



كلية التربية

وحدة القياس والتقويم

استبيان لقياس رضا الطلاب عن نظام الورقة الامتحانية ذات الأسئلة الموضوعية والتصحيح الالكتروني

مدير وحدة القياس والتقويم	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	عميد الكلية
أ.م.د/ شيماء عبد السلام سليم	أ.د/ محمد حسن جمعه	أ.د/ الشحان سعد عثمان

الاسم (اختياري):

الفرقة:

الشعبة:

عزيزي الطالب في إطار اهتمام وحدة القياس والتقويم بكلية التربية جامعة دمياط بالعملية التعليمية ومتابعة الامتحانات بالكلية وتطويرها، تحرص الوحدة على التعرف على آراء الطلاب حول تطبيق نظام الورقة الامتحانية ذات الأسئلة الموضوعية والتصحيح الالكتروني؛ وذلك للتعرف على رغباتكم، ومدى تفاعلكم وتقييمكم لهذه التجربة، باعتباركم محل رعاية واهتمام وحدة القياس والتقويم بالكلية.

برجاء التكرم بالإجابة على الاستبيان التالي:

العبارة	موافق	غير متأكد	غير موافق
الاختبارات ذات الأسئلة الموضوعية (صح وخطأ- اختيار من متعدد) سهلة وواضحة.			
تعليمات الاختبار وشروط الإجابة يمكن قراءتها بسهولة.			
الأسئلة مكتوبة بخط واضح يسهل قراءتها.			
يمكن حل الأسئلة الموضوعية (صح وخطأ- اختيار من متعدد) في وقت أقل من الوقت المحدد للاختبار.			
تطبيق نظام البابل شيت يجعلني أكثر اهتماما ونشاطا في دراستي.			
طبيعة أسئلة البابل شيت تعتمد علي الحفظ والتلقين فقط.			
جودة طباعة ورقة البابل شيت مناسبة.			
تحتوي اختبارات البابل شيت علي أسئلة تقيس القدرة علي الفهم والتحليل.			
تتميز أسئلة البابل شيت بوضوحها وتوافقها مع المحتوى العلمي للكتاب الجامعي.			
التصحيح الالكتروني يحقق العدالة في تقدير الدرجات.			
في رأبي أن نظام البابل شيت يناسب معظم المقررات الدراسية.			

من وجهة نظري أفضل أن تكون الاختبارات التحريرية مشتملة علي:

- أسئلة موضوعية (صح وخطأ-اختيار من متعدد) فقط.
- أسئلة مقالية فقط.
- أسئلة موضوعية(صح وخطأ-اختيار من متعدد) ومقالية معا.

مدير الوحدة

أ.م.د/ شيماء عبد السلام سليم