**نموذج (5)**

**نموذج استرشادي لإعداد المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج دراسي في المرحلة الجامعية الأولي (عربي)**

**المعايير الأكاديمية المرجعية**

**لبرنامج بكالوريوس ....**

**اسم الكلية – اسم الجامعة**

**شهر وسنة الإصدار**

**رقم الإصدار**

**المحتويات**

[**مقدمة 4**](#_Toc434321145)

[**المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع .... 4**](#_Toc434321146)

[**هيكل المنهج 6**](#_Toc434321147)

[**المعايير الأكاديمية المرجعية لـ .... 7**](#_Toc434321148)

[**المصطلحات 9**](#_Toc434321149)

**مقدمة**

..... ............ .......... ....... ...... ...... ............ ......... ...... ....... ... ........... ................. ....... ........... ....... .. ............. ........ ............ ......... ...

**المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع ....**

**المواصفات العامة للخريج**

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

1. ...... ..... .............
2. ... ............. ..... ............
3. ......... ............ .....
4. **المعرفة والفهم**

يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف وقادرا على فهم:

* 1. ... ...... ...
	2. ...... .... ........
	3. ........ ..... ...
	4. ... ........ .......
1. **المهارات الذهنية**

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

* 1. ... ...... ...
	2. ...... .... ........
	3. ........ ..... ...
1. **المهارات العملية والمهنية**

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

* 1. ... ...... ...
	2. ...... .... ........
	3. ........ ..... ...
1. **المهارات العامة والمنقولة**

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

* 1. ... ...... ...
	2. ...... .... ........
	3. ........ ..... ...

**هيكل المنهج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مجالات المنهج**  | **العدد** | **المجال أو النسبة** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **الإجمالي** | **-** | **100%** |

**المعايير الأكاديمية المرجعية لـ ....**

**مواصفات خريج برنامج ....**

بالإضافة إلى المواصفات العامة لخريج كليات قطاع .... يجب أن يكون خريج برنامج .... قادرا على أن:

1. .. ........ ....
2. ..... .......... ....
3. ........ ... ......
4. **المعرفة والفهم**

بالإضافة إلى المعارف والمفاهيم العامة لخريج كليات قطاع .... يجب أن يكون خريج برنامج .... قادرا على أن:

* 1. .... ........ ...
	2. ....... ... .........
	3. .. ..... .......
1. **المهارات الذهنية**

بالإضافة إلى المهارات الذهنية العامة لخريج كليات قطاع .... يجب أن يكون خريج برنامج .... قادرا على أن:

* 1. .... ........ ...
	2. ....... ... .........
	3. .. ..... .......
1. **المهارات العملية والمهنية**

بالإضافة إلى المهارات المهنية والعملية العامة لخريج كليات قطاع .... يجب أن يكون خريج برنامج .... قادرا على أن:

* 1. .... ........ ...
	2. ....... ... .........
	3. .. ..... .......
1. **المهارات العامة والمنقولة**

بالإضافة إلى المهارات العامة والمنقولة لخريج كليات قطاع .... يجب أن يكون خريج برنامج .... قادرا على أن:

* 1. .... ........ ...
	2. ....... ... .........
	3. .. ..... .......

المصطلحات

* **مؤسسة التعليم العالي**

هي الكليات أو المعاهد العليا التابعة لوزارة التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، أو الكليات التابعة لجامعة الأزهر، والتي تقدم برامج تعليمية.

* **مواصفات الخريج**

مجموعة من الصفات الناتجة من اكتساب المعارف مع المهارات عند دراسته لبرنامج دراسي معين، توضح ما يجب أن يتصف به الخريج عند الانتهاء من دراسة البرنامج.

* **المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS)**

المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية المختلفة، والتي أعدتها الهيئة بالاستعانة بخبراء متخصصين، وممثلين لمختلف قطاعات المستفيدين، وتمثل هذه المعايير الحد الأدنى المطلوب تحقيقه للاعتماد.

* **المعايير الأكاديمية**

المعايير الأكاديمية المرجعية، والتي تتبناها المؤسسة، وتعتمد من الهيئة، بشرط أن يكون مستواها أعلى من الحد الأدنى للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية.

* **العلامات المرجعية**

جمل وصفية إرشادية يتوقع أن يكتسبها الخريج في صورة مخرجات تعلم بالبرنامج وتمكن من مقارنة المخرجات ومراجعتها وتقييمها وفق معايير متفق عليها.

* **البرنامج التعليمي**

تتضمن المناهج والمقررات والأنشطة التي تكسب الطالب المعرفة، والمهارات، والقيم اللازمة، لتحقيق أهداف تعليمية مخططة، وفى تخصص دراسي محدد.

* **مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)**

المعارف والفهم والمهارات المرتبطة بموضوعات التخصص المستهدفة بالمؤسسة التي يتم اكتسابها للمتعلم بعد إتمامه نشاط تعليمي محدد.

* **المعارف والمفاهيم**

المعرفة هي المعلومات المستهدفة التي يتم اكتسابها من نشاط تعليمي وتضمن الحقائق والنظريات، والقواعد، والمصطلحات، أما الفهم فيضمن فهم المعاني وتفسيرات المواضيع التعليمية.

* **المهارات الذهنية**

هي المهارات التي يعمل فيها الخريج ذهنه، اعتمادا على المعارف والمفاهيم والمهارات المهنية، التي اكتسبها أثناء الدراسة لتحقيق هدف معين.

* **المهارات المهنية والعملية**

هي مجموعة المهارات ذات العلاقة بالمهنة، والتي يستطيع معها الخريج أن يمارس مهنته بأقل قدر من المخاطر.

* **المهارات العامة والمنقولة**

هي المهارات الواجب توافرها في الخريجين، والتي تتيح لهم الارتقاء بأدائهم أثناء ممارسة المهنة، أو تساعدهم على تغيير توجهاتهم، طبقا لمتطلبات سوق العمل، وتضم هذه المهارات أربع مجموعات رئيسية، هي: اللغة الأجنبية، واستخدام تكنولوجيا المعلومات، والتواصل مع الآخرين، والإدارة، وتحدد المؤسسة التعليمية الحد الأدنى الواجب استيفاؤه أثناء الدراسة من كل من هذه المهارات، طبقا لرسالتها.