

اسم الكلية: كلية التربية	القسم العلمي: قسم المناهج وطرق التدريس	رقم الاستدعاء:
اسم الطالب: عادل رحيم صالح رحيم	الدرجة العلمية : ماجستير	تاريخ الرسالة:
عنوان الرسالة		
برنامج قائم علي المدخل القصصي لتنمية بعض المفاهيم الفقهية لتلاميذ الصف الأول الإعدادى بالتعليم الأزهرى		

ملخص الرسالة (لا يزيد عن صفحة)

هدفت الدراسة الحالية الى الكشف عن فاعلية برنامج قائم على المدخل القصصي لتنمية بعض المفاهيم الفقهية لتلاميذ الصف الأول الإعدادى بالتعليم الأزهرى، ولتحقيق هذا الهدف اتبع الباحث المنهجين التاليين : المنهج الوصفي : استخدمه الباحث لوصف الواقع الحالي الذي يقوم عليه تدريس الفقه الإسلامى فى المعاهد الأزهرية ومسح البحوث والدراسات السابقة، واستعراض الإطار النظري للبحث، والمنهج شبه التجريبي : استخدمه الباحث بهدف التحقق من مدى فاعلية البرنامج المقترح القائم على المدخل القصصي فى تنمية بعض المفاهيم الفقهية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى الأزهرى، وذلك لقياس أثر المتغير المستقل فى المتغير التابع، وحساب الفروق الإحصائية ودلالاتها للاختبار القبلى والبعدى لدى مجموعة البحث، وقد قام الباحث ببناء قائمة للمفاهيم الفقهية اللازمة لتلاميذ الصف الأول الإعدادى؛ كما قام الباحث ببناء اختبار مواقف للمفاهيم الفقهية لعينة الدراسة والتي تكونت من مجموعة واحدة ذات تطبيقين قبلى وبعدى بلغ عددها (32) تلميذاً من تلاميذ الصف الأول الإعدادى بمعهد أريمون الإعدادى الأزهرى التابع للمنطقة المركزية الأزهرية بمحافظة كفر الشيخ، وتم بناء البرنامج المقترح والذي تضمن عشرة مفاهيم فقهية فى فقه العبادات ، وأعد الباحث دليلاً للمعلم للاسترشاد به عند تدريس البرنامج المقترح ، كما قام الباحث بإجراء المعاجات الاحصائية، وأسفرت نتائج الدراسة عن فاعلية البرنامج المقترح القائم على المدخل القصصي فى تنمية بعض المفاهيم الفقهية لدى مجموعة الدراسة محور الاهتمام، كما توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات عينة البحث فى التطبيقين القبلى والبعدى وذلك لصالح التطبيق البعدى فى اختبار المفاهيم الفقهية باستخدام المدخل القصصي.

وأوصت الدراسة بما يلى :

1. الاستعانة بالمدخل القصصي فى تنمية المفاهيم الفقهية لتلاميذ الصف الأول الإعدادى الأزهرى.
2. استخدام استراتيجيات تدريسية متنوعة فى اكساب التلاميذ للمفاهيم الفقهية.
3. إعطاء أمثلة واقعية عند تدريس المفاهيم الفقهية من خلال المدخل القصصي .
4. تضمين كتب الفقه للمدخل القصصي فى تدريس المفاهيم الفقهية.
5. تنوع الأنشطة والتدريبات فى الكتاب المدرسى على كل مفهوم فقهي.



Central Library

Collage: Faculty of Education	Dpartment: Curricula and Instruction	Call No:
Author: Adel Rohiem Saleh Rohiem	Degree: Master.	Date:
Thesis Address		
A Proposed Program Based on the Story - Telling Approach for Developing – Some Fiqh Concepts among First-grade Preparatory Stage Students at Al-Azhar		

The current study aimed to reveal the effectiveness of the programe based on the narrative entrance in developing some doctrinal concepts for Al Azhar first grade preparatory student To achieve this the researcher followed the following methods:

First; The Descriptive Method: The research used it to describe the current approaches, and previous studies in teach The Islamic Fiqh in Al Alzhar Institutes

Second is the Semi Empiric Method: The reseacher used it to prove the effectiveness of the proposed program based on the narrative approach in developing some doctrinal concepts for the first grade preparatory students in AlAzahr to measure the effect of the independent variable of the dependent variable calculating the statistic differences in the pre and past tests for the sample of the study.

The researcher made alist of the doctrinal concepts which are necessary for the first grade preparatory students.

Moreover, the researcher made situation tests on the doctrinal concepts for the study sample which consisted of one group with apre and post application.

The group consisted of 32 pupils from the first grade preparatory students in Ariamon preparatory Institute ; the follower to AlAzhar central !Zone in Kafr Elsheik.

The proposed program which was set included ten doctrinal concepts in worships.

The researcher made ateacher's guide and astudent's book for the proposed program.

Inaddition he did some statistics;

The study results in the effectiveness of the proposed program based on the narrative entrance in developing some doctrinal concepts for the samble of the study . Moreover, there are great differences between the statistics and the marks of the study sample in the pre and post application for the good of the post application in the test of the doctrinal concepts using the narrative approach

The study recommended;

- 1- Using the narrative approach in developing the doctrinal concepts for the first grade prep pupils in AlAzhar .
- 2- Using different strategies in teaching to make the pupils acquire the doctrinal concepts .
- 3- Giving real examples while teaching the doctrinal concepts using the narrative approach.
- 4- The importance of including the narrative approach in AlFiqh books to teach the doctrinal concepts.

5- Making a variety of exercises and activities school book on each doctrinal concept.