



دليل الوافدين

بكلية التربية - جامعة دمياط

(دبلومات - ماجستير - دكتوراه)

تحت رعاية



معالي الأستاذ الدكتور
حمدان ربيع عطية المتولي
رئيس جامعة دمياط



معالي الأستاذ الدكتور

محمد عبدالحميد شهاب

نائب رئيس جامعة دمياط للدراسات العليا
والبحوث والعلاقات الثقافية



الاستاذ الدكتور
أماني محمد عوض
عميد كلية التربية - جامعة دمياط



الاستاذ الدكتور

ربيع عبدالعظيم رمود

وكيل كلية التربية للدراسات العليا
والبحوث والعلاقات الثقافية

نبذة عن كلية التربية:



نشأت كلية التربية بمقتضى القرار الجمهوري ١١٤٢ لسنة ١٩٧٦ الصادر برئاسة مجلس الوزراء في ٣ من ذي الحجة سنة ١٣٩٦ الموافق ٢٥ من نوفمبر ١٩٧٦.

وتعد كلية التربية الكلية الأم لكليات جامعة دمياط. وقد تبعت جامعة المنصورة منذ إنشائها حتى سنة ٢٠١٢ الذي استقلت فيه عن جامعة المنصورة لتصبح إحدى كليات جامعة دمياط.

وتهدف كلية التربية على مستوى الدراسات العليا إلى التأهيل التربوي والبحثي للكوادر البشرية العاملة في القطاع التعليمي، ليس في بلدنا فقط وإنما يمتد إلى تأهيل الكوادر البشرية الوافدة إلينا من مختلف البلدان

العربية، من خلال استحداث النظم والبرامج التعليمية والبحثية وتحديثها منتهجة في ذلك الأساليب العلمية والتربوية والتكنولوجية المتطورة سعياً إلى تحقيق التميز في المجال التعليمي.

رؤية الكلية :

تسعى كلية التربية بدمياط خلال السنوات الخمس القادمة إلى تحقيق الجودة والتميز وتبؤ مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي ، وذلك بتوفير بيئة مميزة للتعليم والتعلم والبحث التربوي وخدمة الجامعة والمجتمع بما يؤهلها للحصول على الاعتماد.

رسالة الكلية :

كلية التربية تتمثل رسالتها في إعداد معلمي التعليم قبل الجامعي بدءاً بمعلمي رياض الأطفال ، وانتهاءً بمعلمي المرحلة الثانوية ، وتدريبهم في أثناء الخدمة ، ليكونوا قادرين على التدريس وفق أحدث الاستراتيجيات والاتجاهات التربوية العلمية وباستخدام التكنولوجيا الحديثة وتنمية قدراتهم الإبداعية ، ليكونوا قادرين على التغيير والتطوير والمنافسة في سوق العمل ، وإعداد الباحثين القادرين على تنمية المعرفة التربوية ، وتوظيفها في حل المشكلات التربوية ، وتوفير الخدمات والاستشارات الفنية المتخصصة من خلال مراكزها والوحدات ذات الطابع الخاص بها .

الأقسام العلمية بالكلية

قسم المناهج وطرق التدريس
قسم علم النفس التربوي والصحة
قسم أصول التربية
قسم تكنولوجيا التعليم
قسم رياض الاطفال

بيانات الكلية:

عنوان الكلية	مصر - دمياط - مدينة دمياط الجديدة - أمام الحديقة المركزية
التليفون	2403880 - 2403869 - 2402687 / 057
الفاكس	2403870 - 2407752 / 057
الموقع الإلكتروني	www.du.edu.eg/faculty/edu
أيام وساعات العمل	جميع أيام الأسبوع عدا الجمعة والسبت والعطلات الرسمية من الثامنة صباحاً حتى الثانية مساءً.
موقع الكلية: Google Maps	https://maps.app.goo.gl/L6Yyqxq1vbTcD2TDjZ

يمكن الاطلاع على كافة المعلومات الخاصة بالكلية من خلال موقعها الرسمي على موقع الجامعة

[/https://edu.du.edu.eg](https://edu.du.edu.eg)

مادة (١) الإعلان عن مواعيد التقدم للقيّد:

- تعلن مواعيد التقدم لدراسة الدبلومات والماجستير والدكتوراة من قبل وزارة التعليم العالي- القاهرة سنويا.

مادة (٢) المستندات المطلوبة:

١. التقديم من خلال منصة ادرس في مصر ولا يتم قبول أي طالب بالجامعات بدون التقديم عبر خلال منصة ادرس في مصر
٢. يتقدم الطالب بأصول المستندات والوثائق كاملة الى الإدارة المركزية لقبول الطلاب الوافدين أو ارسال عبر البريد السريع على عنوان الدارة المركزية لشئون الطلاب الوافدين ٧ ش د. إبراهيم أبو النجا حي السفارات - مدينة نصر القاهرة. وناء على ذلك تتلقى الجامعات من الإدارة ملف الطلاب عبر البريد السريع على ان يشمل الملف على المستندات التالية:
 - شهادة موثقة (بكالوريوس - ليسانس - ماجستير).
 - معادلة الدرجة العلمية (بكالوريوس - ليسانس - ماجستير) من المجلس الأعلى للجامعات في حالة الحصول على مؤهل من خارج مصر.
 - صورة جواز السفر.
 - إيصال السداد لخدمة التقديم عبر الموقع الإلكتروني في حالة الدفع اليدوي.
 - أصل خطاب من السفارة في حالة ترشيح الطالب على منحه أو جهة تمويل الدراسة.
٣. إذا مر على الموافقة النهائية أكثر من عام بدون دراسة تجدد الموافقة الأمنية.
٤. الرسوم الدراسية طبقا لوزارة التعليم العالي (١٥٠٠ دولار أمريكي / رسوم قيد + ٤٥٠٠ دولار أمريكي رسوم دراسية سنوية للدبلومات والماجستير والدكتوراه أول مرة.
٥. يسدد وافد الماجستير والدكتوراه رسوما دراسية سنوية قدرها (٤٥٠٠ دولار) يوقت من تاريخ موافقة مجلس الكلية على القيد ويستمر السداد حتى تشكيل لجنة المناقشة والحكم.

مادة (٣) الأقسام العلمية وشُعبها:

الدبلوم المهنية:

م	القسم	الشعب
١	قسم أصول التربية	١ - الإدارة المدرسية ٢- ضمان الجودة ٣- تعليم الكبار ٤- التخطيط والسياسات التعليمية ٥- تربية الطفل
٢	قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية	١ - التربية الخاصة ٢- الأخصائي النفسي المدرسي التفوق العقلي والابتكار ٤ - القياس والتقويم النفسي والتربوي
٣	قسم المناهج وطرق التدريس	١- طرق تدريس التخصص ٢- مناهج وبرامج التعليم ٣- التربية البيئية - مناهج وطرق تدريس العلوم باللغة الإنجليزية هـ مناهج وطرق تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية
٤	قسم تكنولوجيا التعليم	١ - تكنولوجيا التعليم ٢- التعلم الإلكتروني

م	القسم	الشعب
١	قسم أصول التربية	أصول التربية إدارة تعليمية وضمان جودة تربية طفل
٢	قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية	علم نفس تربوي صحة نفسية تربية خاصة
٣	قسم المناهج وطرق التدريس	١- المناهج وطرق تدريس التخصص ٣- التربية البيئية
٤	قسم تكنولوجيا التعليم	١ - تكنولوجيا التعليم

الماجستير / الدكتوراه:

قسم أصول التربية، قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية، قسم المناهج وطرق التدريس، قسم تكنولوجيا التعليم بتخصصاته.

مادة (٤) أساتذة الأقسام العلمية:

القسم	أساتذة القسم
قسم أصول التربية	١. أ.د/ على صالح جوهر ٢. أ.د/ السيد سلامة الخميسي ٣. أ.د/ هادية رشاد أبو كيلة ٤. أحمد عبد الفتاح الزكي ٥. أ.د/ مها عبد الباقي جوبلي ٦. أ.د.محمد حسن جمعه ٧. أ.د.وائل وفيقي رضوان ٨. أ.د.رانيا وصفي عثمان ٩. أ.د.هناء ابراهيم سليمان
قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية	١. أ.د/ كوثر إبراهيم رزق ٢. أ.د/ السيد محمد عبد المجيد ٣. أ.د/ عبد الناصر أنيس عبد الوهاب ٤. أ.د/ سناء حامد زهران ٥. أ.د/ فاطمة محمود الزيات
قسم المناهج وطرق التدريس	١. أ.د/ رمضان عبد الحميد الطنطاوي ٢. أ.د/ محمد حسن المرسي ٣. أ.د/ السيد محمد دعدور ٤. أ.د/ سمير عبد الوهاب بربر ٥. أ.د/ معاطي محمد ابراهيم نصر ٦. أ.د/ رضا مسعد السعيد عصر ٧. أ.د/ فوزي عبد السلام الشريبي ٨. أ.د/ السيد محمد السايح ٩. أ.د/ فريال عبده أبو سنه ١٠. أ.د/ محمود جلال الدين سليمان ١١. أ.د/ محمود جابر الجلوي ١٢. أ.د/ مرفت حامد هاني ١٣. أ.د/ محمد عبد الحلیم حسب الله ١٤. أ.د.علاء عبداللہ مرواد
قسم تكنولوجيا التعليم	١. أ.د/ الشحات سعد عثمان ٢. أ.د/ أماني محمد عوض ٣. أ.د/ ربيع عبد العظيم رمود ٤. أ.د/ نشوى رفعت شحاته ٥. أ.د/ يسري عطية أبو العنين ٦. أ.د/ طاهر عبداللہ فرحات ٧. أ.د/ محمد عبد الرازق شمه

مادة (٥) دراسة الدبلومات (العامة- المهنية- الخاصة):

- تدرس الدبلومات تبعاً، تبدأ بالدبلوم العامة (لغير خريجي كلية التربية) ثم الدبلوم المهنية لخريجي الدبلوم العامة وكليات التربية) ثم الدبلوم الخاصة (لخريجي الدبلوم المهنية).
- تسير الدراسة بنظام الساعات المعتمدة بمقدار (٣٠ ساعة) موزعة على فصلين دراسيين أو أكثر ويحد أقصى (٤) فصول دراسية.
- الحد الأدنى للمقررات الدراسية في الفصل الدراسي الواحد ثلاثة مقررات بواقع (٩) ساعات معتمدة والحد الأقصى (٢٠) ساعة معتمدة.
- يلتزم الوافد حضور التدريب الميداني بالدبلوم العامة يوماً كل أسبوع من الفصل الدراسي الثاني وأسبوعاً متصلاً في نهاية الفصل الدراسي.
- يلتزم الوافد حضور التدريب الميداني بالدبلوم المهنية يوماً كل أسبوع من الفصلين الدراسيين الأول والثاني وأسبوعاً متصلاً في نهاية كل فصل دراسي ودون الدبلوم الخاصة.

مادة (٦) التقويم:

- توزع نسب المقرر بين ١٥% للأعمال الفصلية و ١٥% للاختبار الشفوي و ٧٠% للامتحان التحريري.
- تحسب درجات الأعمال الفصلية على إنجازات العروض والبحوث والمقالات.
- مدة الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي لأي مقرر دراسي ثلاث ساعات.
- لا يعد الوافد ناجحاً في أي مقرر إلا إذا حصل على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر، ويقدر النجاح في المقررات الدراسية والتقدير العام طبقاً لما يلي:

Grade Expression	Grade Scale	Grade Point Average Value (GPA)	Numerical Scale of marks
ممتاز	A	4	<90%
	A-	3.7	85-<90%
جيد جداً	B	3	80-<85%
	B-	2.7	75-<80%
جيد	C	2	70-<75%
	C-	1.7	65-<70%
مقبول	D	1.3	62.5-<65%
	D-	1	60-<62.5%
راسب	F	0	<60%

يتم حساب المعدل التراكمي (الفصلي) للوافد (GPA) على النحو التالي:

- لنحصل على عدد النقاط الخاصة بكل مقرر دراسي يكون على أساس ضرب قيمة تقدير كل مقرر دراسي (النقاط الموضحة بالجدول أعلاه) في عدد الساعات المعتمدة لهذا المقرر.
- يتم جمع نقاط كل المقررات الدراسية التي سجل فيها الوافد.
- لنحصل على المعدل التراكمي يتم على أساس قسمة مجموع النقاط للمقررات المسجلة في الفصل الدراسي على إجمالي عدد الساعات المعتمدة المسجلة كما يلي:

$$\text{المعدل التراكمي} = \frac{\text{مجموع النقاط لجميع المقررات المسجلة في الفصل}}{\text{إجمالي عدد الساعات المسجلة في الفصل}}$$

مادة (٧) دراسة الماجستير / الدكتوراه:

الماجستير:

- تكون مدة الدراسة للحصول على الدرجة سنة على الأقل تبدأ من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على تسجيل موضوع الرسالة ويحد أقصى ثلاث سنوات.
- يجوز لمجلس الكلية مد التسجيل لمدة عامين آخرين بناء على تقرير المشرف وموافقة مجلس القسم المختص.

الدكتوراه:

- يشترط للقيود والدراسة اجتياز الامتحان التأهيلي الشفوي والتحريري.
- مدة الدراسة للحصول على الدرجة سنتان على الأقل وأربع سنوات على الأكثر اعتبارًا من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على تسجيل موضوع الرسالة.
- يجوز لمجلس الكلية مد التسجيل لمدة عامين آخرين بناء على تقرير المشرف وموافقة مجلس القسم المختص.

مادة (٨) إجراءات التسجيل:

- إعداد خطتان وأسطوانة.
- ترجمة عنوان الرسالة إلى الأجنبية من مركز الخدمة العامة بكلية التربية.
- الإقرار بعدم تسجيل الدراسة في أي كلية أو معهد علمي.

مادة (٩) التقارير الدورية:

- يكون عدد لقاءات الوافد مع المشرف أربعة لقاءات على الأقل في العام.
- يخطر الوافد بمضمون التقرير المستوفي ويتم التوقيع منه عليه.

مادة (١٠) شروط تشكيل لجنة المناقشة والحكم للرسالة:

- اجتياز مقرري التخصص (العام والدقيق ومقرر تخصصي اختياري من قسم تربوي آخر).
- ويجوز اجتياز المقررات المحددة في فصل دراسي واحد أو أكثر، كما يجوز دراسة المقررات الثلاثة بعد التسجيل أو (المقرر العام) قبل التسجيل و (الدقيق والاختياري) بعد التسجيل.
- الحصول على شهادة التوفيل (٤٠٠ درجة أو ٥ درجات ايلتس للماجستير / ٤٥٠ درجة أو ٥,٥ ايلتس للدكتوراه) أو الدلف (لمتخصصي اللغة الفرنسية) من أحد المراكز المعتمدة، وتقدم عند التشكيل لكلا الدرجتين (الماجستير والدكتوراه) كلاً على حدة.

مادة (١١) إجراءات المنح:

- تتم مناقشة الرسائل علانية.
- لا تتخذ إجراءات منح الدرجة إلا بعد إجراء التصويب المطلوب والذي أقرته لجنة الحكم وبتوقيع اللجنة أو المشرف في حالة تفويضه من لجنة الحكم.
- لا يتم عرض المنح على مجلس الكلية إلا بعد تقديم إيصالات تسليم الرسائل ومرفقاتها من (الملخصات والمستخلصات والاسطوانات) إلى المكتبة المركزية بالجامعة ومكتبة مصر العامة ومكتبة الإسكندرية.

مادة (١٢) نظام تقديم رسائل الماجستير / الدكتوراه بجامعة دمياط عند منح الدرجة:

- يقدم الوافد عند منح الدرجة نسخ منقحة مجلدة طبقاً لقرار مجلس الجامعة على النحو التالي:
 - نسخة للمكتبة المركزية بالجامعة.
 - نسخة لمكتبة الإسكندرية.
 - نسخة بمكتبة مصر العامة.
 - نسخة بمكتبة الكلية.
 - نسخة مع مذكرة المنح للجامعة.
- تقدم ملخصات ومستخلصات للدراسة باللغتين العربية والأجنبية وكذلك اسطوانات.

مادة (١٣) طباعة الرسالة:

- يجب أن تكتب الرسالة بالحاسب الآلي على طابعة ليزر بحروف كبيرة على الوجهين بخط النسخ بنط (١٤) أما بالنسبة للغة الإنجليزية فتكتب بنط (١٤) خط TIMES ويترك هامش ٢,٥ من كل جانب، ٥ سم من أعلى ومن أسفل وترقم الصفحات في بالكشط أو الكتابة باليد.
- تطبع الرسالة على ورق أبيض ناصع ٨٠ جم بحجم الكوارتر مقاس (٢٢/٢٨ سم).

مادة (١٤) شكل الرسالة:

- تجليد الرسالة بكعب جلد بني غامق وجسم الغلاف مشمع بني غامق لرسائل الدكتوراة وبكعب جلد أخضر غامق وجسم الغلاف مشمع أخضر غامق لرسائل الماجستير.
- يكتب باللون الذهبي على كعب الرسالة الجلد البيانات الآتية:
 - جامعة دمياط
 - كلية
 - قسم
 - رسالة (ماجستير - دكتوراه)
 - اسم الباحث
 - السنة الميلادية
- يكتب على صفحة عنوان الرسالة البيانات التالية من أعلى إلى أسفل بالترتيب التالي:
 - شعار الجامعة
 - اسم الكلية
 - عنوان الرسالة
 - بحث مقدم من
 - تحت إشراف (لجنة الإشراف، المشرف الرئيسي، أعضاء اللجنة مرتبة طبقاً للأقدمية).
 - للحصول على درجة
 - العام الجامعي
- تخصص صفحة للمشرفين ومساعدتهم.
- تخصص صفحة لأعضاء لجنة الحكم والمناقشة.
- تعد قائمة للمحتويات ويبين فيها فصول الرسالة وموضوعاتها وأرقام الصفحات المقابلة لها، كما تعد قائمة للأشكال وقائمة للجداول عند الاقتضاء يبين في الأولى رقم الشكل والصفحة المقابلة له، وفي الثانية رقم للجداول والصفحة المقابلة.
- تعد صفحة للتمهيد والشكر.
- ترتب المصادر والمراجع العلمية في قائمة ترتيباً أبجدياً أو ترقيمياً متسلسلاً من بدايتها حتى نهايتها ويكتب في البحوث المرجعية عنوان البحث.
- تتضمن الرسالة ملخصاً يتضمن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث والتوصيات التي يقترحها على أن يكون ذلك باللغة العربية أو بإحدى اللغات الأجنبية.

مادة (١٥) الشهادات:

- تمنح الجامعة بناء على طلب كلية التربية (الدبلوم العامة في التربية).
- يبين في شهادة الدبلوم المهنية التخصص الذي درسه الوافد.
- يبين في شهادة الدبلوم الخاصة التخصص الذي درسه الوافد، والدقيق ل (طرق التدريس).
- يبين في شهادة الماجستير والدكتوراه (موضوع الدراسة والتقدير (جيد/ جيد جداً/ ممتاز) والتخصص الدقيق كما تحدده لجنة المناقشة والحكم.
- تستخرج شهادة افادة نجاح باللغة العربية أو الإنجليزية ٣٠ دولار أمريكي.
- استخراج شهادة التخرج ١٠٠ دولار أمريكي.
- الشهادة الكرتونية ١٥٠ دولار أمريكي.

الدبلوم العامة في التربية

برنامج الدبلوم العام المطور

الخطة الدراسية لمسار معلم الفصل (للمصفوف ١-٣ من التعليم الأساسي)

التقييم	طبيعة الساعات		اجمالي الساعات المعتمدة	اقسام وتخصص المقررات	طبيعة المقرر	اسم المقرر	رقم وكود المقرر	الفصل الدراسي
	أعمال الفصل	ع/ت نظري						
٦٠	٤٠	-	٢	أصول التربية	إجباري	تطبيقات الفكر التربوي	111 FOED	الفصل الأول
٢٠ تطبيقي ٤٠+ تحريري	٤٠	٢ تطبيقات	٢	الصحة النفسية والتربية الخاصة	إجباري	سيكولوجية نمو العاديين والمدمجين وتصميم التعلم الشامل	112 MENH SPED	
٢٠ عملي ٤٠+ تحريري	٤٠	٢ عملي	٢	تكنولوجيا التعليم	إجباري	تطبيقات تكنولوجيا في التعليم الابتدائي	113 EDTC	
٦٠	٤٠	-	٢	سلة مقررات تربوية تنافسية تطرحها الكلية، تكون الأولوية فيها في كل فصل دراسي- لمقررات التخصصات التربوية التي لم تشملها مقررات الفصل أو لمقررات مستحدثة تنافسية، ويختار المدارس واحدًا منها	إجباري	التربية وقضايا العصر	1141 FOED	
						سيكولوجية التعلم	1142 SPED	
						الألعاب الالكترونية التعليمية	1143 EDTC	
						طرق التدريس للمتعلمين ذوي الاحتياجات الخاصة والمدمجين	1144 CURR	
٢٠ تطبيقي في الأداء اللغوي الشفهي ٤٠+ تحريري	٤٠	٢ تطبيقات	٢	المناهج وطرائق التدريس	إجباري	معارف ومهارات اللغة العربية لمعلمي الابتدائي (1) *	115 CURR	
٢٠ تطبيقي ٤٠+ تحريري	٤٠	٢ تطبيقات	٢	المناهج وطرائق التدريس	إجباري	معارف ومهارات الرياضيات لمعلمي الابتدائي (1) *	116 CURR	
٢٠م تطبيقي ٤٠+ تحريري	٤٠	٢ تطبيقات	٢	تخصصات متنوعة ذات علاقة بمشكلات البحوث الإجرائية	إجباري تكاملي	البحث الإجرائي ١ (معرفة وتدريب وتخطيط مشروع التخريج)	117 GEED	
٣٠ عملي	٢٠ منتصف تحريري	٢ تدريس مصغر	١	المهارات الأساسية للتدريس (نظري) والتدريس المصغر (عملي)	إجباري	تربية عملية (١)	118 CURR GEED	
٢٠ للمشرف المدرسي	٣٠ للمشرف الجامعي	٤ ميداني	١	زيارات ميدانية ومعايشة المدرسة* بمشاركة تخصصات تربوية أخرى				
٦٠	٤٠	-	٢	٠ (Non-credit)	إجباري لا يحسب	الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية	119 FOED	
إجمالي عدد ساعات الفصل الأول (١٦ ساعة معتمدة)								
٨٠٠ درجة								

ملاحظة: في حالة انتماء مقرر ١ إلى تخصص الدرجة الجامعية الأولى يعفى الطالب من دراسته في الفصل الدراسي الاول ويدرس بدل منه- في الفصل الدراسي الثاني مقرر ٢ من بين المقررات الاضافية (بصفة اساسية) في غير تخصص الدرجة الجامعية الأولى (١٢٧ B) في الفصل الدراسي الثاني وهم (أساسيات اللغة العربية – أساسيات ومبادئ الرياضيات – الدراسات الاجتماعية المتكاملة – التراكيب اللغوية الأساسية للغة الانجليزية- العلوم المتكاملة)

الفصل الدراسي	رقم وكود المقرر	اسم المقرر	طبيعة المقرر	اقسام وتخصصات المقرر	اجمالي الساعات المعتمدة	طبيعة الساعات		التقييم		
						نظري	ع/ت	أعمال الفصل	امتحان نهائي	
	121 CURR	المنهج المدرسي التكاملي	إجباري	المناهج وطرائق التدريس يُدرس (باللغة الإنجليزية) لخريجي أقسام اللغة الإنجليزية ممن يُعدون ليكونوا مُعلمي فصل	٢	٢	-	٤٠	٦٠	
	1221 FOED COED	معلم ومهنة التعليم	اختياري تربوي ٢	سلة مقررات تربوية تنافسية تطرحها الكلية تكون الأولوية فيها - في كل فصل دراسي- لمقررات التخصصات التربوية التي لم تشملها مقررات الفصل أو لمقررات مستحدثة تنافسية، ويختار المدارس واحدًا منها	٢	٢	-	٤٠	٦٠	
	1222 SPED	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة								
	1223 EDTC	القصص الرقمية التعليمية								
	1224 CURR	استراتيجيات التدريس في العصر الرقمي								
	123 EDPS	سيكولوجية الذكاء ومهارات الحياة	إجباري	علم النفس التربوي	٢	١	٢ تطبيقات	٤٠	٢٠ تطبيقية ٤٠+ تحريري	
	124 URR	معارف ومهارات اللغة الإنجليزية لمعلمي الابتدائي (١)*	إجباري	المناهج وطرائق التدريس	٢	١	٢ تطبيقات	٤٠	٢٠ تطبيقية ٤٠+ تحريري	
	125 CURR EDPS	تدريس وتقييم معارف ومهارات اللغة في المنهج المتكامل	إجباري متطلبه السابق ١١٥	المناهج وطرائق التدريس، علم النفس التربوي	٢	١	٢ تطبيقات	٤٠	٢٠ تطبيقية ٤٠+ تحريري	
	126 CURR EDPS	تدريس وتقييم معارف ومهارات الرياضيات في المنهج متعدد التخصصات	إجباري متطلبه السابق ١١٦	المناهج وطرائق التدريس، علم النفس التربوي	٢	١	٢ تطبيقات	٤٠	٢٠ تطبيقية ٤٠+ تحريري	
	127 CURR	معارف ومهارات مادة (٢) لمعلمي الابتدائي - أساسيات اللغة العربية - أساسيات ومبادئ الرياضيات - لدراسات الاجتماعية المتكاملة - التراكيب اللغوية الأساسية - اللغة الانجليزية - العلوم المتكاملة		المناهج وطرائق التدريس	0 (Non-credit)	١	٢ تطبيقات	٤٠	٢٠ تطبيقية ٤٠+ تحريري	
	128 GEED	بحث إجرائي ٢ (تنفيذ مشروع التخرج، ومتابعته وتقويمه)	إجباري - متطلب سابق 117 GEED	تخصصات متنوعة ذات علاقة بالمشاريع	٢	-	٨ ميداني	١٠٠		
	129 CURR GEED	تربية عملية (٢)	إجباري ومتطلبه السابق 118 CURR	تدريس فعلي بالمدارس تحت إشراف المناهج وتخصصات تربوية أخرى	٢	-	٨ ميداني	١٠٠	٨٠ للأداء الأكاديمي ٢٠ للأداء الإداري	
	130 EDTC	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	اجباري لا يحتسب	تكنولوجيا التعليم	0 (Non-credit)	١	٢	٤٠	٢٠ عملي+ ٤٠ تحريري	
						إجمالي عدد ساعات الفصل الثاني (١٦ ساعة معتمدة)				
						إجمالي الدرجة لبرنامج الدبلوم العام المطور				
						١٦٠٠ درجة				

الفصل الثاني

*127 A هذا يتم بناء على قرار مجلس الكلية ولا يحتسب درجاته.

الخطة الدراسية لمسار معلم الصفوف العليا بالحلقة الأولى «الابتدائي» (٤-٦)

الفصل الدراسي	رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	طبيعة المقرر	أقسام وتخصص المقررات	إجمالي الساعات المعتمدة	طبيعة الساعات		التقييم	
						نظري	ع/ت	أعمال الفصل	امتحان نهائي
الفصل الأول	211 FOED	تطبيقات الفكر التربوي	إجباري	أصول التربية	٢	٢	-	٤٠	٦٠
	212 MENH SPED	سيكولوجية نمو العاديين والمدمجين وتصميم التعلم الشامل	إجباري	الصحة النفسية والتربية الخاصة	٢	٢	٢ تطبيقات	٤٠	٢٠ تطبيقي ٤٠+ تحريري
	213 EDTC	تطبيقات تكنولوجيا في التعليم الابتدائي	إجباري	تكنولوجيا التعليم	٢	٢	٢ عملي	٤٠	٢٠ عملي ٤٠+ تحريري
	2141 CURR	طرق التدريس للمتعلمين ذوي الاحتياجات الخاصة والمدمجين	اختياري تربوي ١	سلة مقررات تربوية تنافسية تطرحها الكلية تكون الأولوية فيها - في كل فصل دراسي - لمقررات التخصصات التربوية التي لم تشملها مقررات الفصل، أو لمقررات مستحدثة تنافسية، ويختار الدارس واحدًا منها	٢	٢	-	٤٠	٦٠
	2142 MENH	سيكولوجية الشخصية							
	2143 EDTC	مقدمة في التعليم الالكتروني							
	2144 FOED	تعليم الكبار والتنمية المستدامة							
	215 CURR	معارف ومهارات المادة (١)	إجباري	المناهج وطرق التدريس يدرس الطالب مقرراً ينتمي لشعبته الدراسية ، ويختلف عن تخصصه الجامعي.	٢	١	٢ تطبيقات	٤٠	٢٠ تطبيقي ٤٠+ تحريري
	216 CURR EDPS	تدريس وتقييم معارف ومهارات المادة (١) بالشعبة الدراسية	إجباري	المناهج وطرق التدريس علم النفس التربوي يدرس الطالب مقرراً ينتمي لشعبته الدراسية ، ويختلف عن تخصصه الجامعي	٢	١	٢ تطبيقات	٤٠	٢٠ تطبيقي ٤٠+ تحريري
	217 GEED	البحث الإجرائي	إجباري تكاملي	تخصصات متنوعة ذات علاقة بمشكلات البحوث الإجرائية	٢	١	٢ تطبيقات	٤٠	٢٠ تطبيقي ٤٠+ تحريري
218 CURR GEED	تربية عملية (١)	إجباري	المهارات الأساسية للتدريس (نظري) والتدريس المصغر (عملي)	١	-	٢ تدريس مصغر	٢٠ منتصف تحريري	٣٠ عملي	
			زيارات ميدانية ومعايشة المدرسة * بمشاركة تخصصات تربوية أخرى	١		٤ ميداني	٣٠ للمشرف الجامعي	٢٠ للمشرف المدرسي	
219 COED	الاتجاهات الإدارية المعاصرة في التربية	اجباري لا يحتسب	إدارة تعليمية	0 (Non-credit)	٢	-	٤٠	٦٠	
إجمالي عدد ساعات الفصل الأول (١٦ ساعة معتمدة)					٨٠ درجة				

الفصل الدراسي	رقم وكود المقرر	اسم المقرر	طبيعة المقرر	أقسام وتخصصات المقرر	إجمالي الساعات المعتمدة	طبيعة الساعات		التقييم	
						نظري	ع/ت	أعمال الفصل	امتحان نهائي
الفصل الثاني	221 COED CURR	إدارة البيئة والتفاعل الصفي	إجباري	الإدارة التعليمية وطرائق التدريس	٢	٢	-	٤٠	٦٠
	222 CURR	المناهج المدرسية متعددة التخصصات	إجباري	المناهج وطرائق التدريس يُدرس (باللغة الإنجليزية) لخريجي أقسام اللغة الإنجليزية ممن يُعدون ليكونوا معلمي لغة إنجليزية من ٦-١	٢	٢	-	٤٠	٦٠
	223 COED	القيادة المدرسية	إجباري	الإدارة التعليمية	٢	٢	-	٤٠	٦٠
	2241 CURR	استراتيجيات التدريس في العصر الرقمي	اختياري ٢	سلة مقررات تربوية تنافسية تطرحها الكلية تكون الأولوية فيها - في كل فصل دراسي - لمقررات التخصصات التربوية التي لم تشملها مقررات الفصل، أو لمقررات مستحدثة تنافسية، ويختار الدارس واحدًا منها	٢	٢	-	٤٠	٦٠
	2242 SPED	سيكولوجية الموهبة والتفكير							
	2243 EDTC	تطبيقات الانترنت التعليمية							
	2244 FOED	التربية وريادة الأعمال							
	225 CURR	معارف ومهارات المادة الدراسية ٢	إجباري متطلبه السابق ٢١٥ CURR	المناهج وطرائق التدريس يدرس الطالب مقررًا ينتمي لشعبته الدراسية، ويختلف عن تخصصه الجامعي	٢	١	٢ تطبيقات	٤٠	٢٠ تطبيق ٤٠+ تحريري
	226 CURR EDPS	تدريس وتقييم معارف ومهارات المادة الدراسية (٢) بالشعبية الدراسية	إجباري متطلبه السابق 216 CURR EDPS	المناهج وطرائق التدريس، علم النفس التربوي يدرس الطالب مقررًا ينتمي لشعبته الدراسية ويختلف عن تخصصه الجامعي ويُدرس (باللغة الإنجليزية) لخريجي أقسام اللغة الإنجليزية ممن يُعدون ليكونوا معلمي لغة إنجليزية من ٦-١	٢	١	٢ تطبيقات	٤٠	٢٠ تطبيق ٤٠+ تحريري
	227 GEED	بحث إجرائي ٢ (تنفيذ مشروع التخرج، ومتابعته وتقويمه)	إجباري تكاملي متطلبه السابق 217 GEED	تخصصات متنوعة ذات علاقة بالمشاريع	٢	-	٨ ميداني	١٠٠	
228 CURR GEED	تربية عملية (٢)	إجباري متطلبه السابق ٢١٨ CURR	تدريس فعلي بالمدارس تحت إشراف قسم المناهج وبمشاركة تخصصات تربوية أخرى			٨ ميداني	١٠٠	٨٠ للأداء الأكاديمي ٢٠ للأداء الإداري	
229 EDTC	مصادر التعلم الرقمية	اجباري لايحسب	تكنولوجيا التعليم	0 (Non-credit)	١	٢	٤٠	٢٠ عملي + ٤٠ تحريري	
إجمالي عدد ساعات الفصل الثاني (١٦ ساعة معتمدة)					٨٠٠ درجة				
إجمالي عدد الساعات المعتمدة (٣٢ ساعة معتمدة)					١٦٠٠ درجة				

الخطة الدراسية لمسار معلم مادة دراسية بالتعليم الإعدادي والثانوي (للفصول ٧ - ١٢)

الفصل الدراسي	رقم وكود المقرر	اسم المقرر	طبيعة المقرر	اقسام وتخصص المقررات	طبيعة الساعات		التقييم
					اجمالي الساعات المعتمدة	نظري	
الفصل الأول	311 FOED	تطبيقات الفكر التربوي	إجباري	أصول التربية	٢	٢	٦٠
	312 MENH SPED	سيكولوجية نمو العاديين والمدمجين وتصميم التعلم الشامل	إجباري	الصحة النفسية والتربية الخاصة	٢	١	٢٠ تطبيقي ٤٠+ تحريري
	313 EDTC	تطبيقات تكنولوجيا في التعليم الإعدادي والثانوي	إجباري	تكنولوجيا التعليم	٢	١	٢٠ عملي ٤٠+ تحريري
	314 FOED COED	اتجاهات معاصرة في التعليم الثانوي	إجباري	أصول التربية والتربية المقارنة	٢	٢	٦٠
	3151 SPED	سيكولوجية الفروق الفردية والقياس النفسي	إختياري تربوي ١	سلة مقررات تربوية تنافسية تطرحها الكلية تكون الأولوية فيها - في كل فصل دراسي - لمقررات التخصصات التربوية التي لم تشملها مقررات الفصل أو لمقررات مستحدثة تنافسية، ويختار الدارس واحدًا منها	٢	٢	٦٠
	3152 EDTS	الكتب الالكترونية التفاعلية					
	3153 CURR	التدريس من أجل التفكير					
	3154 FOED	مهنة التعليم وقيم المدرسة والصف الدراسي					
	316 CURR EDPS	استراتيجيات تدريس مادة التخصص وتقوم تعليمها وتعلمها (١)	إجباري	المناهج وطرائق التدريس علم النفس التربوي	٢	١	٢٠ تطبيقي ٤٠+ تحريري
	317 GEED	البحث الإجرائي (معرفة وتدريب وتخطيط مشروع التخرج)	إجباري تكاملي	تخصصات متنوعة ذات علاقة بمشكلات البحوث الإجرائية	٢	١	٢٠ تطبيقي ٤٠+ تحريري
318 CURR GEED	تربية عملية (١)	إجباري	المهارات الأساسية للتدريس (نظري) والتدريس المصغر (عملي)	١	-	٣٠ عملي	
319 EDTC COED	تكنولوجيا المناخ المدرسي	إجباري لا يحتسب	تكنولوجيا التعليم واصول تربية	0 (Non-credit)	٢	٦٠	
إجمالي عدد ساعات الفصل الأول (١٦ ساعة معتمدة)					٨٠٠ درجة		

الدراسي	رقم وكود المقرر	اسم المقرر	طبيعة المقرر	اقسام وتخصصات المقرر	اجمالي الساعات المعتمدة	طبيعة الساعات		التقييم		
						نظري	ع/ت	أعمال الفصل	امتحان نهائي	
	321	المناهج المدرسية في المرحلتين الإعدادية والثانوية	إجباري	المناهج وطرائق التدريس	٢	٢	-	٤٠	٦٠	
	322	نظريات ونماذج التعلم	إجباري	علم النفس التربوي	٢	١	٢ تطبيقات	٤٠	٢٠ تطبيقية ٤٠+ تحريري	
	323	الصحة النفسية للمراهقين	إجباري	الصحة النفسية	٢	٢	-	٤٠	٦٠	
	3241	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم	إختباري تربوي ٢	سلة مقررات تربوية تنافسية طرحها الكلية تكون الأولوية فيها - في كل فصل دراسي- لمقررات التخصصات التربوية التي لم تشملها مقررات الفصل أو لمقررات مستحدثة تنافسية، ويختار الدارس واحدًا منها	٢	٢	-	٤٠	٦٠	
	3242	المدرسة والمجتمع								
	3243	علم النفس الإرشادي								
	3244	التدريس من أجل التنمية المستدامة								
	325	القيادة المدرسية	إجباري	الإدارة التعليمية	٢	٢	-	٤٠	٦٠	
	326	تدريسيات تدرّس مادة التخصص وتقويم تعليمها وتعلمها (٢)	إجباري متطلبه السابق ٣١٦ CURR EDPS	المناهج وطرائق التدريس علم النفس التربوي	٢	١	٢ تطبيقات	٤٠	٢٠ تطبيقية ٤٠+ تحريري	
	327	مشروع التخرج	إجباري تكاملي متطلبه السابق ٣١٧ GEED	تخصصات متنوعة ذات علاقة بالمشروعات	٢	-	٨ ميداني	١٠٠		
	328	تربية عملية (٢)	إجباري (متطلبه السابق) ٣١٨ CURR	تدريس فعلي بالمدارس تحت إشراف قسم المناهج وبمشاركة تخصصات تربوية أخرى	٢	-	٨ ميداني	١٠٠	١٠٠ للأداء الأكاديمي ٢٠ للأداء الإداري	
	329	تكنولوجيا التعليم الإلكتروني وتطبيقاتها	إجباري لا يحتسب	تكنولوجيا التعليم	0 (Non-credit)	١	٢	٤٠	٢٠ عملي + ٤٠ تحريري	
						إجمالي عدد ساعات الفصل الأول (١٦ ساعة معتمدة)				
						إجمالي عدد الساعات المعتمدة (٣٢ ساعة معتمدة)				
						٨٠٠ درجة				
						١٦٠٠ درجة				

الدبلوم المهنية في التربية:

١- الإدارة المدرسية:

الفصل الدراسي الأول						
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	إدارة التغيير والإصلاح التربوي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	ثقافة المعايير في التعليم	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث التربوي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري (١)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الواقد مقرراً واحداً من: (الفكر الإداري المعاصر - برامج إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي)

الفصل الدراسي الثاني						
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	إدارة الأزمات في المؤسسات التربوية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	سيكولوجية الإدارة التربوية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	تاريخ ونظريات الإدارة التربوية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري (٢)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الواقد مقرراً واحداً من: (التخطيط الاستراتيجي المدرسي - النظم الإدارية المعاصرة في التعليم)

الدبلوم المهنية في التربية:

٢- ضمان الجودة:

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	نظريات وعمليات والإدارة التعليمية	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	جودة طرق وأساليب التدريس	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث التربوي	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١)	٤
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	٥
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (التخطيط الاستراتيجي المدرسي - برامج إعداد المعلم والمعلم والموجه التربوي)

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	جودة البرامج والمناهج الدراسية	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مداخل التغيير والإصلاح التربوي	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	النظم التعليمية في ضمان الجودة	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢)	٤
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	٥
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (المحاسبية التعليمية - ثقافة المعايير والجودة في التعليم)

الدبلوم المهنية في التربية:

٣- تعليم الكبار:

الفصل الدراسي الأول					
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	
				شفوي	تحرير ي
١	الأسس الفلسفية والاجتماعية لتعليم الكبار والنظم العالمية في تعليمهم	٣	١٥	١٥	٧٠
٢	مناهج وطرق تعليم الكبار	٣	١٥	١٥	٧٠
٣	مناهج البحث التربوي	٣	١٥	١٥	٧٠
٤	مقرر اختياري (١)	٢	١٥	١٥	٧٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-
	المجموع	١٥	-	-	٤٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (التخطيط الاستراتيجي لتعليم الكبار – التربية والتنمية الريفية)

الفصل الدراسي الثاني					
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	
				شفوي	تحرير ي
١	اقتصاديات تعليم الكبار	٣	١٥	١٥	٧٠
٢	سيكولوجية تعليم الكبار	٣	١٥	١٥	٧٠
٣	تكنولوجيا تعليم الكبار	٣	١٥	١٥	٧٠
٤	مقرر اختياري (٢)	٢	١٥	١٥	٧٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-
	المجموع	١٥	-	-	٤٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (محو الأمية والتنمية المجتمعية – إدارة مؤسسات تعليم الكبار)

الدبلوم المهنية في التربية:

٤- التخطيط والسياسات التعليمية

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التخطيط الاستراتيجي في التعليم	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الدراسات المستقبلية في التربية	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث والمناقشة	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١)	٤
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	٥
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (السياسات التعليمية – فلسفة التعليم العالي)

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	إدارة التغيير ومداخل الإصلاح في التعليم	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الجودة الشاملة في التعليم	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	اقتصاديات التعليم	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢)	٤
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	٥
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (خبرات أجنبية في النظم والسياسات التعليمية – إدارة الأزمات التعليمية)

الدبلوم المهنية في التربية:

٥- تربية الطفل:

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التربية الوالدية	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج وأنشطة تعليم الطفل	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (١)	٤
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	٥
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (تكنولوجيا التعليم في مرحلة الطفولة – استخدام الكمبيوتر في التعليم والتعلم)

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	سيكولوجية اللعب والتعبير والتواصل عند الأطفال	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	قيم وأخلاقيات الطفل والأسرة	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	استراتيجيات وطرق تعليم الطفل	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢)	٤
٥٠	-	١٥	٣٥	٤	التدريب الميداني	٥
٤٥٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (التربية الوقائية للأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة – الأطفال الموهوبين والمتفوقين)

الدبلوم المهنية في التربية:

٦- التربية الخاصة:

الفصل الدراسي الأول						
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	مدخل لسيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	فلسفة التربية لذوي الاحتياجات الخاصة	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مناهج البحث في التربية الخاصة	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مقرر اختياري (١)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٦	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (التشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة وإرشادهم وأسرههم - إدارة مؤسسات التربية الخاصة)

الفصل الدراسي الثاني						
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	الموهبة والمتفوقون	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	تكنولوجيا التعليم وإنتاج المواد التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	النظم العالمية في التربية الخاصة	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مقرر اختياري (٢)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٦	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (استراتيجية التدخل والدمج - مشكلات التربية الخاصة)

الدبلوم المهنية في التربية:
٧- الأخصائي النفسي المدرسي:

الفصل الدراسي الأول						
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	علم النفس المدرسي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	التقويم النفسي التربوي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري (١)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (برامج التدخل وتعديل السلوك – مهارات وأدوار الأخصائي النفسي المدرسي)

الفصل الدراسي الثاني						
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	سيكولوجية إدارة الأزمات المدرسية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	إعاقات التعلم	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري (٢)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (مهارات التشخيص والتوجيه – المناهج الموجهة للأخصائي النفسي)

الدبلوم المهنية في التربية:
٨- التفوق العقلي والابتكار:

الفصل الدراسي الأول						
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	المدخل إلى التربية الخاصة في التفوق العقلي	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تنمية أساليب التفكير ومهاراته	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج المتفوقين والموهوبين	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مقرر اختياري (١)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٦	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (التشخيص والقياس النفسي للمتفوقين والموهوبين – نظريات التعليم والتعلم)

الفصل الدراسي الثاني						
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	سيكولوجية التدخل والدمج للمتفوقين والمبتكرين	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	سيكولوجية الإبداع	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	برامج تنمية الموهبة والإبداع	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	طرق تدريس المتفوقين والموهوبين	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مقرر اختياري (١)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٦	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (إرشاد وتوجيه المتفوقين والمبتكرين – الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية)

الدبلوم المهنية في التربية:

٩- القياس والتقويم النفسي والتربوي:

الفصل الدراسي الأول						
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	التقويم التربوي	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تطبيقات عملية في القياس والتقويم (١)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	تقويم المناهج الدراسية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مقرر اختياري (١)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٦	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (الفروق الفردية والقياس النفسي والتربوي - القدرات العقلية)

الفصل الدراسي الثاني						
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	الاختبارات النفسية والتحصيلية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تطبيقات عملية في القياس والتقويم (٢)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	تقويم المناهج الدراسية (المرحلة الثانوية)	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري (٢)	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية - إدارة الأزمات التعليمية)

الدبلوم المهنية في التربية:

١٠- طرق تدريس التخصص:

الفصل الدراسي الأول						
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	استراتيجيات ونماذج التدريس وتطبيقاتها في التخصص	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تخطيط المناهج وتطويرها	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري (١)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية – الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية)

الفصل الدراسي الثاني						
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	الاتجاهات الحديثة في تدريس مادة التخصص	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	طرق التدريس للفئات الخاصة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	قاعة بحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري (٢)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (استخدام الكمبيوتر في تدريس مادة التخصص – تكنولوجيا التعليم في التخصص)

الدبلوم المهنية في التربية:
١١- مناهج وبرامج التعليم:

الفصل الدراسي الأول					
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	
				شفوي	تحريري
١	أساليب التدريس في مادة التخصص	٣	١٥	١٥	٧٠
٢	تخطيط المناهج في التخصص	٣	١٥	١٥	٧٠
٣	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠
٤	مقرر اختياري (١)	٢	١٥	١٥	٧٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-
	المجموع	١٥	-	-	٤٥٠

*يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (تطوير المناهج في التخصص في ضوء معايير الجودة - معايير الجودة في البرامج والمناهج الدراسية)

الفصل الدراسي الثاني					
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	
				شفوي	تحريري
١	مناهج الفئات الخاصة	٣	١٥	١٥	٧٠
٢	تقويم مناهج وبرامج التعليم	٣	١٥	١٥	٧٠
٣	استخدام الكمبيوتر في تدريس مادة التخصص	٣	١٥	١٥	٧٠
٤	مقرر اختياري (٢)	٢	١٥	١٥	٧٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-
	المجموع	١٥	-	-	٤٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية - الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية)

الدبلوم المهنية في التربية:

١٢- التربية البيئية:

الفصل الدراسي الأول						
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	التربية البيئية ومداخل تدريسها	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	التنوير البيئي العلمي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري (١)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (العلوم والتكنولوجيا وتأثيرها على البيئة والمجتمع - جودة البيئة المدرسية)

الفصل الدراسي الثاني						
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	تقويم مقررات التربية البيئية في مناهج التعليم العام والجامعي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	علم النفس البيئي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	قاعة بحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري (٢)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (برامج إعداد معلم العلوم والبيئة - التربية البيئية والتنمية المستدامة)

الدبلوم المهنية في التربية:

١٣- مناهج وطرق تدريس العلوم باللغة الإنجليزية:

الفصل الدراسي الأول					
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	
				شفوي	تحريري
١	أساليب تدريس مناهج العلوم بمدارس اللغات (١)	٣	١٥	١٥	٧٠
٢	تدريس مناهج العلوم بمدارس اللغات بمرحلة التعليم الابتدائي والإعدادي	٣	١٥	١٥	٧٠
٣	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠
٤	مقرر اختياري (١)	٢	١٥	١٥	٧٠
٥	التدريب الميداني بمدارس اللغات	٤	٣٥	١٥	-
المجموع		١٥	-	-	٤٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (تخطيط وتطوير مناهج العلوم بمدارس اللغات في ضوء معايير الجودة - المناهج الدراسية بمدارس اللغات)

الفصل الدراسي الثاني					
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	
				شفوي	تحريري
١	أساليب تدريس مناهج العلوم بمدارس اللغات	٣	١٥	١٥	٧٠
٢	تدريس مناهج العلوم بمدارس اللغات بالمرحلة الثانوية	٣	١٥	١٥	٧٠
٣	قاعة بحث	٣	١٥	١٥	٧٠
٤	مقرر اختياري (٢)	٢	١٥	١٥	٧٠
٥	التدريب الميداني بمدارس اللغات	٤	٣٥	١٥	-
المجموع		١٥	-	-	٤٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (تقويم مناهج العلوم وتطويرها بمدارس اللغات في ضوء معايير الجودة - برامج إعداد معلم العلوم وتدريبه في ضوء معايير الجودة)

الدبلوم المهنية في التربية:

١٤- مناهج وطرق تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية:

الفصل الدراسي الأول					
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	
				شفوي	تحريري
١	أساليب تدريس مناهج الرياضيات بمدارس اللغات (١)	٣	١٥	١٥	٧٠
٢	تدريس مناهج الرياضيات بمدارس اللغات بمرحلة التعليم الابتدائي والإعدادي	٣	١٥	١٥	٧٠
٣	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠
٤	مقرر اختياري (١)	٢	١٥	١٥	٧٠
٥	التدريب الميداني بمدارس اللغات	٤	٣٥	١٥	-
	المجموع	١٥	-	-	٤٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (تخطيط وتطوير مناهج الرياضيات بمدارس اللغات في ضوء معايير الجودة - المناهج الدراسية بمدارس اللغات)

الفصل الدراسي الثاني					
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	
				شفوي	تحريري
١	أساليب تدريس مناهج الرياضيات بمدارس اللغات (٢)	٣	١٥	١٥	٧٠
٢	تدريس مناهج الرياضيات بمدارس اللغات بالمرحلة الثانوية	٣	١٥	١٥	٧٠
٣	قاعة بحث	٣	١٥	١٥	٧٠
٤	مقرر اختياري (٢)	٢	١٥	١٥	٧٠
٥	التدريب الميداني بمدارس اللغات	٤	٣٥	١٥	-
	المجموع	١٥	-	-	٤٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (تقويم مناهج الرياضيات وتطويرها بمدارس اللغات في ضوء معايير الجودة - برامج إعداد معلم الرياضيات وتدريبه في ضوء معايير الجودة)

الدبلوم المهنية في التربية:

١٥- تكنولوجيا التعليم:

الفصل الدراسي الأول					
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	
				شفوي	تحريري
١	تطوير المناهج الدراسية	٣	١٥	١٥	٧٠
٢	الأجهزة التعليمية وصيانتها ومستحدثات تكنولوجيا التعليم	٣	١٥	١٥	٧٠
٣	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠
٤	مقرر اختياري (١)	٢	١٥	١٥	٧٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-
	المجموع	١٥	-	-	٤٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (فلسفة التربية ومتغيرات العصر – الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية)

الفصل الدراسي الثاني					
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	
				شفوي	تحريري
١	تصميم وإنتاج المواد والبرامج التعليمية	٣	١٥	١٥	٧٠
٢	تكنولوجيا التعليم في مادة التخصص	٣	١٥	١٥	٧٠
٣	استخدام الكمبيوتر في تدريس التخصص	٣	١٥	١٥	٧٠
٤	مقرر اختياري (٢)	٢	١٥	١٥	٧٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-
	المجموع	١٥	-	-	٤٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (نظم تأليف البرمجيات التعليمية – التعليم الإلكتروني والمعامل الافتراضية)

الدبلوم المهنية في التربية:

١٦- التعليم الإلكتروني:

الفصل الدراسي الأول						
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ونظم إدارة المقررات الإلكترونية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تطوير المناهج الدراسية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري (١)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (طرق إنتاج الوسائط المتعددة - أخلاقيات البحث والتعليم الإلكتروني)

الفصل الدراسي الأول						
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	تصميم مواقع الويب التعليمية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	مصادر التعليم الإلكتروني ومستحدثاته في التدريب والتقويم الإلكتروني	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	استراتيجيات التعليم والتعلم عبر شبكات الإنترنت	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري (٢)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (نظم تأليف البرمجيات التعليمية الإلكترونية - التعليم الإلكتروني والمعامل الافتراضية)

الدبلوم الخاصة في التربية:

١- أصول التربية:

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	فلسفة التربية	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	اجتماعيات التربية	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقررین اختياريين من قسمين	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تربويين آخرين	
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث التربوي	٤
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

*يختار الوافد مقررین من: (تطوير المناهج - نظريات التعليم والتعلم - تكنولوجيا التعليم)

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تخطيط التعليم واقتصادياته	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التعليم والتنمية المستدامة	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقررین اختياريين من قسمين	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تربويين آخرين	
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	قاعة بحث	٤
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررین من: (برامج إعداد المعلم وتدريبه - الإحصاء التربوي - إرشاد وتوجيه المتفوقين والموهوبين)

الدبلوم الخاصة في التربية:

٢- تربية الطفل:

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	شفوي	تحريري				
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	فلسفة تربية الطفل	١
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	تصميم برامج ومناهج طفل الروضة	٢
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	مقررين اختياريين من قسمين تربويين آخرين	٣
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	مناهج البحث التربوي	٤
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررين من: (خصائص النمو الشامل للطفل – تكنولوجيا التعليم – الإحصاء التربوي)

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	شفوي	تحريري				
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	استراتيجيات التعليم والتعلم للأطفال	١
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	سيكولوجية تعلم الطفل	٢
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	تصميم الأنشطة والألعاب التربوية	٣
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	مقررين اختياريين من قسمين تربويين آخرين	٤
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	قاعة بحث	٥
٦٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررين من: (الجودة الشاملة وإدارة مؤسسات رياض الأطفال – المناخ الابتكاري للطفل – برامج إعداد المشرف والموجه التربوي وتدريبه)

الدبلوم الخاصة في التربية:

٣- إدارة تعليمية وضمان جودة:

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الاتجاهات الحديثة في الإدارة التعليمية والجودة الشاملة	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	فلسفة الجودة التعليمية واقتصادياتها	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقررین اختياريين من قسمين	٤
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تربويين آخرين	
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررین من: (تطوير المناهج الدراسية – تكنولوجيا التعليم – علم النفس الإداري)

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	جودة المناهج وطرق التدريس	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التخطيط الاستراتيجي في التعليم	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	قاعة بحث	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقررین اختياريين من قسمين	٤
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تربويين آخرين	
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررین من: (الصحة النفسية للإدارة المدرسية والتعليمية – الإحصاء التربوي – برامج إعداد المعلم وتدريبه)

الدبلوم الخاصة في التربية:

٤- علم النفس التربوي:

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	شفوي	تحريري				
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	إحصاء نفسي وتربوي (وصفي)	١
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	بناء المقاييس النفسية	٢
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	مناهج البحث في علم النفس	٣
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	مقررین اختياريين من قسمين	٤
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	تربويين آخرين	
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررین من: (برامج التربية البيئية - الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية - تكنولوجيا التعليم)

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	شفوي	تحريري				
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	إحصاء تربوي (استدلالي)	١
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	العمليات العقلية العليا ومهارات التفكير	٢
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	قاعة بحث	٣
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	مقررین اختياريين من قسمين	٤
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	تربويين آخرين	
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررین من: (أساسيات التدريس ونماذجه - قيم وأخلاقيات الطفل والأسرة - الاضطرابات النفسية والسلوكية)

الدبلوم الخاصة في التربية:

٥- صحة نفسية:

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الاضطرابات النفسية والسلوكية	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	صحة نفسية إيجابية	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث في الصحة النفسية	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقررین اختياريين من قسمين	٤
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تربويين آخرين	
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررین من: (مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة – الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية – الإحصاء التربوي)

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	إرشاد نفسي متقدم	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الشخصية وقضايا معاصرة في الصحة النفسية	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	قاعة بحث	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقررین اختياريين من قسمين	٤
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تربويين آخرين	
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررین من: (طرق التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة – العمليات العقلية ومهارات التفكير – تكنولوجيا التعليم)

الدبلوم الخاصة في التربية:

٦- تربية خاصة:

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	إرشاد نفسي – متقدم لذوي الاحتياجات الخاصة	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	فلسفة التربية الخاصة	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مناهج البحث في التربية الخاصة	٤
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (أساليب وأدوات التشخيص والقياس لذوي الاحتياجات الخاصة – الإحصاء التربوي)

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	اتجاهات معاصرة في سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التخطيط وإدارة مؤسسات التربية الخاصة	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٤	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	قاعة البحث	٤
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (تكنولوجيا التعليم وإنتاج المواد التعليمية للفئات الخاصة – التعليم الإلكتروني وتطبيقاته)

الدبلوم الخاصة في التربية:

٧- المناهج وطرق تدريس التخصص:

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	شفوي	تحريري				
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	تصميم المناهج فلي التخصص	١
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	استراتيجيات التدريس المتقدمة في التخصص	٢
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	مناهج البحث	٣
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	مقررین اختياريين من قسمين	٤
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	تربويين آخرين	
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررین من: (نظريات التعليم والتعلم – التعليم الإلكتروني وتطبيقاته – الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية)

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	شفوي	تحريري				
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	تطوير المناهج في التخصص	١
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	طرق تدريس مادة التخصص	٢
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	برامج إعداد المعلم وتدريبه	٣
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	قاعة بحث	٤
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	مقررین اختياريين من قسمين	٥
١٠٠	١٥	٧٠	١٥	٣	تربويين آخرين	
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررین من: (إدارة الأزمات التعليمية – الإحصاء التربوي – تكنولوجيا التعليم)

الدبلوم الخاصة في التربية:

٨- التربية البيئية:

الفصل الدراسي الأول						
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	التربية البيئية والتنمية المستدامة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	الاتجاهات الحديثة للتربية البيئية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	التخطيط لبرامج التربية البيئية في مراحل التعليم العام والجامعي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	البحث العلمي وإنتاج الطاقة البديلة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مشروع بحث عن المشكلات البيئية	١	٥٠	-	-	٥٠
٦	مقرر اختياري (١)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٠٠

* يختار الواقد مقررًا واحدًا من: (العلوم والتكنولوجيا وعلاقتها بالبيئة والمجتمع - الإحصاء التربوي والبيئي)

الفصل الدراسي الثاني						
م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	تطوير مناهج التربية البيئية في مراحل التعليم العام والجامعي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	قياسات مستوى أنواع التلوث البيولوجي والبيئي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث في التربية البيئية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	استراتيجيات ومداخل التدريس الحديثة في التربية البيئية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مشروع بحث عن المشكلات البيئية	١	٥٠	-	-	٥٠
٦	مقرر اختياري (٢)	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٠٠

* يختار الواقد مقررًا واحدًا من: (تحليل محتوى المناهج وأهداف التربية البيئية - علم النفس البيئي)

الدبلوم الخاصة في التربية:

٩- تكنولوجيا التعليم:

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تصميم المناهج والمقررات الإلكترونية	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	المناهج الدراسية وأساليب التعليم والتعلم عبر الشبكات	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	٤
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقرر اختياري من قسم تربوي آخر	٥
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (نظريات التعليم والتعلم – برامج التربية البيئية)

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	استراتيجيات التعليم والتعلم عبر الشبكات	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	طرق التقويم الإلكتروني	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	نظم إدارة مواقع الويب التعليمية	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	قاعة البحث	٤
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقرر اختياري من قسم تربوي آخر	٥
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الوافد مقررًا واحدًا من: (برامج إعداد المعلم وتدريبه – سيكولوجية الفروق الفردية)