



دليل إنشاء بنوك أسئلة للمقررات الدراسية

كلية التربية - جامعة دمياط

2022-2021

تنفيذاً للخطة الاستراتيجية للدولة في مجال التعليم العالي، والتي تهدف إلى تطوير وسائل التقويم والقياس بما يحقق العدالة والشفافية بين جميع الطلاب، وبما يضمن قياس مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمعايير عالمية معترف بها، قام مركز تقنية الاتصالات والمعلومات بإطلاق الإصدار الأول من نظام جامعة المنصورة لبنوك الأسئلة "QMans"، وهو نظام يتيح تكوين بنك أسئلة لكل مقرر، ويتكون من مجموعة من الأسئلة تتنوع ما بين أسئلة اختيار من متعدد، وأسئلة الصواب والخطأ، والأسئلة مقالية، وهذه الأسئلة يتم تخصيصها لموضوعات المقرر الدراسي المختلفة، ويتم تحديد درجة صعوبة السؤال ونواتج التعلم التي يهدف السؤال لتحقيقها، ويمكن استخدام جزء منها لإنشاء اختبارات تجريبية.

ويعتبر هذا الدليل الإطار المرجعي لإعداد بنوك الأسئلة، وتتمثل أهدافه العامة فيما يلي:

1. تنمية الوعي المهني لدى أعضاء هيئة التدريس بفكرة بنوك الأسئلة وأهدافها في تطوير منظومة القياس والتقويم بالجامعة.
2. تنمية معارف ومهارات أعضاء هيئة التدريس بما يمكنهم من إعداد وبناء بنوك أسئلة عالية الجودة لمقرراتهم.
3. تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق باستخدام بنوك الأسئلة لأغراض مختلفة.
4. تكوين اتجاه إيجابي لدى أعضاء هيئة التدريس بالكلية نحو ضرورة المشاركة في بناء وتحديث بنوك الأسئلة لمقرراتهم الدراسية.

يعتمد إنشاء بنوك الأسئلة علي مجموعة من عمليات نظم المعلومات، والتي تتمثل فيما يلي:

– التأليف/ كتابة المفردات الاختبارية Authorizing

– التخزين Storage

– الفهرسة Categorizing

– الاسترجاع Retrieve

– طباعة أوراق إمتحانية Printing

– التصحيح Remarking

– التحليل الإحصائي للبيانات Statistical analysis

– كتابة التقارير Reporting

– التغذية الراجعة Feedback

الجهات المستفيدة من هذا الدليل، هم:

– أعضاء هيئة التدريس.

– الطلاب.

– جهات المراجعة الداخلية والخارجية لجودة التعليم الجامعي.

يتناول هذا الدليل المحورين التاليين:

المحور الأول: خلفية نظرية عن بنوك الأسئلة.

المحور الثاني: خطوات إنشاء بنك أسئلة.

### المحور الأول: خلفية نظرية عن بنوك الأسئلة.

ظهرت فكرة بنوك الأسئلة في ستينيات القرن العشرين نتيجة تطور مفهوم الأسئلة الموضوعية، وتعد إنجلترا أول من أسس بنوك الأسئلة من خلال المركز التأسيسي القومي للبحوث التربوية في "ويلز"، وكان يعرف باسم مخزن أو مستودع الأسئلة Pool Item ، حيث يتم صياغة عدد كبير من الأسئلة الموضوعية لمقرر ما في مستويات معرفية مختلفة، ونتيجة التطور التكنولوجي فقد تطورت فكرة بنوك الأسئلة لتعتمد علي برمجيات الحاسب الآلي والانترنت، حيث تم تطوير شبكة واسعة النطاق يتم رفع أسئلة الامتحانات عليها، وتكون متاحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس الدخول عليها من أى مكان داخل أو خارج المؤسسة التعليمية، باستخدام رقم سرى واسم للمستخدم.

### مفهوم بنك الأسئلة:

مجموعة منظمة ومصنفة ومفهرسة من أسئلة الاختبارات التي تيسر عملية إعداد مجموعة متنوعة من الاختبارات التحصيلية والتي يتوافر فيها الشروط السيكومترية الجيدة. ويمكن تصنيف بنوك الأسئلة إلي نوعين:

1. Question bank : ويتضمن أسئلة مقالية وموضوعية ، كما يمكن أن يحتوى علي

أسئلة تستخدم فى التقويم الشفوي، وكذلك أنشطة ومهام تجارب عملية.

2. Item bank : ويتضمن أسئلة موضوعية فقط مثل أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة

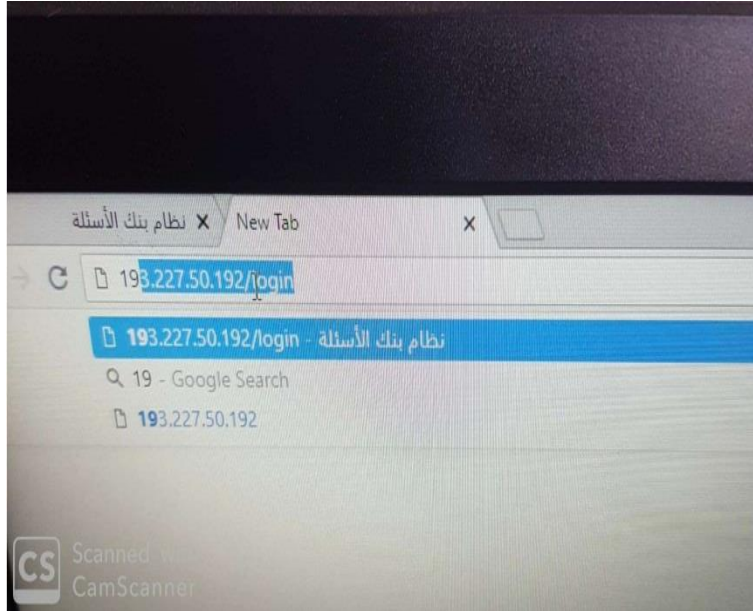
الصواب والخطأ، أو أسئلة المزاجية وإعادة الترتيب.

## أهداف بنوك الأسئلة:

1. تحسين عمليات التعلم والتدريس.
2. تحسين عملية التقويم وتحقيق الموضوعية.
3. يمكن استخدامها في كل من التقويم البنائي والنهائي.
4. تضمن إنتاج أسئلة جيدة قبل إجراء الامتحانات.
5. توفر وقت أعضاء هيئة التدريس.
6. ضمان سرية الامتحانات.
7. إمكانية عمل صور متكافئة للاختبار في نفس الوقت.

## المحور الثاني: خطوات إنشاء بنك أسئلة

- يمكنك الدخول من أي متصفح علي موقع الجامعة <http://www.du.edu.eg/> ، ومن ثم الدخول علي نظام بنك الأسئلة أو الدخول من أي متصفح ثم كتابة الرقم التالي: 193.227.50.192 في شريط البحث و الضغط علي مفتاح enter، شكل (1)، (2).



شكل (1) الدخول من أي متصفح علي موقع الجامعة

شكل (2) نافذة كتابة اسم المستخدم وكلمة المرور للدخول علي النظام

– يتم الدخول علي نافذة بنك الأسئلة، شكل(3).

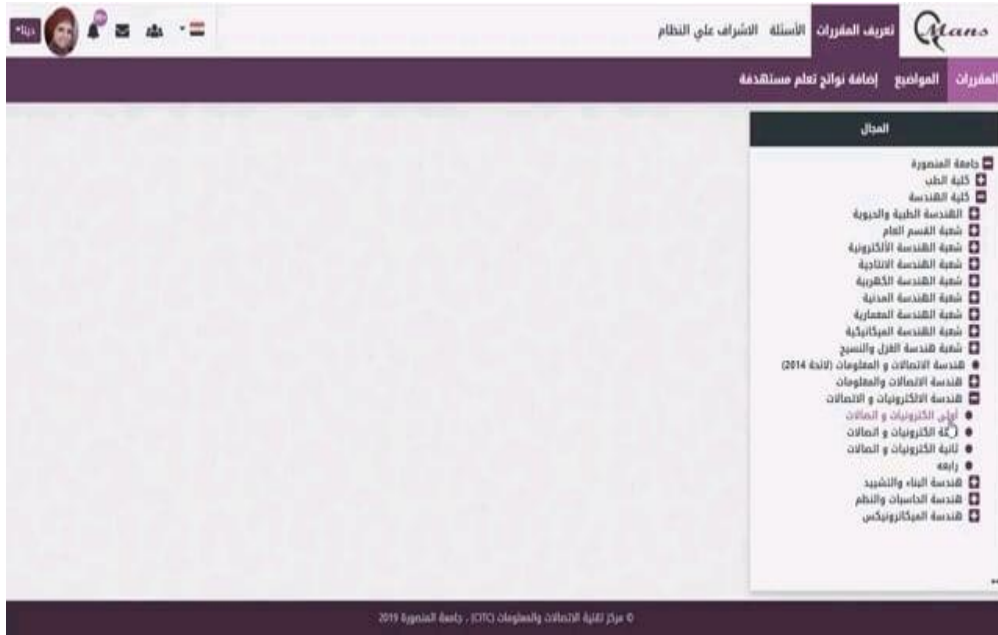
شكل (3) نافذة بنك الأسئلة

– تتضمن النافذة الموضحة بالشكل رقم (3) أيقونة خاصة بالمقررات الدراسية، يليها أيقونة

خاصة بالموضوعات الدراسية، ثم إضافة نواتج التعلم.

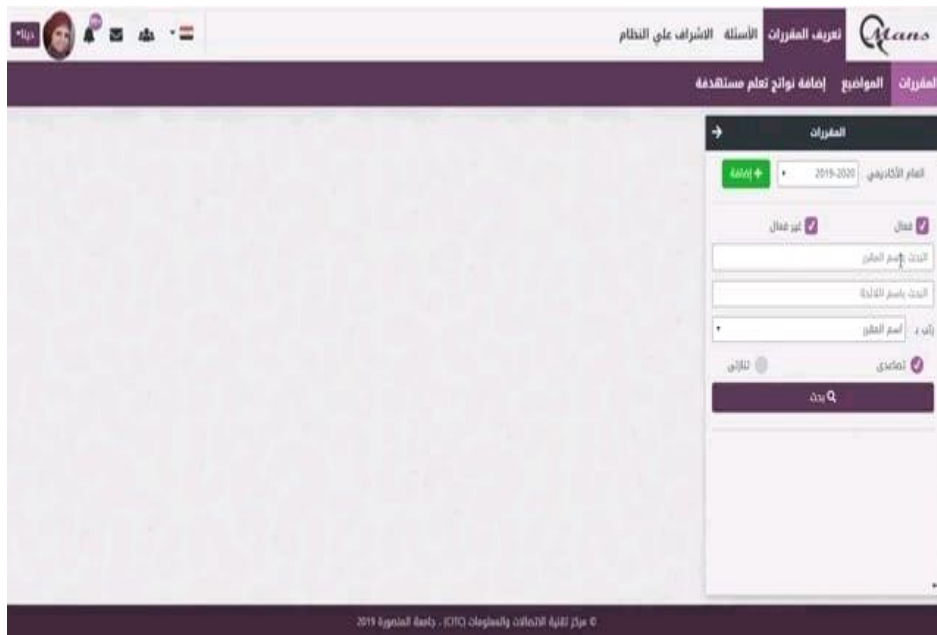
– يتم الضغط علي أيقونة المقررات، ثم الضغط علي الشعبة الدراسية، والفرقة الدراسية

شكل(4).

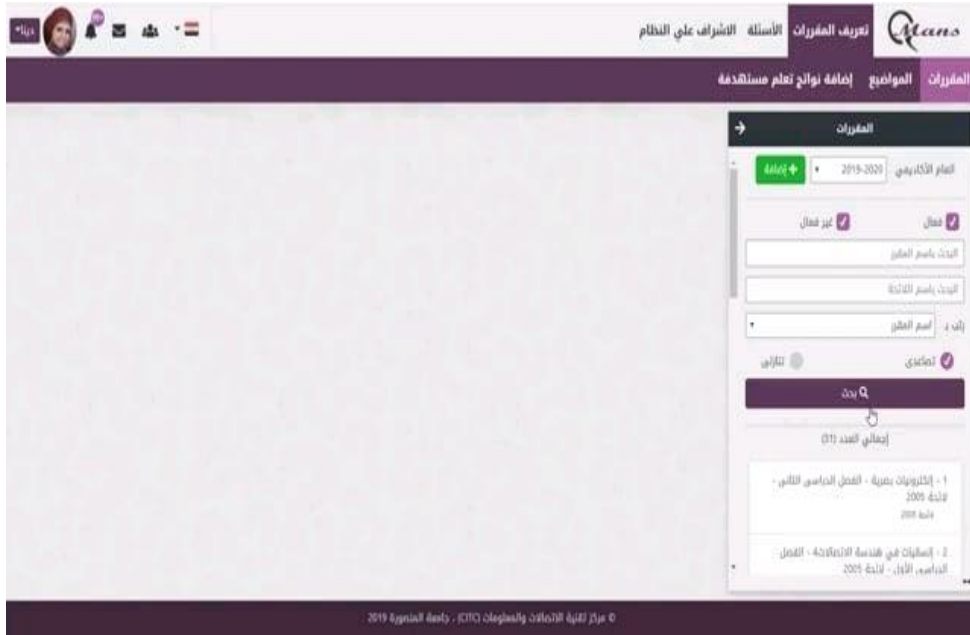


شكل (3) نافذة اختيار الشعبة الدراسية

- يتم اختيار اسم المقرر بالضغط علي أيقونة البحث واختيار اسم المقرر الدراسي، شكل(4)، (5).



شكل(4) نافذة اختيار اسم المقرر الدراسي

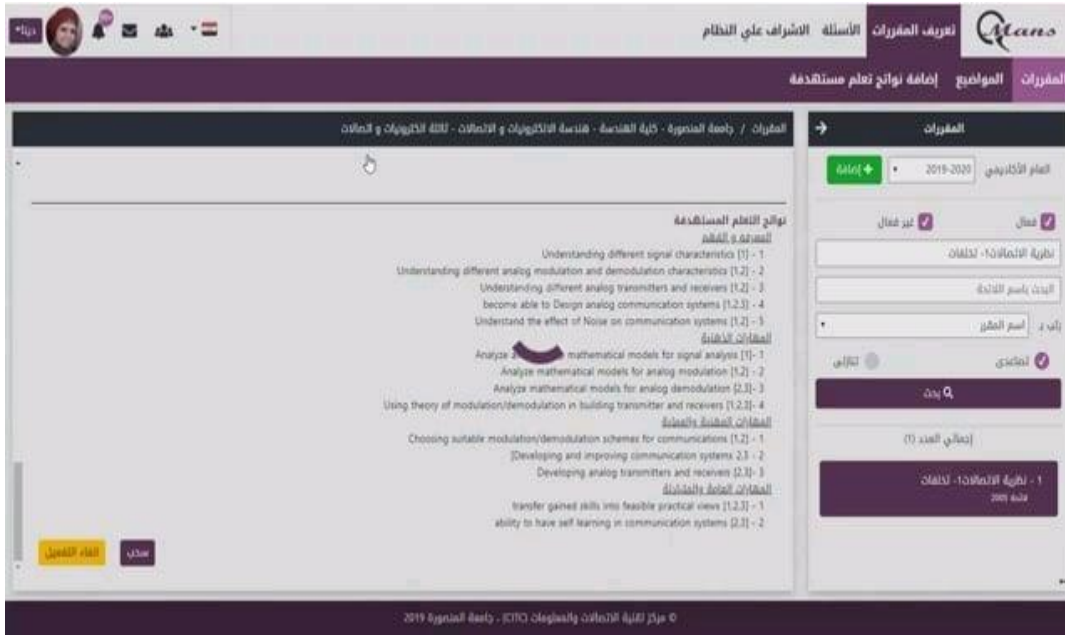


شكل (5) نافذة اختيار اسم المقرر الدراسي بالضغط علي أيقونة بحث

- تظهر بيانات المقرر الذي تم سحبه من خلال نظام الفارابي لإدارة الجودة من التقييمات ونواتج التعلم المستهدفة والاختبارات الإلكترونية إن وجدت، شكل (6)، (7).

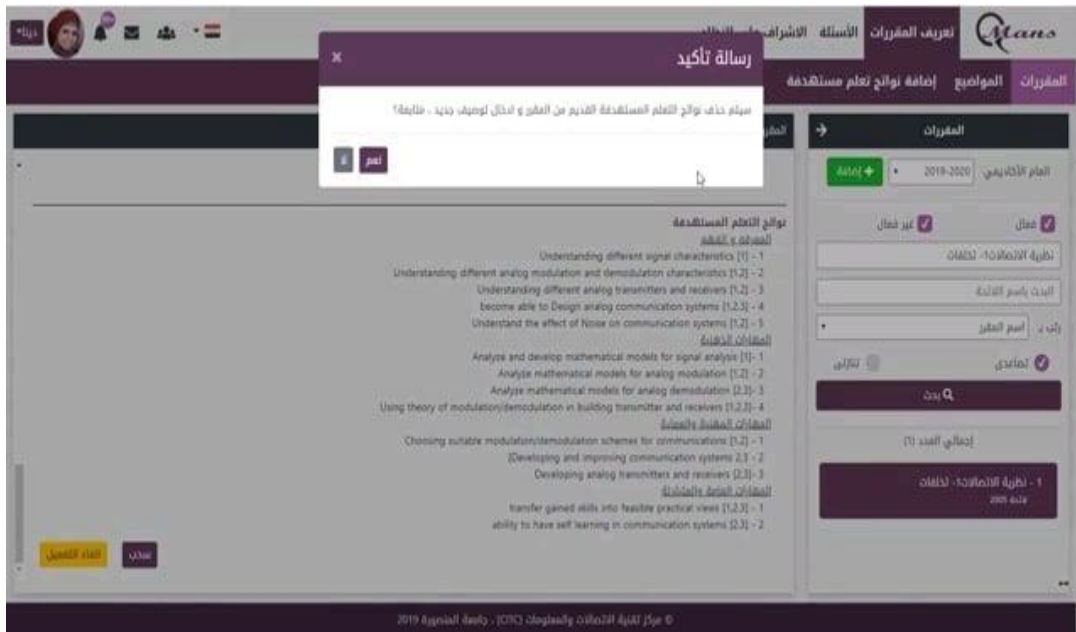


شكل (6) نافذة توضح بيانات المقرر الذي تم اختياره



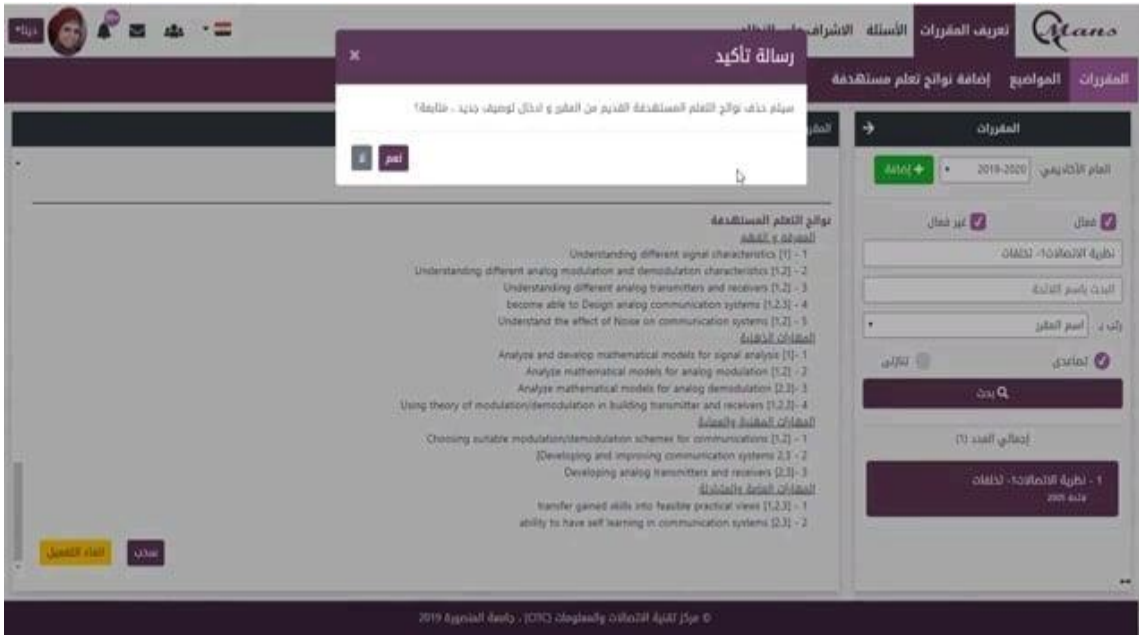
شكل (7) نافذة توضح نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

– يتم مراجعة نواتج التعلم أولاً قبل أن تتم عملية السحب وإذا كان هناك تعديل في ذلك يتم مراجعة نظام الفارابي، وبعد التأكد من البيانات المدخلة يتم الضغط علي زر سحب، ثم الضغط علي "نعم"، شكل (7)، (8).



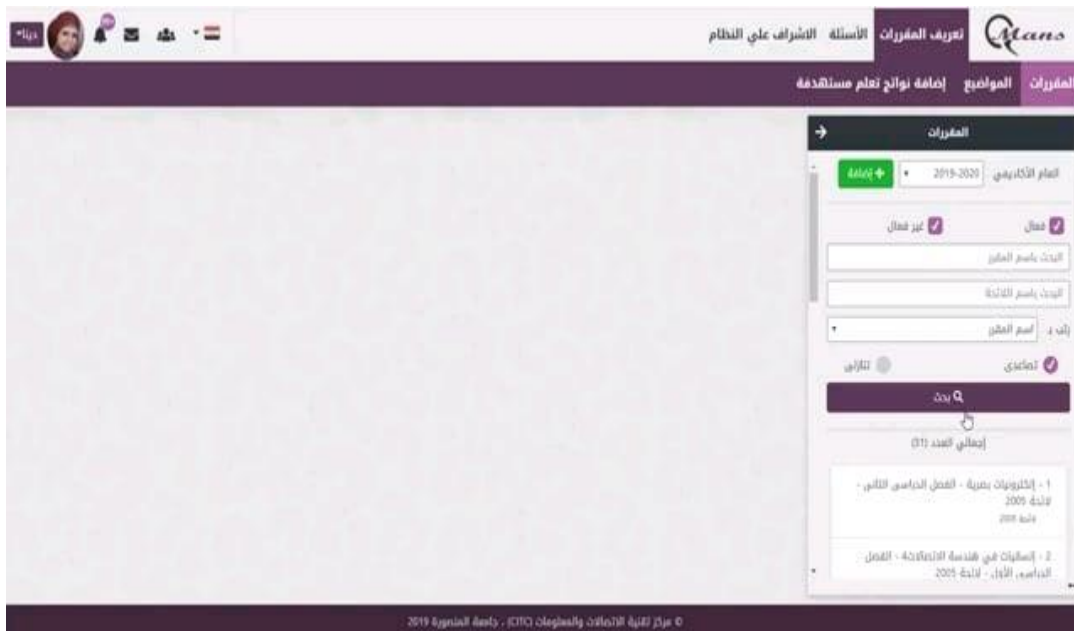
شكل (7) الضغط علي أيقونة سحب



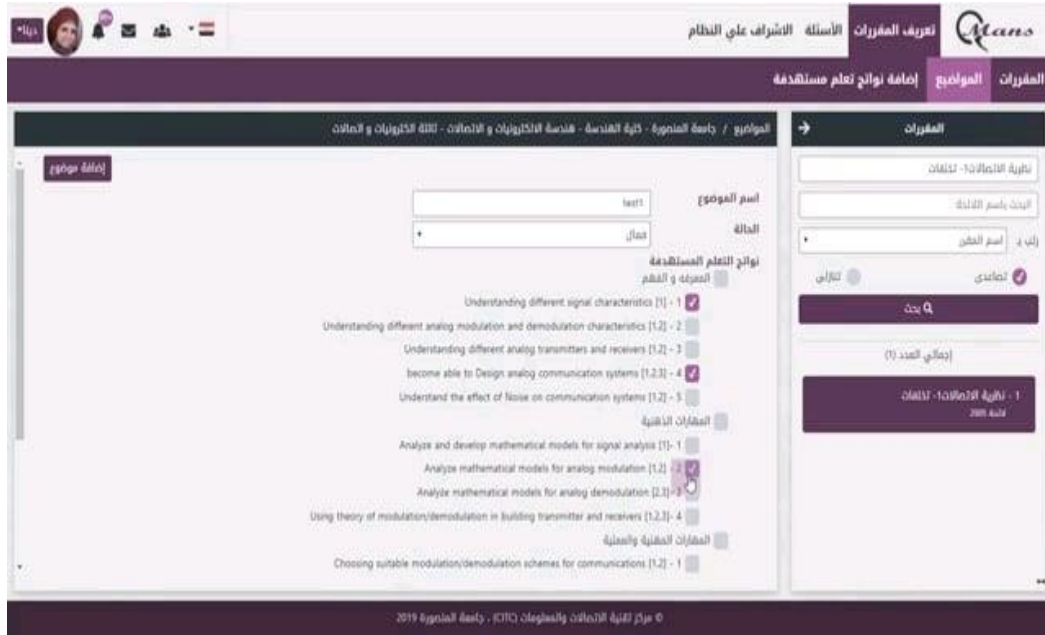


شكل (7) الضغط علي أيقونة نعم

– بالعودة يتم الرجوع إلي المواضيع، والضغط علي الكلية، ثم الشعبة، ثم اختيار الفرقة، وبالبحث عن المقرر الذي تم سحب نواتج التعلم له، ثم الضغط علي أيقونة بحث، يتم إضافة موضوع، ويتم تحديد اسم الموضوع، واختيار الحالة (فعال/ غير فعال)، وتحديد نواتج التعلم المستهدف من هذا الموضوع، ثم الضغط علي حفظ، شكل(8)،(9)

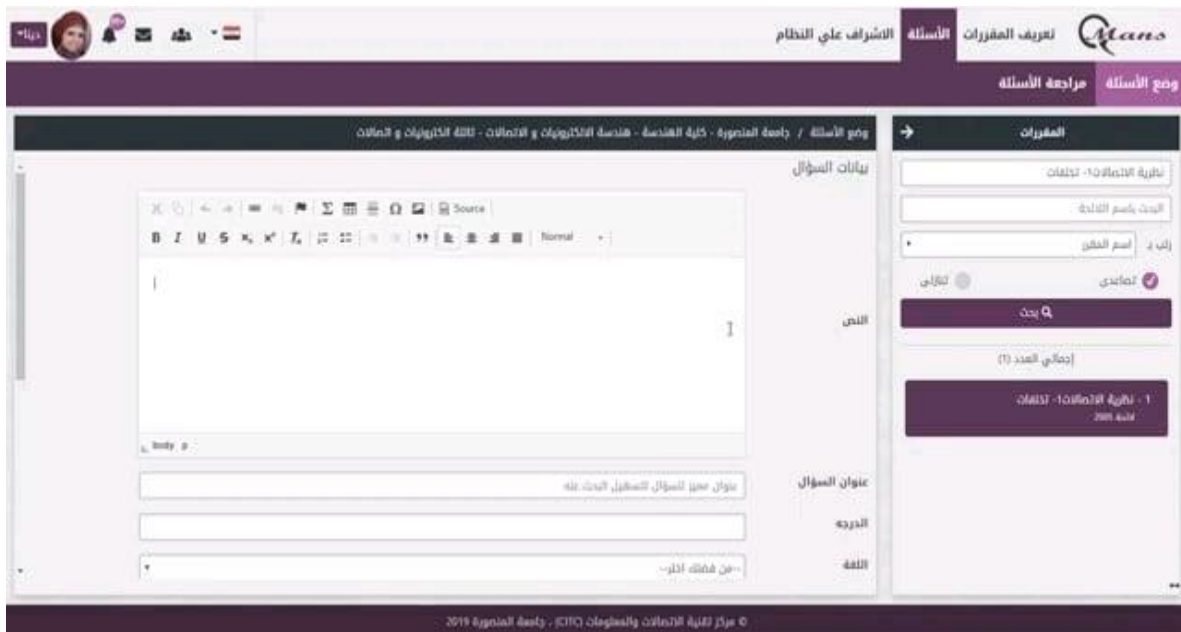


شكل (8) نافذة البحث عن المقرر الذي تم سحب نواتج التعلم له



شكل (9) نافذة تحديد اسم الموضوع وحالاته ونواتج التعلم المستهدفة منه

– يمكنك إضافة مواضيع أخرى بنفس الطريقة، وبعد الانتهاء من إدخال الموضوعات الخاصة بالمقرر الدراسي، يتم وضع الأسئلة من خلال أيقونة أسئلة في أعلى النافذة ، ويتم تحديد الفرقة، والبحث عن المقرر، ويمكنك إضافة سؤال بالنقر علي أيقونة سؤال، شكل (10).



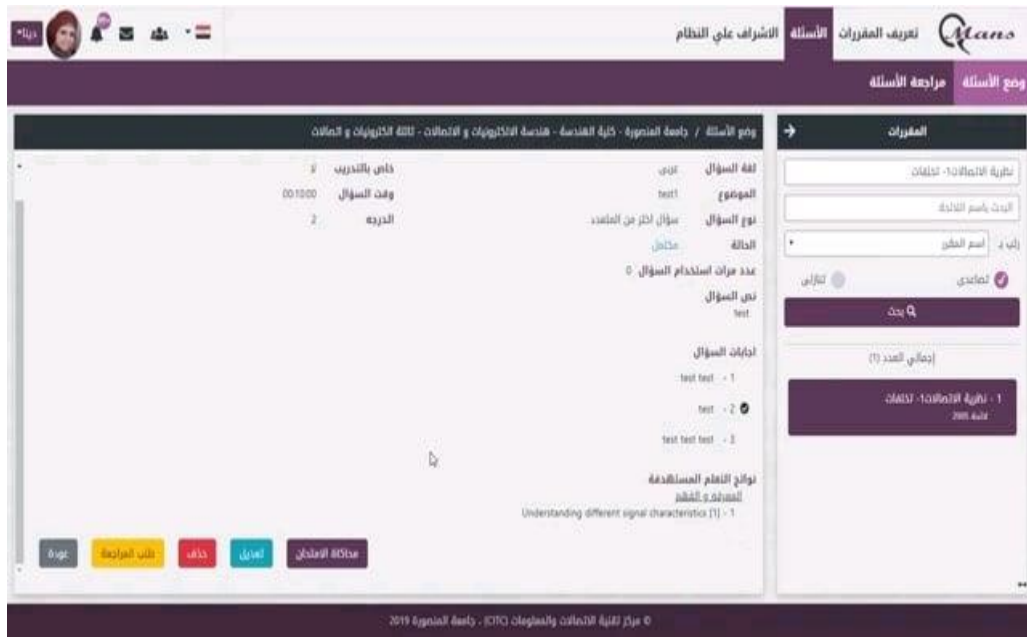
شكل (10) نافذة تحديد بيانات السؤال

- يتم كتابة عنوان للسؤال لتسهيل البحث عنه، كما يمكن إضافة أحد العناصر الموجودة بداخل السؤال أو أحد الكلمات، وتحديد درجة السؤال، واختيار اللغة، ووقت الإجابة، وكذلك تحديد درجة الصعوبة، كما يمكن تحديد إذا كان هذا السؤال خاص بالتدريب أم لا، بالإضافة إلي تحديد أحد نواتج التعلم الخاصة بهذا السؤال، واختيار نوع السؤال، وإضافة الخيارات الخاصة بهذا السؤال، وتحديد الإجابة الصحيحة في أيًا من هذه الخيارات، ثم مراجعة ما تم إدخاله قبل إتمام عملية الحفظ، شكل(11)، (12).

شكل(11) تحديد لغة السؤال ودرجة الصعوبة ونواتج التعلم المستهدفة

شكل(12) تحديد نوع السؤال

- بعد الانتهاء من عملية حفظ البيانات الخاصة بالسؤال، تظهر نافذة تفصيلية توضح جميع المعلومات ذات الصلة بالسؤال والتي تم إضافتها، شكل (13).



شكل (13) نافذة تفصيلية توضح جميع المعلومات ذات الصلة بالسؤال

- يمكن إضافة سؤال جديد بنفس الطريقة السابقة.



شكل (14) نافذة سؤال جديد

- في حالة السؤال المقالي، يتم إضافة السؤال، وتحديد الإجابة الصحيحة وعدد السطور، وإضافة مقياس تدرج السؤال، حيث يمكن إضافة أحد الجمل أو أحد الكلمات، وتحديد قيمة المقياس المتدرج لهذه الإجابة.

- كما يمكن لمراجع الأسئلة مراجعة الأسئلة التي تم وضعها من قبل عضو هيئة التدريس بالضغط علي أيقونة مراجعة الأسئلة، في حالة الموافقة يظهر هذا السؤال من ضمن الأسئلة التي يتم اختيارها للامتحان، وفي حالة الرفض يتم إرجاعها مرة أخرى إلي وضع السؤال لإتمام عملية المراجعة للملاحظات التي تم وضعها من خلال مراجع الأسئلة، شكل(15)، (16)، (17).



شكل(15) النقر علي أيقونة مراجعة الأسئلة



شكل (16) اختيار اسم المقرر لإظهار معايير تقييم المفردة



شكل (17) النقر علي زر موافقة أو رفض بعد الانتهاء من المراجعة