

الخطة التنفيذية لوحدة القياس والتقييم

للعام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢

المخرجات	الأنشطة المقترحة	مؤشرات النجاح (قابلة للقياس)	الوقت اللازم لتحقيق الهدف	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة
تحديث اللوائح والقوانين المنظمة لعمليات التقييم	مراجعة وتحديث اللوائح والقوانين المنظمة لعمليات التقييم داخل الأقسام العلمية المختلفة.	مستوي رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن اللوائح والقوانين المنظمة لعمليات التقييم	بداية الفصل الدراسي	مسئول وحدة القياس والتقييم بالكلية.	مجلس الكلية ومجلس الدراسات العليا ومجالس الأقسام.
	اعتماد اللوائح والقوانين المنظمة لعمليات التقييم بعد تحديثها وإعلانها علي مجتمع الكلية (الطلاب- أعضاء هيئة التدريس)				
	قياس مستوى الرضا عن اللوائح والقوانين المنظمة لعمليات التقييم قبل وبعد التعديل.				
وجود استراتيجيات محددة لإدارة ومتابعة عمليات	جلسات عمل لوضع آليات إدارة ومتابعة عمليات التقييم داخل كل	عدد استراتيجيات التقييم التي تم إنجازها بالأقسام العلمية	علي مدار الفصل الدراسي	مسئول وحدة القياس والتقييم بالكلية.	مجلس الكلية ومجلس الدراسات العليا

المخرجات	الأنشطة المقترحة	مؤشرات النجاح (قابلة للقياس)	الوقت اللازم لتحقيق الهدف	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة
التقويم بالأقسام العلمية المختلفة	قسم.	ومستوي الرضا عن هذه الاستراتيجيات.			ومجالس الأقسام.
	الإعلام باستراتيجية التقويم داخل كل قسم.				
	قياس مستويات الرضا باستراتيجيات التقويم داخل كل قسم.				
تقويم الطلاب بأساليب متعددة تحقق تقييم مخرجات التعلم (المعرفية-الذهنية-المهنية والعامة).	تقديم الدعم الفني اللازم لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لإنجاز تقويم فعال لكافة مخرجات التعلم المستهدفة.	نسبة أعضاء هيئة التدريس المستفيدين من الدعم الفني ومستوي رضا خبراء القياس والتقويم عن أساليب التقويم المستخدمة داخل كل قسم.	علي مدار الفصل الدراسي	مسئول وحدة القياس والتقويم بالكلية.	مجلس الكلية ومجلس الدراسات العليا ومجالس الأقسام.
	متابعة تنفيذ أساليب التقويم المختلفة والحكم علي مستوياتها.				
	قياس مستوي رضا خبراء القياس والتقويم والطلاب عن أساليب التقويم المستخدمة.				

المخرجات	الأنشطة المقترحة	مؤشرات النجاح (قابلة للقياس)	الوقت اللازم لتحقيق الهدف	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة
وجود خطط استثمار نتائج التقويم في تحسين العملية التعليمية بالكلية بأقسامها المختلفة.	إعلان نتائج التقويم علي مجتمع الكلية.	-عدد البرامج التي خضعت لتحليل نتائج مخرجات التعلم وعدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين فيها. -مستوي الإنجاز مقاساً بعدد التقارير السنوية للمقررات من حيث تناولها لنتائج التقويم وكذلك البرامج الأكاديمية.	في نهاية الفصل الدراسي	مسئول وحدة القياس والتقويم بالكلية.	مجلس الكلية ومجلس الدراسات العليا ومجالس الأقسام.
	جلسات عمل لتحليل نتائج التقويم ووضع خطط لاستثمارها في تحسين العملية التعليمية				
	متابعة خطط استثمار نتائج التقويم في تحسين العملية التعليمية وتقديم تقارير دورية للمجالس.				
وجود نظام للتقويم الشامل بالكلية	جلسات عمل لمناقشة دليل للتقويم الشامل وتعميمه علي الكلية بأقسامها المختلفة.	وجود دليل للتقويم الشامل لكل من الأستاذ والطالب وتعميمه علي الكلية بأقسامها المختلفة.	بداية الفصل الدراسي	مسئول وحدة القياس والتقويم بالكلية.	مجلس الكلية ومجلس الدراسات العليا ومجالس الأقسام.
استطلاع رأي عدد من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والاداريين عن مستوي	جلسة عمل لتصميم أدوات قياس مستوي الرضا عن أداء وحدة القياس والتقويم بالكلية.	-تحديد مستوي رضا أطراف المجتمع الجامعي عن أداء وحدة القياس والتقويم بالكلية. -خطط تحسين أداء الوحدة.	في نهاية الفصل الدراسي	مسئول وحدة القياس والتقويم بالكلية.	مجلس الكلية ومجلس الدراسات العليا ومجالس الأقسام.
	تطبيق أدوات القياس (استبيانات-				

المخرجات	الأنشطة المقترحة	مؤشرات النجاح (قابلة للقياس)	الوقت اللازم لتحقيق الهدف	مسئول التنفيذ	مسئول المتابعة
الرضا عن أداء وحدة القياس والتقويم بالكلية.	مقابلات فردية- مقابلات جماعية- حلقات مناقشة) عن مستوى الرضا عن أداء وحدة القياس والتقويم بالكلية.				
	تحليل النتائج كميًا وكيفيًا.				
	وضع خطط تحسين لعلاج أوجه القصور في أداء وحدة القياس والتقويم بالكلية.				