعاقين سمعياً بالصف الثامن بالمرحلة الابتدائية بمدرسة الأمل.
- 2- التعرف على فعالية تدريس وحدة (مكونات الغلاف الجوي) في العلوم باستخدام الأفلام الكارتونية للتلاميذ المعاقين سمعياً بالصف الثامن بالمرحلة الابتدائية بمدرسة الأمل في تنمية التحصيل والاتجاه نحو العلوم.

## أهمية البحث:

تتمثل أهمية البحث فيما يلي:

- 1- توجيه معلمي العلوم نحو الاهتمام باستخدام الأفلام الكارتونية في تنمية التحصيل والاتجاه نحو مادة للعلوم للتلاميذ المعاقين سمعياً.
- 2- قد يفيد كل من القائمين على تخطيط وتطوير محتوى مناهج العلوم في استخدام الأفلام الكارتونية لتدريس منهج العلوم للتلاميذ المعاقين سمعياً.
- 3- قد يفيد في وضع أنشطة مرئية تلائم خصائص التلاميذ المعاقين سمعياً وتفيدهم في حياتهم اليومية.

## أدوات ومواد البحث:

للتحقق من صحة فروض البحث والإجابة على أسئلتها استخدمت الباحثة الأدوات التالية :

- 1- اختبار تحصيلي في الوحدة المقترحة (وحدة مكونات الغلاف الجوي) في مادة العلوم للصف الثامن الابتدائي للتلاميذ المعاقين سمعياً. (إعداد الباحثة).
- 2- مقياس اتجاه التلاميذ المعاقين سمعياً نحو العلوم. (إعداد الباحثة).
- 3- فيلم كارتون لوحدة (مكونات الغلاف الجوي) من وحدات منهج العلوم للصف الثامن الابتدائي (إعداد الباحثة بمشاركة متخصص في الرسوم المتحركة).

## حدود البحث:

- مجموعتين من التلاميذ المعاقين سمعياً بالصف الثامن بالمرحلة الابتدائية بمدارس الأمل بالمنصورة مجموعة تمثل المجموعة التجريبية والأخرى المجموعة الضابطة.
- وحدة (مكونات الغلاف الجوي) من منهج العلوم للصف الثامن الابتدائي وإعدادها بواسطة الأفلام الكارتونية.
- قياس التحصيل الدراسي في العلوم والاتجاه نحو مادة العلوم.

## التصميم التجريبي للبحث:

تم اختيار التصميم التجريبي: تصميم قبلي بعدي للمجموعة الواحدة، وفي هذا التصميم توجد مجموعتين يطبق عليها الاختبارات مرة قبل إجراء التجربة ومرة أخرى بعد الانتهاء من التجربة.

## منهج البحث:

استخدمت الباحثة في هذا البحث :

١- المنهج الوصفي : وذلك لعرض الدراسات السابقة والإطار النظري وجمع وتحليل البيانات ووصف أدوات البحث.

٢- المنهج شبه التجريبي : وذلك بالتدريس باستخدام الأفلام الكارتونية للمجموعة التجريبية للتعرف على مدى فاعلية الأفلام الكارتونية في تنمية التحصيل واتجاه التلاميذ المعاقين سمعياً نحو دراسة العلوم مقارنة باستخدام الطريقة المعتادة في التدريس للمجموعة الضابطة .

## إجراءات البحث:

للإجابة على أسئلة البحث والتأكد من صحة الفروض اتبعت الباحثة بالخطوات الآتية :

١- إعادة صياغة وحدة (مكونات الغلاف الجوي) من مقرر العلوم للصف الثامن الابتدائي للتلاميذ المعاقين سمعياً باستخدام أفلام الكارتون.

٢- عرض الوحدة المعاد صياغتها على المحكمين وإجراء التعديلات في ضوء اقتراحاتهم وإعداد الصورة النهائية لها.

٣- إعداد دليل المعلم في وحدة (مكونات الغلاف الجوي) من مقرر العلوم للصف الثامن الابتدائي للتلاميذ المعاقين سمعياً باستخدام الأفلام الكارتونية.

٤- عرض الصورة الأولية لدليل المعلم على المحكمين وإجراء التعديلات في ضوء اقتراحاتهم وإعداد الصورة النهائية لها.

٥- إعداد اختبار تحصيل في وحدة (مكونات الغلاف الجوي) من مقرر العلوم للصف الثامن الابتدائي للتلاميذ المعاقين سمعياً .

٦- عرض الصورة المبدئية لاختبار التحصيل في وحدة (مكونات الغلاف الجوي) من مقرر العلوم للصف الثامن الابتدائي على المحكمين وإجراء التعديلات في ضوء اقتراحاتهم وإعداد الصورة النهائية لها.

٧- إعداد مقياس الاتجاه نحو العلوم لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالصف الثامن الابتدائي.

٨- عرض الصورة المبدئية لمقياس الاتجاه نحو العلوم لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالصف الثامن الابتدائي على المحكمين وإجراء التعديلات في ضوء اقتراحاتهم وإعداد الصورة النهائية لها.

- ٩- تطبيق اختبار التحصيل ومقياس الاتجاه على المجموعة الاستطلاعية للتأكد من ثباته .
- ١٠- تطبيق اختبار التحصيل ومقياس الاتجاه على مجموعتي البحث تطبيقا قليا .
- ١١- تدريس وحدة (مكونات الغلاف الجوي) المعاد صياغتها باستخدام أفلام الكارتون للمجموعة التجريبية .
- ١٢- تطبيق اختبار التحصيل ومقياس الاتجاه على مجموعتي البحث تطبيقا بعديا .
- ١٣- معالجة النتائج إحصائيا ، وتحليلها ، وتفسيرها .
- ١٤- تقديم التوصيات والمقترحات .

### نتائج البحث :

- يوجد فرق دال إحصائيا عند مستوى  $(\geq 0,05)$  بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لاختبار التحصيل في العلوم لصالح المجموعة التجريبية.
- يوجد فرق دال إحصائيا عند مستوى  $(\geq 0,05)$  بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لمقياس الاتجاهات نحو العلوم لصالح المجموعة التجريبية .
- يوجد فرق دال إحصائيا عند مستوى  $(\geq 0,05)$  بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لاختبار التحصيل لصالح التطبيق البعدي.
- يوجد فرق دال إحصائيا عند مستوى  $(\geq 0,05)$  بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لمقياس الاتجاهات نحو العلوم لصالح التطبيق البعدي.
- يحقق تدريس وحدة (مكونات الغلاف الجوي) باستخدام الأفلام الكارتونية فعالية كبيرة في تنمية التحصيل لدى تلاميذ المجموعة التجريبية.
- يحقق تدريس وحدة (مكونات الغلاف الجوي) باستخدام الأفلام الكارتونية فعالية كبيرة في تنمية الاتجاهات نحو العلوم لدى تلاميذ المجموعة التجريبية.

## توصيات البحث :

- ١- ضرورة توجيه اهتمام القائمين على إعداد مناهج العلوم إعادة النظر في مناهج العلوم المقررة على المعاقين سمعيا وضرورة وجود منهج علوم خاص بفئة المعاقين سمعيا بما يتناسب مع خصائصهم واحتياجاتهم وفروقهم الفردية وتلامس حياتهم اليومية.
- ٢- إنشاء قسم خاص بوزارة التربية والتعليم لعمل وإنتاج أفلام كارتونية لتدريس العلوم للمعاقين سمعيا من خلال فريق عمل متخصص.
- ٣- إعداد أدلة المعلم لمنهج العلوم المعد بواسطة الأفلام الكارتونية للمعاقين سمعيا لمساعدته وإرشاده في كيفية شرح المنهج المعد بالأفلام الكارتونية.
- ٤- الحرص على وجود معمل للعلوم في كل مدارس الأمل للصم وضعاف السمع.
- ٥- الحرص والاهتمام بتوفير أجهزة كمبيوتر مزودة بالإمكانيات الحديثة بمعمل العلوم بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع بما يسمح للمعلم بعرض الأفلام الكارتونية التي تتضمن كيفية إجراء الأنشطة العملية للتلاميذ المعاقين سمعيا أثناء تدريس العلوم مما يعطي الفرصة للتلميذ برؤية النشاط العملي ثم إجرائه في المعمل.
- ٦- ربط أجهزة الكمبيوتر بشبكة الانترنت لإتاحة الفرصة أمام معلمي العلوم للحصول على مزيد من الأفلام والفيديوهات العلمية المتنوعة لعرضها على التلاميذ المعاقين سمعيا بما يخدم العملية التعليمية .
- ٧- عقد دورات تدريبية لمعلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع لتدريبهم على أساليب التدريس الحديثة والتي تستخدم الأفلام الكارتونية.
- ٨- عقد دورات تدريبية مستمرة لمعلمي العلوم بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع لتدريبهم على استخدام لغة الإشارة في تدريس العلوم .