

" نموذج ملخصات البحث "

اسم الكلية : التربية	القسم العلمي : المناهج وطرق التدريس	رقم الاستدعاء:
اسم الطالبة: رشا أحمد نعمان جلال	الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية	تاريخ الرسالة: / / 2019
عنوان الرسالة		
برنامج قائم على المشكلات والتحديات التي تواجه محافظة دمياط لتنمية الوعي بها ومهارات التفكير المنتشعب لدى طلاب شعبة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية		
ملخص الرسالة لا يزيد عن صفحة		
<p>هدف البحث : إعداد برنامج مقترح قائم على التحديات والمشكلات التي تواجه محافظة دمياط لطلاب شعبة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية. وقياس فاعلية البرنامج المقترح في تنمية التحصيل، والوعي بالتحديات والمشكلات التي تواجه محافظة دمياط، ومهارات التفكير المنتشعب لدى طلاب شعبة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية.</p> <p>أهمية البحث : تنمية الوعي بأهمية دور مقررات الدراسات الاجتماعية بكلية التربية في تنمية مهارات التفكير المنتشعب بما يستجد من تحديات ومشكلات مرتبطة بالمحافظة التي يعيش بها الطلاب ويعد هذا البحث استجابة للاتجاهات العالمية التربوية الحديثة التي تؤكد على تطوير برامج اعداد معلم الدراسات الاجتماعية في ضوء المشكلات والتحديات ببيئتهم .</p> <p style="text-align: right;">مناهج البحث:</p> <p>- المنهج الوصفي: لإعداد أدبيات البحث، وقائمة مهارات التفكير المنتشعب، والبرنامج المقترح، والوحدة المقترحة، ومقياس الوعي، واختبار مهارات التفكير المنتشعب.</p> <p>-المنهج التجريبي: لتطبيق أدوات البحث علي طلاب عينة البحث.</p> <p style="text-align: right;">مسلمات البحث :</p> <p>كل تحدٍ في محافظة دمياط له أصل وجذور تاريخية في الماضي القريب والبعيد ويتفاعل ذلك كله ليصنع المستقبل</p> <p style="text-align: right;">حدود البحث:</p> <p>اقتصرت علي عينة عشوائية من طلاب الفرقة الرابعة شعبة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية دمياط الجديدة عددها (35) طالباً كمجموعة تجريبه واحدة.</p> <p style="text-align: right;">مواد وأدوات البحث:</p> <p>قائمة بالمشكلات و التحديات التي تواجه محافظة دمياط، وقائمة بمهارات التفكير المنتشعب لطلاب شعبة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية، و تصور مقترح لبرنامج قائم على المشكلات و التحديات التي تواجه محافظة دمياط، وحدة من وحدات البرنامج المقترح لطلاب شعبة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية، و مقياس الوعي بالمشكلات و التحديات و التي تواجه محافظة دمياط، و اختبار مهارات التفكير المنتشعب لطلاب شعبة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية.</p> <p style="text-align: right;">نتائج البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أثبتت نتائج تجربة البحث وجود فرق دال إحصائياً عند مستوي دلالة $\geq (0,01)$ بين متوسط درجات طلاب عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لكلاً من مقياس الوعي بالتحديات والمشكلات و اختبار مهارات التفكير المنتشعب لصالح متوسط درجاتهم في التطبيق البعدي للاختبار؛ حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة للفرق بين المتوسطين (32.91) • أثبتت نتائج التجربة عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات طلاب عينة البحث في التطبيق البعدي لكلاً من مقياس الوعي بالتحديات والمشكلات و اختبار مهارات التفكير وأثبتت أيضاً نتائج التجربة وجود تأثير كبير (مرتفع) للوحدة التدريسية على تنمية الوعي بالتحديات والمشكلات ومهارات التفكير المنتشعب لطلاب عينة البحث؛ حيث بلغت قيمة مربع إيتا (η^2) (0.969)، كما بلغت قيمة (ح) (11.18)، بالإضافة إلى فاعلية تدريس الوحدة المقترحة على تنمية مهارات التفكير المنتشعب لطلاب عينة البحث؛ حيث بلغت نسبة الفعالية لمؤشر متوسط درجات طلاب عينة البحث في اختبار مهارات 		

الفكير المتشعب، بلغت (0.683).