

الملخص التنفيذي للخطة الاستراتيجية لجامعة دمياط

٢٠٢٣ - ٢٠١٨

التميز من أجل مستقبل مشرق للأجيال القادمة

المحتويات:

١ - كلمة السيد ا.د / رئيس الجامعة.

٢ - مقدمة

الباب الأول: بروفيل جامعة دمياط ويشمل:

١ - التعريف بالجامعة ونشأتها

٢ - كليات الجامعة

٣ - اعداد طلاب الجامعة

٤ - بيانات طلاب الدراسات العليا

٥ - احصائيات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

٦ - نمو أعداد هيئة التدريس منذ نشأة الجامعة حتى الآن

٧ - بيان العاملين بالجهاز الإدارى للجامعة منذ نشأة الجامعة حتى الآن

الباب الثانى: ضرورة وحتمية الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٣/٢٠١٨

١ - ضرورة وحتمية الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٣/٢٠١٨ .

٢ - السمات الرئيسية لجامعة دمياط والبيئة المحلية الحاكمة.

٣ - القيم والاخلاقيات الحاكمة لجامعة دمياط.

٤ - أسس ومنطلقات الخطة الاستراتيجية

الباب الثالث: السياسات الحاكمة لجامعة دمياط:

١ - اختيار القيادات الجامعية

٢ - سياسة التوظيف

٣ - تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس وتدريب العاملين

٤ - التحفيز والدافعية

٥ - سياسات قبول الطلاب

٦ - سياسة البحث العلمى

٧ - سياسات خدمة المجتمع وتنمية البيئة

٨ - ادارة الجودة وتقييم الأداء

- ٩- سياسة الجامعة فى ادارة الموارد البشرية
١٠- اجراءات مراجعة وتحديث السياسات

الباب الرابع : رؤية ورسالة الجامعة

- ١- رؤية الجامعة
٢- رسالة الجامعة وتطورها
٣- منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية.
٤- آليات مراجعة الرؤيا والرسالة.

الباب الخامس: منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية

- ١- منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية
- المرحلة الأولى: نشر ثقافة التخطيط الاستراتيجى
- المرحلة الثانية: جمع المعلومات والتحليل البيئى
- المرحلة الثالثة: تحليل نتائج التحليل البيئى
- المرحلة الرابعة: كتابة وصياغة الخطة الاستراتيجية ووضع آليات التنفيذ والمتابعة
٢- منهجية تحديد غايات والأهداف الاستراتيجية لجامعة دمياط
٣- غايات الجامعة

الباب السادس: -

تحديد الأهداف الاستراتيجية للجامعة

الباب السابع:

تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات

الباب الثامن: آليات تنفيذ الخطة الاستراتيجية

- ١- آليات تنفيذ الخطة
٢- التهديدات والتحديات التى تواجه تنفيذ الخطة
٣- مؤشرات نجاح الخطة

المخلص التنفيذي للخطة الاستراتيجية لجامعة دمياط ٢٠٢٣ - ٢٠١٨

مقدمة:

شهد العالم فى الآونة الأخيرة تطورا هائلا فى المعلوماتية ووسائل الاتصال مما شكل تحديا كبيرا للجامعات المصرية لمواجهة التقدم التكنولوجى للعلوم الحديثة مما فرض حتمية الارتقاء بجودة التعليم لمواكبة عصر العولمة. تلك التحديات فرضت على الجامعات الارتقاء بمنظومة التعليم والبحث العلمى لخدمة المجتمع طبقا لمعايير الجودة لاحداث الترابط بينهم لمواكبة المستجدات المحلية والقليمية والدولية.

ومنذ انشاء الجامعة فى يوليو ٢٠١٢ بعد ان كانت فرعا لجامعة المنصورة والذى بدأت الدراسة فى العام الدراسى ١٩٧٦ - ١٩٧٧ بانشاء كلية للتربية بدمياط. وضعت الجامعة نصب أعينها تطوير البرامج التعليمية بما يساير احتياجات سوق العمل مع مراعاة طبيعة المجتمع الدمياطى كمجتمع صناعى وحرفى لذا فقد أخذت الجامعة على عاتقها مسئولية تلبية حاجة هذا المجتمع مستقبليا هادفة الى الارتقاء بالتعليم والبحث العلمى لتقديم الخدمات المهنية والفنية والاستشارية لمختلف قطاعات المجتمع.

لذا تم وضع الرؤية التالية لجامعة دمياط:

تتطلع جامعة دمياط فى السنوات القادمة إلى ارتقاء مكانة متميزة فى التعليم والبحث العلمى، والريادة فى تقديم خدمات مهنية وفنية متخصصة لمختلف قطاعات المجتمع.

رسالة الجامعة:

جامعة دمياط إحدى الجامعات الحكومية المصرية تعمل خلال السنوات القادمة على الآتي:

- ١ - تقديم برامج وخدمات تعليمية وتربوية وبحثية ومجتمعية ذات جودة عالية تحكمها المعايير القومية.
- ٢ - إعداد خريج قادر على المنافسة والابداع على المستويين المحلى والاقليمي.
- ٣ - الإسهام فى التنمية المستدامة للمجتمع والحرص على ترسيخ القيم الأخلاقية والحفاظ على الهوية الوطنية.

• تم اعتماد رؤية ورسالة الجامعة بمجلس الجامعة بجلسته رقم (١٤) بتاريخ ٢٠١٣/٤/٢٩.

وتم اعادة صياغة رسالة الجامعة فى عام ٢٠١٧ بموافقة مجلس الجامعة الجلسة رقم (87) بتاريخ ٢٠١٧/٧/٣١ لتصبح كالتالى:

" تسعى جامعة دمياط لتقديم برامج تعليمية متنوعة وخدمات بحثية ومجتمعية ذات جودة عالية طبقا لمعايير الجودة القومية لأعداد خريج متميز ذو قدرة تنافسية للاسهام فى التنمية المستدامة للمجتمع فى اطار القيم الأخلاقية والجامعية والحفاظ على الهوية الوطنية"

شعار الجامعة:

حرصا من الجامعة على تحفيز مجتمع الجامعة والمستفيدين من خدمات الجامعة فى مرحلة بناء وتأثير الجامعة (2018- 2023) فقد وضعت الجامعة الشعار التالى لتلك المرحلة:

" التميز من أجل مستقبل مشرق للأجيال القادمة "

الباب الأول

١- التعريف بالجامعة ونشأتها:

بدأت الدراسة الجامعية بمحافظة دمياط في العام الدراسي ١٩٧٦ - ١٩٧٧ بإنشاء كلية التربية بدمياط وكانت تابعة لجامعة المنصورة. وبعد ذلك بربع سنوات نشأت فكرة فتح فصول لبعض كليات جامعة المنصورة بمدينة دمياط عندما تزايدت أعداد طلبة جامعة المنصورة من أبناء دمياط في الكليات المختلفة، ثم صدرت قرارات إنشاء كليات الفرع تباعاً طبقاً للوائح الكليات المناظرة بجامعة المنصورة وقد تلى ذلك انشاء كليتي العلوم في العام ١٩٨٥/١٩٨٦ والتجارة في العام الجامعي ٨٨-١٩٨٩ ثم تبعتهما كلية التربية النوعية في العام ٩٠-١٩٩١ وكانت تابعة لوزارة التعليم العالي إلى أن صدر القرار الجمهوري بضمها لجامعة المنصورة في عام ١٩٩٨ ثم كلية الفنون التطبيقية في العام ٢٠٠٤-٢٠٠٥ فكلية الزراعة والآداب والتربية الرياضية في العام الجامعي ٢٠٠٦-٢٠٠٧. وفي عام ٢٠٠٧ صدر القرار الجمهوري رقم (٢٧٦) بإنشاء فرع جامعة المنصورة بدمياط، وتقع ثلاث كليات في حرم واحد بحي الأعصر بمدينة دمياط وهي كليات الفنون التطبيقية والآداب والزراعة أما باقي الكليات فتقع في أماكن متفرقة بمدينة دمياط الجديدة وهي كليات العلوم والتربية والتجارة والتربية النوعية والتربية الرياضية إضافة إلى إدارة الفرع وإسكان الطلاب وإسكان الطالبات.

في شهر يوليو ٢٠١٢ صدر القرار الجمهوري رقم ١٩ لسنة ٢٠١٢ بإنشاء جامعة دمياط ومقرها مدينة دمياط الجديدة وتم انتخاب د. / ممدوح عبد المنعم صوفان كأول رئيس جامعة لجامعة دمياط وفي ٢٢/٩/٢٠١٤ وتم تعيين د. / رمضان عبد الحميد محمد الطنطاوي رئيساً للجامعة حتى ٣١/٧/٢٠١٦ وقام الأستاذ الدكتور / ممدوح أحمد نعمة الله - نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بعمل رئيس الجامعة في الفترة من ٣١/٧/٢٠١٦ إلى ٢٦/٨/٢٠١٧ حيث صدر قرار رئيس الجمهورية بتاريخ رقم (٧٨٢) بتعيين الأستاذ الدكتور / السيد محمد دعدور رئيساً لجامعة دمياط لمدة أربعة سنوات.

موقع الجامعة الجديد:

تم تخصيص ١٩٠ (مائة وتسعين) فدانا لإنشاء حرم لفرع الجامعة بدمياط ، ، وقد تم طرح عملية لإنشاء سور الجامعة والبوابات الرئيسية والفرعية في مناقصة بين الشركات المتخصصة، وتم ترسيه التنفيذ على شركة المقاولون العرب، كما تم الإعلان في الجرائد الرسمية عن مسابقة بين المكاتب الاستشارية المتخصصة لتصميم مخطط جامعة دمياط. وتم انشاء ثلاث كليات داخل حرم الجامعة الجديد.



مخطط الجامعة الجديد

أهمية الموقع:

تتميز دمياط الجديدة بموقعها المتفرد على الطريق الدولي الذي يربطها بمحافظات الدقهلية - كفر الشيخ - البحيرة - بورسعيد - منطقة القناة، كما تتميز البيئة المحيطة بجامعة دمياط بمصادرها وثرواتها الطبيعية والصناعية والسياحية، مما يعكس أهمية الدور الذي يمكن أن تقدمه جامعة دمياط في ضوء الموارد الاقتصادية والطبيعية في هذه المنطقة وما يتطلبه ذلك من إعداد كوادر مهنية وفنية متميزة كما تتميز مدينة دمياط الجديدة بوجود منطقة صناعية تحوى العديد من المصانع بالإضافة الى مجمع البتروكيماويات "موبكو" و محطة اسالة وتصدير الغاز والآلاف من المزارع السمكية بالإضافة الى ميناء دمياط الدولي. وحديثا تم انشاء مدينة الأثاث لتحديث والتوسع فى صناعة الموبيليا والأخشاب وزيادة صادراتها الى كافة دول العالم. وهكذا نرى ان البيئة المحيطة بجامعة دمياط تحوى العديد من الفرص التى تساعد الجامعة للفوز بها وامدادها بالخريجين المتميزين وايضا دعم تلك الصناعات بالبحث العلمى والاستشارات الفنية والمهنية كبيت خبرة متخصص يحوى العديد من الباحثين المتميزين فى كافة المجالات.



مجمع الكليات بمدينة دمياط الجديدة

كليات الجامعة:

تتكون جامعة دمياط من تسع كليات بياناتها كالتالي:
صدر القرار الجمهوري رقم (١٩) لسنة ٢٠١٢ بإنشاء جامعة دمياط .

اسم الكلية	تاريخ الإنشاء وبدء الدراسة	تاريخ تخرج أول دفعة	موقف الكلية من الاعتماد	تاريخ الاعتماد
كلية التربية	القرار الوزاري رقم (١١٤٢) بتاريخ ١٩٧٦/١١/٢٥	١٩٨١/١٩٨٠	تستعد الكلية للتعهد للاعتماد	
كلية العلوم	القرار الجمهوري رقم (٣٠٣) لسنة ١٩٨٥	١٩٩١/١٩٩٠	تم الاعتماد	يناير ٢٠١٥
كلية التربية النوعية	القرار الجمهوري رقم (٣٢٩) لسنة ١٩٩٨	٢٠٠٣/٢٠٠٢		
كلية الفنون التطبيقية	القرار الجمهوري رقم (١١٩) لسنة ٢٠٠٣	٢٠٠٩/٢٠٠٨	تستعد الكلية للتعهد للاعتماد	

		٢٠١١/٢٠١٠	القرار الجمهوري رقم (٢٦) لسنة ٢٠٠٦ م	كلية التربية الرياضية
-	-	٢٠١١/٢٠١٠	القرار الجمهوري (٢٦٧) لسنة ٢٠٠٦ بتاريخ ٢٠٠٦/٧/١٢	كلية التجارة
-	-	٢٠١١/٢٠١٠	القرار الجمهوري رقم (٢٦٧) بتاريخ ٢٠٠٦/٧/٢٠ م	كلية الآداب
		٢٠١١/٢٠١٠	قرار جمهوري رقم (٢٧٦) لسنة ٢٠٠٦	كلية الزراعة
-	-	٢٠١١/٢٠١٠	قرار رئيس مجلس الوزراء (٨١٩) لسنة ٢٠١٧	كلية الهندسة

وجارى انشاء عددا من الكليات منها كلية الصيدلة والتي حصلت بالفعل على موافقة المجلس الأعلى للجامعات وكلية الطب وكلية العلوم الطبية التطبيقية وكلية الحقوق و معهدا لعلوم البحار.

وتتنوع الدراسة والبرامج التعليمية بجامعة دمياط حيث بلغ عدد البرامج التعليمية بالجامعة عدد ٧٧ برنامجا طبقا للجدول التالي:

العدد	نوع البرنامج التعليمي
٢٠	ليسانس
٥٣	بكالوريوس
٤	تعليم مفتوح
٧٧	إجمالي

إجمالي عدد الطلاب بالجامعة:

نمو أعداد الطلاب فى الفترة ٢٠١٢ - ٢٠١٧

السنة	طالب	طالبة	المجموع
٢٠١٣/٢٠١٢	٢٧٤٧	٦٣٩٠	٩١٣٧
٢٠١٤/٢٠١٣	٣٩٢٦	٩٢٦٤	١٣١٩٠
٢٠١٥/٢٠١٤	٥٤٩٠	١٢٣٥٦	١٧٨٤٦

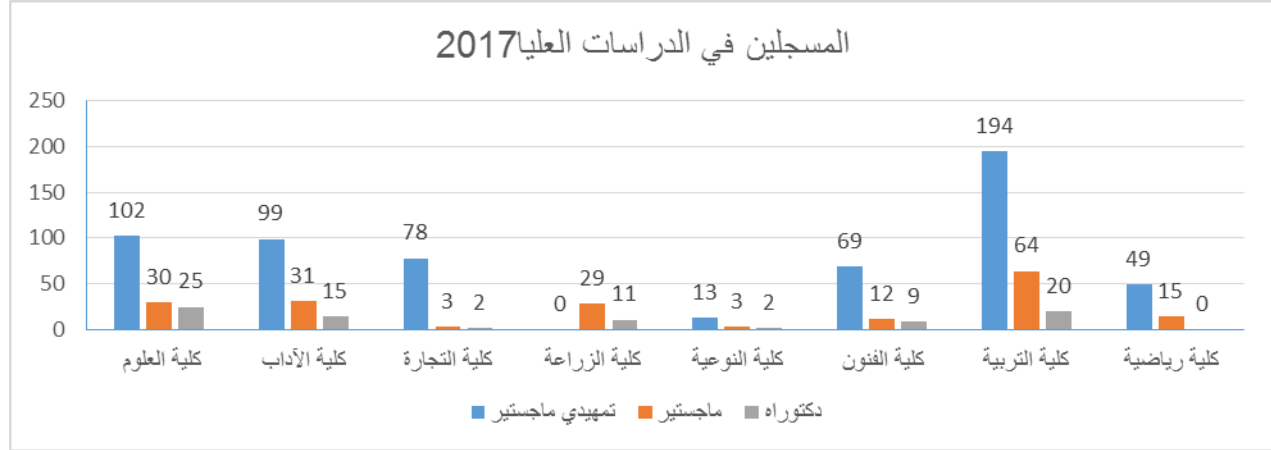
٢٣١٨١	١٥٨٤٢	٧٣٣٩	٢٠١٧/٢٠١٦
٢٤١٣٧	١٦٢٨٤	٧٨٥٣	٢٠١٨/٢٠١٧

نمو اعداد خريجي الجامعة في آخر ثلاث سنوات:

الاجمالي	بكالوريوس		التخصص
	اناث	ذكور	
٨٣١ سنة التفرغ	٥٠٠	٣٣١	دفعة ٢٠١٤
٢٣٧٤	١٨٥٤	٥٢٠	دفعة ٢٠١٥
٣٠٨٤	٢٣٨٩	٦٩٥	دفعة ٢٠١٦

بيانات المسجلين في الدراسات العليا: عدد المسجلين للدراسات العليا بالجامعة:

المجموع	كلية التربية الرياضية	كلية التربية	كلية الفنون التطبيقية	كلية التربية النوعية	كلية الزراعة	كلية التجارة	كلية الآداب	كلية العلوم	
٦٠٤	٤٩	١٩٤	٦٩	١٣	---	٧٨	٩٩	١٠٢	تمهيدى ماجستير
١٨٧	١٥	٦٤	١٢	٣	٢٩	٣	٣١	٣٠	ماجستير
٨٤	---	٢٠	٩	٢	١١	٢	١٥	٢٥	دكتوراه



بيان بعدد طلاب الدراسات العليا من الوافدين بكليات الجامعة

الكلية	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	العدد الكلي
العلوم	١٥	١٥	٤	٣٤
التربية	٥	٥	١٢	٢٢
الفنون التطبيقية	٨	٩	٠	١٧
التجارة	٤	٤	١٧	٢٥
الزراعة	١١	١١	٦	٢٨
الاداب	١٢	١٢	٦	٣٠
التربية الرياضية	٣	٥	٠	٨
التربية النوعية	١٥	١٥	٤	٣٤
الأجمالي	٦٣	٦٦	٥٠	١٧٩

بيان بأعداد المبعوثين الموجودين بالخارج والتابعين بالجامعة ٢٠١٦ - ٢٠١٧ :

إجمالي	الدولة															العام الجامعي	
	الدنمارك	كوريا الجنوبية	المانيا	النرويج	استراليا	روسيا	فرنسا	الهند	ايطاليا	الماتيا	الصين	ماليزيا	اليابان	بريطانيا	كندا		امريكا
٣٣	١	١	١	١	١	١	٢	١	١	٢	٦	١	٢	٣	١	٩	٢٠١٦ ٢٠١٧

احصائيات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

ملاحظات				
		١٦٤٦٩		إجمالي عدد الطلاب المقيدون بالجامعة
		٦٥٧٤		عدد الطلاب المقبولين هذا العام
		المجموع: 23043		
المجموع	أنثى	ذكر	الرتبة	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة
٨٩	١٨	71	استاذ متفرغ	
٨٠	٨	72	أستاذ	
١٣١	٤٢	89	أستاذ مساعد	
٣١٠	١٤٥	165	مدرس	
٦١٠	٢١٣	٣٩٧	إجمالي أعداد هيئة التدريس	
٢٣٦	١٤٥	٩١	مدرس مساعد	
١٩٨	١٤٩	49	معيد	
٤٣٤	٢٩٤	١٤٠	إجمالي عدد الهيئة المعاونة	
١٠٤٤	٥٠٧	٥٣٧	المجموع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
المجموع		أنثى	ذكر	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المنتدبين في الجامعة
٩٧		٢١	٧٦	

نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب				إجمالي عدد الطلاب المقيدون بالجامعة مقسوم على إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين. ١ : ٣٨			
نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب				١ : ٢٢			
نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب بالكليات العملية				١٦:١			
نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب بالكليات النظرية				١٤٣:١			
إجمالي عدد الموظفين بالجامعة				الفئة	ذكر	أنثى	المجموع
				الإداريون القيادية	١١	٣	١٤
				الفنيون	٩٦	٨٠	١٨٦
				الأخصائيون	٢٨٣	٥١٢	٧٩٥
				الحرفية	٤٨	٣	٥١
				المكتبية	٩٠	١٤٢	٢٣٢
				المعاونة	٦٣	٥٥	١١٨
				المجموع	٥٩١	٧٩٥	١٣٨٦

بيان عدد أعضاء هيئة التدريس في العام الجامعي الحالي بالكليات المختلفة

المجموع	مدرس	استاذ مساعد	استاذ	استاذ متفرغ	الكلية
٨٣	٣٥	٢٣	١١	١٤	التربية
٨١	٥٥	١٧	٥	٤	نوعية
٨١	٤٦	١٠	٩	١٦	آداب
٥٧	٣٣	١٣	٦	٥	تطبيقية
٥٢	٣٤	١٧	١	--	رياضية
١٧٣	٦٤	٣١	٣٥	٤٣	علوم
٣٥	٢١	١٠	٣	١	تجارة
٤٨	٢٢	١٠	١١	٥	زراعة
٦١٠	٣١٠	١٣١	٨١	٨٨	المجموع

بيان عدد الهيئة المعاونة (مدرس مساعد - معيد) في العام الجامعي الحالي بالكليات المختلفة

المجموع	معيد	مدرس مساعد	الكلية
٢٧	١٤	١٣	التربية
٤٩	٢٧	٢٢	نوعية
٦١	٢٧	٣٤	آداب
٧٩	٢٢	٥٧	تطبيقية
٢٥	٤	٢١	رياضية
٨٣	٤٣	٤٠	علوم
٥٤	٢٦	٢٨	تجارة
٥٦	٣٥	٢١	زراعة
٤٣٤	١٩٨	٢٣٦	المجموع

نمو أعداد أعضاء هيئة التدريس في الفترة ٢٠١٧-٢٠١٢

السنة	أستاذ	أستاذ مساعد	د/مدرس	مدرس مساعد	معيد	الإجمالي
٢٠١٣/٢٠١٢	٩٣	٦٤	١٨٤	١٤٨	١٠٤	٥٩٣
٢٠١٤/٢٠١٣	١١٦	٩٨	٢١٧	١٦٧	١٩٠	٧٨٨
٢٠١٥/٢٠١٤	١٢١	١٢٢	٢٥٠	١٩١	٢١٩	٩٠٣
٢٠١٧/٢٠١٦	١٦٩	١٣١	٣١٠	٢٣٦	١٩٨	١٠٤٤

الباب الثاني

١- ضرورة وحتمية الخطة الاستراتيجية ٢٠١٨/٢٠٢٣ :

في اطار عصر العولمة والتقدم الهائل في العلوم التكنولوجية وتنامى حجم المعلومات المعرفية يصبح التخطيط الاستراتيجي أداة هامة ووحيدة لتحقيق غايات وأهداف جامعة دمياط وتلبية حاجات المجتمع والساهمة في التنمية المستدامة لمحافظة دمياط.

تتميز محافظة دمياط بأنها ذات طبيعة تاريخية صناعية خاصة حيث تزدهر بها منذ مئات السنين صناعات الأثاث والألبان والحلوى وصيد الأسماك وبناء سفن الصيد وأضيف لها في العقود الأخيرة ميناء دمياط ومحطة اسالة الغاز ومجمع موبكو للصناعات الكيماوية بالإضافة الى المدينة الصناعية بدمياط الجديدة والتي تحوى العديد من الصناعات المختلفة ومدينة الأثاث..... وبذلك فنحن أمام منطقة واعدة تحوى العديد من الفرص وتفرض تحديات كثيرة لخريجي جامعة دمياط في ضوء التنافسية ووجود بعض الشركات الأجنبية.

في ضوء تلك الفرص والتحديات فرضت حتمية وجود خطة استراتيجية خمسية لجامعة دمياط للأسباب التالية:

- ١- تلبية متطلبات الصناعة وسد حاجة المجتمع من الكوادر المؤهلة علميا ومهنيا.
- ٢- مواكبة التقدم الهائل في التكنولوجيا والمعلوماتية ووسائل الاتصال.
- ٣- اعداد خريجين ذو قدرة تنافسية لتلبية حاجة الشركات الوطنية والأجنبية العاملة بالمنطقة.
- ٤- تنامي الطلب على التعليم العالي في مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا يلزم الجامعة بتطوير البرامج التعليمية الحالية واستحداث برامج حديثة.
- ٥- العمل كبيت خبرة للمشاريع والهيئات العاملة في محافظة دمياط.
- ٦- المساهمة في التنمية المستدامة للمجتمع وتقديم حلولاً غير تقليدية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ٧- تحقيق معايير الجودة في التعليم العالي لضمان جودة البرامج التعليمية والعمل على اعتمادها.
- ٨- حاجة المجتمع المحلى والأكاديمى الى تطوير البحث العلمى والنشر الدولى مما يحقق للجامعة تصنيف متقدم بين الجامعات.

٢- السمات الرئيسية للجامعة والبيئة المحلية الحاكمة:

- تطورت عملية إنشاء جامعة دمياط منذ بدايتها ككليات بجامعة المنصورة وبعد ذلك فرع مستقل لجامعة المنصورة، وأخيرا جامعة مستقلة و تسعى جامعة دمياط لرسم شخصية مُستقلة ومتفردة من خلال موقعها الاستراتيجي بالقرب من المنطقة اللوجيستية بدمياط ومدينة الأثاث، وكذلك منطقة محور قناة السويس. ويمكن تحديد السمات الرئيسية للجامعة في التالي:

- كليات وبرامج تعليمية جديدة لسد حاجة سوق العمل
- بنية تحتية داعمة للعملية التعليمية وممارسة كافة الأنشطة الجامعية للطلاب
- بحث علمي وتكنولوجي يسهم في حل مشكلات المجتمع ويتواءم مع التوجهات العالمية المعاصرة.
- التطوير المستمر وضمان الجودة بما يتفق ومعايير الجودة القومية والعالمية
- تنمية الموارد الذاتية للجامعة من خلال أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة لدعم الأنشطة المختلفة بالجامعة.
- ميكنة العمليات والنماذج الفنية والإدارية حيث تعتمد الجامعة على برامج الإدارة الإلكترونية لإدارة مُعظم القطاعات والإدارات
- التنافسية والتميز
- العدالة وعدم التمييز في تطبيق سياسات الموارد البشرية
- المسؤولية والمحاسبية والتحفيز والدافعية لمجتمع الجامعة
- التنمية البشرية لآعضاء هيئة التدريس والتدريب المستمر للجهاز الأدارى

٣- القيم والاخلاقيات الحاكمة لجامعة دمياط:

- العدالة والشفافية وعدم التمييز في تطبيق سياسات الموارد البشرية

تقدير وتشجيع التنافسية

والتميز

- المحافظة علي روابط المودة والاحترام المتبادل مع الزملاء والرؤساء والمروسين.
- الاستقلال في مباشرة الأعمال.
- العمل الجماعي والتحلى بروح الفريق بقطاعات الجماعة المختلفة.
- احترام اللوائح والنظم التي تنظم العمل بالجامعة وعلاقتها بالمجتمع.
- التحلى بالأمانة والصدق في جميع التعاملات
- المحافظة على ممتلكات الجامعة.
- تغليب المصلحة العامة علي المصلحة الخاصة
- حسن التعامل مع المترددين للحصول علي الخدمة
- القدرة علي اتخاذ القرار.
- احترام حقوق الاخرين.

٤- أسس ومنطلقات الخطة الاستراتيجية:

١. جامعة إلكترونية أكاديمية وإداريا.
٢. جامعة قائمة على نظام القسم العلمي الواحد.
٣. جامعة منفردة في تخطيطها العمراني .
٤. تتبع معايير الجودة القياسية القومية العالمية لكل من القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية.
٥. تقود قاطرة التقدم وتحسين جودة الحياة للمجتمع.
٦. تتبنى استحداث برامج وتخصصات بينية جديدة.
٧. جامعة تكنولوجية.

وتم اعتماد أسس ومنطلقات الخطة الاستراتيجية من مجلس الجامعة الجلسة ٧٤

بتاريخ ٢٦/١١/٢٠١٦

الباب الثالث السياسات الحاكمة لجامعة دمياط

سياسات الجامعة هي مرشد عام لعمليات إتخاذ القرارات والتي تربط بين صياغة الاستراتيجية وتنفيذها في التطبيق العملي . فالمؤسسة تستخدم السياسات للتأكد من أن القيادات والمجالس الرسمية تتخذ القرارات والتصرفات التي تدعم رسالة المؤسسة وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية ، وتؤدي إلى تنفيذ الاستراتيجية التي تم تصميمها ، وبلغة أخرى فإن السياسات هي عبارة عن تلك الخطوط العريضة والعامّة التي ترشد عملية التنفيذ لاستراتيجية المؤسسة في جميع أجزائها وعلى مختلف مستوياتها .

والسياسات تدوم أو تستمر فترة أطول من الاستراتيجية التي تتسبب في وجودها ، كما أن هذه السياسات يمكن أن تصبح بمرور الوقت جزء من ثقافة المؤسسة . ومن المهم أن ندرك أن أي تغيير في استراتيجية الجامعة لابد وأن يتبعه تغيير في السياسات المرتبطة بها ، كما أن إدارة السياسة هي أحد سبل إدارة ثقافة المؤسسة .

وفي ضوء رسالة الجامعة ورؤيتها وأهدافها الاستراتيجية وتحديد القيم التي تحكم عملها تم صياغة سياسات للجامعة في عدد من المحاور بما يدعم أهدافها الاستراتيجية والتي تساعدها في تحقيق التميز والتنافس مع باقي الجامعات المحلية والعالمية .

وتلتزم الجامعة وفقاً لهذه المحاور بوضع سياسات تفصيلية في المجالات المختلفة لتطوير القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية والوصول لرفع مستوى الخريج إلى المستوى الملائم لتحسين وضعها التنافسي الأمر الذي يدعم تطلعها للاعتماد .

١- اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية

- يتم تطبيق قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ وتعديلاته في تعيين القيادات الأكاديمية بالجامعة طبقاً لأخر التعديلات التي صدرت بقرار رئيس الجمهورية بالقانون

- رقم ٥٢ لسنة ٢٠١٤ يتم تعيين رئيس الجامعة وعمداء الكليات بقرار من رئيس الجمهورية بناء على عرض من وزير التعليم العالي وذلك من بين ثلاثة أساتذة ترشحهم لجان متخصصة في ضوء تقدم المرشحين بمشروع لتطوير الجامعة أو تطوير الكلية لشغل منصب رئيس الجامعة أو منصب عميد الكلية.
- ويتم تعيين نواب رئيس الجامعة بقرار من رئيس مجلس الوزراء بناء على عرض وزير التعليم العالي بعد أخذ رأى رئيس الجامعة.
 - ويتم تعيين وكلاء الكليات بقرار من رئيس الجامعة بناء على ترشيح عميد الكلية لثلاثة أساتذة ويتم تعيين رؤساء الأقسام العلمية بقرار من رئيس الجامعة من بين أقدم ثلاثة أساتذة في القسم وفي حالة وجود أقل من ثلاثة أساتذة تكون رئاسة القسم لأقدمهم، وفي حالة خلو القسم من الأساتذة يقوم بأعمال رئيس مجلس القسم أقدم الأساتذة المساعدين.
 - يتم تطبيق قانون الوظائف القيادية رقم (٥) لسنة ١٩٩١ وقانون الخدمة المدنية رقم (١٨) لسنة ٢٠١٥ في تعيين القيادات الإدارية بالجامعة من درجة مدير عام والدرجة العالية وقد تم تشكيل لجنة اختيار الوظائف القيادية بالجامعة برئاسة رئيس الجامعة وعضوية السادة نواب رئيس الجامعة وأمين عام الجامعة حيث يتم اختيار من يشغل هذه الوظائف من بين المتقدمين في ضوء ما حققه من إنجازات وما تقدم به من مشروع لتطوير الوظيفة المتقدم إليها.

٢- سياسة التوظيف:

بالنسبة لتعيين أعضاء هيئة التدريس تتبع الجامعة سياسات وقواعد في تعيين أعضاء هيئة التدريس تقوم على تحديد الاحتياجات من التخصصات المختلفة من أعضاء هيئة التدريس لتوفير العدد المناسب الذي يُمكنها من الارتقاء بمستوى جودة العملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع وفقاً لرسالتها وأهدافها الإستراتيجية، ولتحقيق ذلك تم مراعاة ما يلي:

١. سعى الجامعة لأن تكون نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب متفقة مع المعدلات المرجعية.
٢. لتأكد من ملاءمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس للمقررات التي يشارك في تدريسها.

٣.

لعمل على أن تكون نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب تتفق واحتياجات الخطة التعليمية.

٤- انتداب أعضاء هيئة التدريس من جامعات أخرى أو من كلية إلى أخرى داخل الجامعة لسد العجز في بعض التخصصات

٣- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس وسياسة تدريب العاملين:

أولاً : تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس

تلتزم الجامعة بمجموعة الدورات الملزمة للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من المركز القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والمعتمدة من المجلس الأعلى للجامعات والتي تضم (١٦) برنامجاً تدريبياً معتمداً من مركز تطوير الأداء الجامعي للترقية من درجة إلى درجة والتي تهتم بأربعة جدارات تدريبية (التدريس - البحث العلمي - القيادة - الاتصال).

وتسعى الجامعة إلى تطوير الدورات التدريبية حتى تصل إلى مجموع (٢٤) دورة تدريبية

بيان بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم اللذين اجتازوا دورات تنمية قدراتهم:

الفئة	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٦	٢٠١٧
معيد	١٩١	٣٨٨	٣٢٧	٩٥
مدرس مساعد	١٣٩	٢٣٥	٢٧٨	٢٤٩
مدرس	٩٨	٧٦	١٤٣	٥٧
أستاذ مساعد	٦٧	٩٣	١٢٢	٥٤
أستاذ	٢	-	-	-
من الخارج	-	-	-	٦
مرشح بالإعلان	-	-	١٧٨	٣
الإجمالي	٤٨٩	٧٩٢	١٠٨٤	٤٦٤

ثانياً: تدريب العاملين بالجهاز الإداري للجامعة:

يتم تدريب العاملين بالجامعة من خلال خطة تدريبية من واقع الاحتياجات التدريبية وقد وافق مجلس

العمداء بالجامعة على أن يتم الإشراف على تدريب العاملين بالجامعة بالتنسيق بين مركز تطوير الأداء

الجامعي ومركز ضمان الجودة والإدارة العامة للموارد البشرية حيث قاموا بدورهم بمخاطبة الكليات لتحديد

الاحتياجات التدريبية للعاملين بكل كلية ثم إعداد خطة تدريبية للعاملين بالجامعة للعام المالي ٢٠١٤/٢٠١٥ والتي اشتملت علي (٢٤) برنامجاً تدريبياً منها برامج متخصصة في الأعمال المالية والإدارية وبرامج للتعامل مع الحاسب الآلي وبرامج لتحسين مستوي اللغة الإنجليزية لدي العاملين وعلي الجانب الآخر برامج خاصة بمهارات الاتصال والتخطيط ومعايير الجودة وكيفية التعامل مع الأزمات

٤- التحفيز والدافعية:

أولاً : بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس:

يتم التحفيز من خلال :

- الترقية للدرجات الأعلى حسب القواعد الواردة بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ لتنظيم

الجامعات

- منح جوائز علمية لأحسن رسائل الدكتوراه والماجستير والأبحاث العلمية لدرجة أستاذ وأستاذ

مساعد.

- صرف مكافآت النشر العلمي بصفة سنوية

- صرف حافز التطوير والبحث العلمي

- صرف بدل الجودة

ثانياً: بالنسبة للعاملين:

يتم التحفيز من خلال:

١. منح علاوة تشجيعية للعاملين الحاصلين علي تقريرين كفاية أداء بمرتبة ممتاز.

٢. صرف مكافآت تشجيعية للعاملين المتميزين وذلك بناءً علي قواعد صرف المكافآت التي

يقرها مجلس الجامعة.

٣. منح شهادة تقدير للعامل المثالي بالجامعة.

ثالثاً : بالنسبة للطلاب:

يتم التحفيز من خلال :

١. منح مكافآت التفوق.

٢. منح شهادة للطلاب المثالي.

٣. منح شهادة تقدير للطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية.

٥- سياسة الجامعة في مجال شئون التعليم والطلاب :

- التعامل بمرونة وفاعلية مع مشكلة الكثافة العددية الزائدة للطلاب .
- المواجهة الأخلاقية الحاسمة لظاهرة الدروس الخصوصية .
- التطبيق الحاسم لسياسة حماية الملكية الفكرية لمواجهة مشكلة الكتاب الجامعي .
- حفز الأنشطة المولدة للموارد ونشر الوعي بدور الجامعة .
- توفير تسهيلات التعلم ومرافق الخدمات الرقمية لكل عناصر الكلية من أعضاء هيئة تدريس وطلاب وإداريين .
- غرس قيم التعليم غير النمطي والتشجيع عليها .
- الالتزام بتوقيتات جداول الدراسة والامتحانات المعنونة لكافة الفرق الدراسية وعدم التعديل إلا لأسباب قاهرة وتوفير المصادر التعليمية اللازمة لتنفيذها .
- احترام المعايير الأكاديمية المرجعية والسعي الجاد لتطبيقها في البرامج والمقررات على الوجه الأمثل .
- توفير الدعم والرعاية الذي يكفل مناخ دراسة آمن ومريح للطلاب .
- تنوع أساليب تقييم الطلاب لتحقيق جميع المخرجات المستهدفة للعملية التعليمية .
- استخدام آليات مستحدثة لجذب الطلاب الوافدين وتقديم العون والإرشاد لهم .

سياسة قبول الطلاب

تتفق سياسات القبول بالجامعة والسياسات الصادرة عن المجلس الأعلى للجامعات سواء بالقبول المباشر عن طريق مكتب التنسيق، أو من خلال اختبارات القدرات المؤهلة لبعض الكليات (الفنون التطبيقية - التربية الرياضية - التربية النوعية).

جذب الطلاب المتميزين:

تعمل الجامعة في ضوء سياسات التوزيع الجغرافي على جذب الطلاب المتميزين في المنطقة في كلياتها القائمة، كما تعمل على فتح كليات جديدة تفي باحتياجات المجتمع وترفع من إمكانية جذب الطلاب المتميزين.

جذب الطلاب الوافدين:

تُولى الجامعة رعاية خاصة لجذب الطلاب الوافدين، من خلال إجراءات مخاطبة السفارات المتنوعة بالبرامج والتخصصات المتاحة بالجامعة، مع التخطيط لتوفير أماكن إقامة مميزة للطلاب الوافدين، تدعم الجامعة إقامة البرامج المشتركة مع الجامعات الأجنبية. البرامج الخاصة والمتطورة التي تتواءم واحتياجات القطاعات المختلفة: إيماناً من الجامعة بضرورة تأهيل الخريجين لسوق العمل، تقوم باستحداث وتفعيل عدد من البرامج التي تتوافق واحتياجات سوق العمل واحتياجات المجتمع .

٦- سياسة البحث العلمي :

تهتم جامعة دمياط بالبحوث الأساسية والتطبيقية في كافة القطاعات، تقوم الجامعة بإعداد خطة بحثية تحقق رؤيتها واستراتيجيتها، وتتوافق مع الخطة البحثية للدولة.

للجامعة سياسة واضحة للدراسات العليا والبحث العلمي، وقد روعي في هذه السياسة ما يلي:

١. الارتقاء بمستوى الدراسات العليا بالجامعة وتطبيق معايير الجودة في البحث العلمي.
٢. تطوير برامج الدراسات العليا.
٣. استكمال أعداد أعضاء هيئة التدريس.
٤. تطوير اللوائح.
٥. إعداد خريجين وباحثين مؤهلين ومنافسين.
٦. توفير الدعم المالي لقطاع البحث العلمي.
٧. وضع خطة بحثية للجامعة تتصدى لمشكلات المجتمع.
٨. تطوير خطة البعثات لتغطية التخصصات التي تحتاجها الجامعة وسوق العمل..
٩. زيادة أعداد الطلاب الوافدون للدراسة بالجامعة.
١٠. رفع كفاءة المكتبة والنظام الإلكتروني لها.
١١. تشجيع وتحفيز النشر الدولي للأبحاث العلمية بمجلات ذات معامل تأثير عال.

٧- سياسات خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

تلتزم الجامعة بتحقيق الخطة التنفيذية لتطوير قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة التي تهدف إلى:

- التعرف على المشكلات البيئية بمحافظة دمياط والإسهام في حلها.
- مشاركة خبراء الجامعة في تدريب العاملين والتنمية البشرية في المؤسسات والهيئات والقطاعات المختلفة بالمحافظة.
- توثيق أنشطة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة إلكترونياً (قاعدة بيانات متكاملة).
- الإسهام في مشروعات بيئية مشتركة لخدمة المجتمع.
- رفع كفاءة وتطوير الوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة.
- توفير بيئة نظيفة وآمنة داخل الجامعة والتعامل مع الأزمات بشكل علمي.
- تنظيم قوافل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتقديم الخدمات المختلفة بقرى ومدن المحافظة وإقليم القناة.
- تنظيم المؤتمرات الدولية والمحلية بالجامعة.
- عقد مؤتمرات توظيف سنوية لخريجي الجامعة.
- توفير آليات تقديم المشورة العلمية وحل مشاكل المجتمع المحيط .
- استخدام آليات موثقة لتحديد الاحتياجات المجتمعية والبيئية من الجامعة دورياً .
- تفعيل التواصل مع الخريجين وإشراك الأطراف المجتمعية .
- دعم الجامعة الكامل لأنظمة المشاركة المجتمعية .
- التواصل المستمر مع المجتمع المدني والمساهمة المستمرة في حل المشكلات البيئية وتنمية الوعي البيئي .
- ومن أمثلة التفاعل مع المجتمع مايلي:
- تشرك الجامعة ممثلين مميزين للمجتمع المدني في مجالسها الحاكمة والاستشارية (مجالس الجامعة والكليات والمجالس واللجان المنبثقة).
- تشارك الجامعة بوضع خطط المشاركة في مشاريع مدينة دمياط للأثاث، والمنطقة اللوجيستية، ميناء دمياط، مصانع النسيج والأسمدة والغاز المسال.
- تشارك الجامعة باثنين من أعضاء هيئة تدريس بالجامعة في لجنة اختيار القيادات بهيئة ميناء دمياط.

• تدعم الجامعة مشاركة أعضاء هيئة التدريس بها في مؤسسات حكومية وخاصة متنوعة و تتفاعل بطريقة مباشرة مع المجتمع والبيئة من خلال مراكز الخدمة العامة المتنوعة بالجامعة ، بعض المشاريع الطلابية. و تدعم الجامعة إقامة وتفعيل البروتوكولات بين الجامعة والكليات ومؤسسات المجتمع المدني، كما تدعم تفعيل البروتوكولات القائمة والتي توقعها وزارة التعليم العالي ومختلف الوزارات والمؤسسات

تطوير كفاءة الوحدات ذات الطابع الخاص لخدمة المجتمع:

- في إطار سياسة الجامعة التي تهدف الى دعم سبل التعاون البحثي مع وحدات المجتمع المختلفة للاستفادة من امكانيات الجامعة تعد الوحدات ذات الطابع الخاص القاطرة التي عن طريقها تؤدي جامعة دمياط اغلب خدماتها للمجتمع وهي منتشرة بكليات الجامعة جميعها، إذ لا تخلو كلية من كليات الجامعة من وحدة أو اكثر ذات الطابع الخاص ويمكن تناولها في النقاط التالية :
- مركز الخدمة العامة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بإدارة الجامعة.
- مركز الخدمة العامة بكلية التربية.
- مركز القياس والتقويم النفسي والتربوي بكلية التربية.
- مركز الارشاد النفسي ورعاية ذوى الاحتياجات الخاصة بكلية التربية.
- مركز رعاية الطفولة بكلية التربية.
- مركز الخدمة العامة النوعية بكلية التربية النوعية.
- مركز التدريب والاستشارات الإدارية بكلية التجارة.
- مركز الخدمة العامة بكلية الفنون التطبيقية.
- مركز الحساب العلمي بدمياط .
- دار جامعة دمياط للطباعة والنشر بكلية الفنون التطبيقية.
- مركز الخدمة العامة بكلية الآداب.
- مركز الخدمة العامة الرياضى بكلية التربية الرياضية.
- مركز التجارب والبحوث الزراعية بأبو جريدة بكلية الزراعة.
- نادى العلوم بكلية العلوم.

- وحدة التحاليل الدقيقة بكلية العلوم التى تقدم الاستشارات والدورات وتقييم الأثر البيئى وتحليل عينات مياه الشرب والصرف الصناعى والمعالج والقياسات البيئية والملح والسماذ الزراعى والتربة والأسماك والأخشاب والشراكة البحثية مع الجهات والهيئات المحيطة

٨- إدارة الجودة وتقييم الأداء:

تولى الجامعة اهتماما كبيرا بعمليات الجودة والأعتماد باعتبارها حجر الزاوية فى التطوير المستمر للبرامج التعليمية والفاعلية التعليمية. لذا فقد عنيت الجامعة ببناء النظم الداخلية لإدارة الجودة بالجامعة فانشأت مركزا لضمان الجودة وتقييم الأداء يتبعة ووحدات للجودة بكافة كليات الجامعة. وللجامعة سياسة واضحة ومعلنة لتطوير الأداء بالجامعة وضمان جودة بما يودى الى التميز وكسب ثقة المجتمع وجذب الطلاب والكفاءات البشرية ودعم اهداف التنمية المستدامة. ولذلك تحرص الجامعة وقيادتها على دعم مركز ضمان الجودة ووحداته ليساعد الجامعة على تطوير أدائها والتفوييم المستمر له ووضع وتنفيذ برامج التطوير والتحسين وذلك فى ضوء النموذج المقترح من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والأعتماد والتي تحدد العلاقة بين المركز ووحداته من ناحية وبين المركز وهيئة ضمان الجودة من ناحية أخرى حيث يقوم مركز ضمان الجودة بالعديد من المهام مثل: نشر ثقافة الجودة وتقديم الدعم الفنى للكليات ومتابعة أداء وحدات الجودة ومشروعات التطوير والخطط الاستراتيجية والسياسات العامة للجامعة. ويتولى أيضا تقييم وقياس الأداء ومراجعة دورية وتحليل لنظام إدارة الجودة بالجامعة للتأكد من القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية لكليات الجامعة وبرامجها التعليمية.

يُعد مركز ضمان الجودة و تقييم الأداء من الوحدات التنظيمية المهمة فى الجامعة حيث يتولى مهام التفوييم الذاتى المستمر، سواء القدرة المؤسسية أو لفاعليتها التعليمية. كما أنه يلعب دوراً مهماً فى نشر ثقافة الجودة بين أفراد الجامعة وفى تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري فيما يتعلق بإدارة نظم الجودة. وتم إنشاء مركز ضمان الجودة و تقييم الأداء بجامعة دمياط وفقا لنص المادة رقم ٣٠٧ من اللائحة التنفيذية رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات.

٩- سياسات الجامعة في إدارة الموارد البشرية :

تهتم الجامعة بوضع إطار عمل يضمن تحقيق مبدأ العدالة في توزيع المهام وأعباء العمل بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين من موظفي الجامعة ، فالعنصر البشري أحد أهم عناصر الإنتاج وهو أهم أدوات كافة النظم والمؤسسات في تنفيذ خططها وتحقيق رغبتها في التطوير . وتضم الإجراءات والسياسات التي ستتبعها الجامعة ما يلي :

- ❖ تقسيم العمل بين كل مستويات المرؤوسين بشكل عادل وبما ينسجم مع مؤهلاتهم ومهاراتهم وقدراتهم واستعدادهم وخبراتهم .
 - ❖ توزيع أعباء الإشراف والمهام الأكاديمية والعلمية والإدارية على أعضاء هيئة التدريس بالتساوي والشفافية والعدالة المطلقة .
 - ❖ أن يكون تولي المهام الإشرافية والأكاديمية وفقاً لمعايير موثقة ومعلنة .
 - ❖ التعرف على الأعمال والمهام التي تسند لعضو هيئة التدريس وللموظف وتحديد أوجه القصور في أدائه مع توجيهه للحصول على جرعة التدريب المناسبة .
 - ❖ تحفيز وشحن نشاط العاملين لتحقيق أهداف التطوير بالكلية .
 - ❖ توفير بيئة العمل المناسبة لتمكين العاملين من أشباع حاجاتهم وتحقيق أهدافهم .
 - ❖ إعطاء الفرصة لتبادل الأفكار بحرية مما يؤدي إلى التعاون بين الأفراد والعمل بروح الفريق .
 - ❖ أن تكون المتابعة والإشراف هما وسيلة لتحديد معايير الثواب والعقاب وربط الحوافز بالإنتاج وأداة للإصلاح والتطوير من كل إدارة .
 - ❖ السعي لاكتشاف الطاقات الكامنة في الموارد البشرية في الكلية لتحفيز الخامل وترقية الكفاء مما يسهل عملية ربط الحافز بالإنتاج والإنجاز .
 - ❖ التنسيق بين العاملين لضمان تكامل الجهود وتحديد الأدوار وإنسياب العمل في المهام والمتابعة التي يعتمد أداء بعض العاملين على نتائج أداء زملائهم .
 - ❖ تحديد واضح للسلطات والمسئوليات ومعرفة العاملين بالمهام التي تم تكليفهم بها لإمكانية المتابعة والتقييم والتوجيه .
 - ❖ تطبيق مبدأ مكافأة كافة الأعمال الإدارية والأكاديمية الإضافية وتوفير الدعم المادي اللازم لها .
 - ❖ ربط المكافآت والأجور الزائدة بجودة الأداء والإنتاج سواء كان إنتاجاً علمياً أو إدارياً .
 - ❖ التعرف بشكل دوري على مدى رضا كافة العاملين والاستجابة بشكل فوري لأسباب عدم الرضا .
- توفير الآليات التي تعمل على ضمان رضا العاملين بشكل دائم ومستمر .

١٠ - الممارسات العادلة والالتزام بأخلاقيات المهنة:**ضمان العدالة وعدم التمييز:**

- تحرص جامعة دمياط على تطبيق الممارسات العادلة وعدم التمييز حيث تتميز الجامعة بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساتها وقراراتها وتعاملاتها الداخلية والخارجية. كما تعمل الجامعة على توافر إجراءات محددة لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب.
 - كما تتخذ جميع الإجراءات في الجامعة بوضوح وشفافية لضمان العدالة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والعاملين كما تشجع الكلية جميع الأفراد للتعبير عن آرائهم والتقدم بشكاوهم للبت فيها والفصل في المنازعات وذلك من خلال أنظمة للشكاوى بالجامعة ويوجد بالكليات صناديق لتقديم الشكاوى والمقترحات بكل قسم ليتم اتخاذ الإجراءات التصحيحية لمعالجة الممارسات غير العادلة.
 - تعمل الجامعة على الاستجابة السريعة للشكاوى والمقترحات البناءة الخاصة بتلك الأطراف وذلك بعرضها على المجالس المختصة و تنفيذها وإيجاد الحلول لها إن أمكن، كما تحرص الجامعة على عدم التعارض في المصالح بين الأقسام المختلفة في هيكلها التنظيمي.
 - كما تعمل الجامعة على نشر معلومات حديثة عن أخبارها وأنشطتها على الموقع الإلكتروني للكلية. وقد تم عزل أعضاء هيئة تدريس من منصبهم لتدخلهم في أعمال الأمتحانات وأعمال الكنترول لمصلحة أبنائهم وسابقة تعد الأولى في الجامعة.
- كما تلتزم الجامعة وكلياتها المختلفة بتطبيق نص المادة ٩٦ - من قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ والتي تنص على أنه على أعضاء هيئة التدريس التمسك بالتقاليد والقيم الجامعية الأصيلة، والعمل على بثها في نفوس الطلاب من خلال التعامل مع الطلاب والأنشطة الطلابية وفرق العمل الجامعية وأبحاث الطلاب في السنوات الدراسية، والتدريب الصيفي، وأنشطة خدمة المجتمع. وعليهم ترسيخ وتدعيم الاتصال المباشر بالطلاب، ورعاية شؤونهم الاجتماعية والثقافية والرياضية.

الأخلاقيات المهنية لجامعة دمياط:

١. المحافظة علي روابط المودة والاحترام المتبادل مع الزملاء والرؤساء والمرؤسين.
٢. الاستقلال في مباشرة الأعمال.
٣. النزاهة والشفافية.
٤. التعاون والمشاركة مع الزملاء والمرؤسين.

٥. احترام اللوائح والنظم التي تنظم العمل بالمؤسسة.
٦. عدم المبالغة في تقدير المقابل المادي للعمل.
٧. الالتزام بالوقت المحدد للعمل.
٨. تقبل النقد والنصيحة من الزملاء.
٩. التحلى بالأمانة والصدق في جميع التعاملات
١٠. عدم القيام بأى تصرف من شأنه الإساءة للمؤسسة.
١١. المحافظة على ممتلكات المؤسسة.
١٢. تغليب المصلحة العامة علي المصلحة الخاصة
١٣. حسن التعامل مع المترددين للحصول علي الخدمة
١٤. القدرة علي اتخاذ القرار وعدم التردد.
١٥. احترام حقوق الآخرين.

١١ - إجراءات مراجعة وتحديث السياسات :

تنتهج الجامعة سياسات واضحة تعكس رسالة ورؤية الكليات والجامعة وتأتي خططها وبرامجها كترجمة للغايات والأهداف الاستراتيجية لها وتمشياً مع الغايات والأهداف الاستراتيجية للوزارة ، ورغم حداثة الجامعة فأنها تطمح على المدى القريب إلى تحقيق وضع جدير بالاحترام بين الجامعات المناظرة لها على المستوى القومي ، كما تطمح في الأجل الطويل إلى تحقيق وضع تنافسي لها على المستوى العالمي ، وتحرص الجامعة على مراجعة وتحديث تلك السياسات بصفة مستمرة حتى تغطي كافة المحاور الرئيسية (التعليم والطلاب ، البحث العلمي ، الدراسات العليا ، خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، الشؤون المالية ، الشؤون الإدارية) وذلك لتحقيق غاية الوصول إلى الصدارة المرموقة على مستوى الجامعات القومية .
تتم المراجعة والتحديث لسياسات الجامعة خلال شهري يوليو وأغسطس كل عامين بمعرفة لجنة المراجعة الداخلية وذلك لمراجعة لوائح وقواعد الجامعة بصورة تضمن تمثيل جميع كليات الجامعة وفقاً للإجراءات التالية :

١ - اتباع الآليات والوسائل العلمية لجمع البيانات وعمل الاحصائيات وتحليلها للوصول إلى الوضع الراهن لكل كليات الجامعة ، والامكانات والقدرات المتاحة بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية الجامعة وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية ، وذلك في إطار دراسة متكاملة للبيئة الداخلية والخارجية وفق منهج التحليل الرباعي (SWOT) حيث يتم إعادة تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات الخاصة بالجامعة .

- ٢ - يتم تحديد جهات القصور في السياسات الحالية للجامعة بناءً على ما تم التوصل إليه من نتائج تحليل الوضع الراهن .
- ٣ - يتم تحديث سياسات الجامعة واعتمادها من مجلس الجامعة خلال شهر أغسطس كل عامين .

الباب الرابع: رؤية ورسالة الجامعة

١- رؤية الجامعة:

تتطلع جامعة دمياط في السنوات القادمة إلى ارتقاء مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي، والريادة في تقديم خدمات مهنية وفنية متخصصة لمختلف قطاعات المجتمع.

٢- رسالة الجامعة وتطورها:

تم اعتماد رؤية ورسالة الجامعة التالي بمجلس الجامعة بجلسته رقم (١٤) بتاريخ ٢٩/٤/٢٠١٣.

جامعة دمياط إحدى الجامعات الحكومية المصرية تعمل خلال الخمس سنوات القادمة على:
١. تقديم برامج وخدمات تعليمية وتربوية وبحثية ومجتمعية ذات جودة عالية تحكها المعايير القومية.
٢ إعداد خريج متميز قادر على المنافسة والإبداع على المستويين المحلي والإقليمي.
٣. المساهمة في التنمية المستدامة للمجتمع والحرص على ترسيخ القيم الأخلاقية والحفاظ على الهوية الوطنية.

وتم إعادة صياغة رسالة الجامعة في عام ٢٠١٧ بموافقة مجلس الجامعة الجلسة رقم (٨٧) بتاريخ ٣١/٧/٢٠١٧ لتصبح كالتالي:

" تسعى جامعة دمياط لتقديم برامج تعليمية متنوعة وخدمات بحثية ومجتمعية بجودة عالية طبقا لمعايير الجودة القومية لأعداد خريجين ذوي قدرة تنافسية للمساهمة في التنمية المستدامة للمجتمع في إطار القيم الأخلاقية والجامعية والحفاظ على الهوية الوطنية"



نتائج استطلاع الرأي عن رؤية الجامعة:

نتائج استطلاع رأي المستفيدين من خدمات الجامعة: تم تصميم استمارات استطلاع رأي لقياس مستوى الرضا عن الرؤية والرسالة وتم توزيعها على المستفيدين من داخل وخارج الجامعة وقد كان مستوى الرضا عن الرؤية كالتالي:

م	الفئة	نسبة الرضا %
١	أعضاء هيئة التدريس	٨٠,٢٧
٢	معاوني أعضاء هيئة التدريس	٧٧,٠٢
٣	اطراف المجتمع	٧٩,١٥
٤	الجهاز الإداري	٧٧,٠٣
٥	طلاب مرحلة البكالوريوس	٧٦,٦٨
٦	طلاب الدراسات العليا	٨٢,٢٠
٧	الخريجين	٦٤,٠٧
	مجموع عدد المشاركين ٢٠١٥-٢٠١٤	١٣٩٩
	مجموع عدد المشاركين ٢٠١٦-٢٠١٧	٣٦٠

نتائج استطلاع الرأي عن رسالة الجامعة:

م	الفئة	نسبة الرضا %
١	أعضاء هيئة التدريس	٨١,٥٦
٢	معاوني أعضاء هيئة التدريس	٧٩,٨٤
٣	اطراف المجتمع	٨١,٣٢

٧٩,٩٣	الجهاز الإداري	٤
٧٧,٩٠	طلاب مرحلة البكالوريوس	٥
٨٣,٤١	طلاب الدراسات العليا	٦
٧٥,٦٧	الخريجين	٧
١٣٩٩	مجموع عدد المشاركين ٢٠١٥-٢٠١٤	
٣٦٠	مجموع عدد المشاركين ٢٠١٧	

منهجية إعداد رؤية ورسالة جامعة دمياط:

١- اعتمد فريق العمل الخاص بوضع الخطة الاستراتيجية ومراجعة وتحديث رؤية ورسالة الجامعة على ثلاث عناصر رئيسية عند صياغة الرؤية والرسالة وهي:-

❖ مراعاة تطبيق نظم الجودة.

❖ التحليل البيئي لكليات الجامعة.

❖ التوافق بين الرؤية

والرسالة للجامعة ورؤية ورسالة وزارة التعليم العالي في جمهورية مصر العربية.

٢- تم مراجعة النص القديم لرسالة الجامعة ثم تم إعداد صيغة مبدئية جديدة لرؤية ورسالة الجامعة وعرضها على مجلس الجامعة رقم (٢) بتاريخ ٢٧/٨/٢٠١٢م.

٣- تم تصميم استمارات استطلاع رأي لقياس مستوى الرضى عن الرؤية والرسالة وتم توزيعها على المستفيدين من داخل وخارج الجامعة.

٤- تم عقد اجتماع لبعض المستفيدين من داخل وخارج الجامعة لعرض ومناقشة الصيغة المقترحة للرؤية والرسالة.

٥- تم تعديل صيغة الرؤية والرسالة من الناحية اللغوية بمعرفة متخصص في اللغة العربية وأيضا تم ترجمتها إلى اللغة الإنجليزية بمعرفة متخصص في اللغة الإنجليزية .

٦- تم اعتماد الصيغة النهائية للرؤية والرسالة في مجلس الجامعة رقم (١٤) بتاريخ ٢٩/٤/٢٠١٣م.

٧- تم إعادة صياغة رسالة الجامعة بناء على استطلاع الراى الذى تم فى احدث تحليل بينى ٢٠١٧

آليات مراجعة الرؤية والرسالة:

١- تقييم سنوي لإنجازات الجامعة مع رؤية ورسالة الجامعة وذلك من خلال استمارات استطلاع الراى والاجتماعات مع السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب.

٢- يتم التقييم كل (٥) سنوات وذلك للوقوف على ما تم تحقيقه من رؤية الجامعة.

الباب الخامس : منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية

١- منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية:

- تتطلب الخطة الاستراتيجية للجامعة ضرورة إجراء التحليل البيئي باستخدام أسلوب (SWOT) الذى قام به فريق الخطة الاستراتيجية و مركز ضمان الجودة وتقييم الأداء (فى الأعوام ٢٠١٢ - ٢٠١٤ - ٢٠١٧) من خلال تحليل دقيق لبيئتها الداخلية ، لتحديد مجالات القوة التى تتميز بها، وكذلك مجالات الضعف التى تعانى منها.
- استخدم فريق العمل التحليل الكمي والكيفي إجراء التحليل البيئي الذى تم فى ضوءه تصميم الإستراتيجية وتم استخدام قوائم الاستقصاءات والمقابلات والملاحظات للتعرف على جوانب القوة والضعف والفرص والتهديدات. وقد استخدمت الجامعة ناتج عملية التحليل فى تحديد وزن كل عامل من العوامل الاستراتيجية، ومقارنة هذه النتائج بالجامعات الأخرى المناظرة.
- اشترك فى التحليل البيئي أعضاء من داخل الجامعة وخارجها ممثلين فى قيادات أكاديمية وأعضاء هيئة تدريس وإداريين وطلاب وأعضاء من المجتمع المدنى وممثلين لمؤسسات تعليمية فى مراحل التعليم قبل الجامعى.
- قامت الجامعة بتحليل وافٍ لبيئتها الخارجية لتحديد الفرص المتاحة والتهديدات الحالية والمتوقعة، ولذلك تم تشكيل فريق التخطيط الاستراتيجى للجامعة ممثلاً كليات الجامعة، وضع الفريق صيغة مبدئية لرؤية ورسالة الجامعة وقام بإعداد استبيان للعرض على مجتمع الجامعة والمجتمع المحيط.
- تم صياغة رؤية ورسالة الجامعة بناءً على التحليل البيئي حيث تم صياغة استبيان لقياس مدى رضا مجتمع الجامعة والمجتمع المدنى عن صياغة الرؤية والرسالة للجامعة، واشترك فى صياغة الرؤية والرسالة مختلف الأطراف من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والطلاب والمجتمع المدنى.

روعى فى اعداد الخطة الاستراتيجية أن تلبى المتطلبات الاتية:

- الطموح والواقعية
- الأخذ بعين الاعتبار التحديات والفرص وتلبية تطلعات المستفيدين
- الأخذ بعين الاعتبار المنافسة المتزايدة من الجامعات القائمة والجديدة والمؤسسات البحثية داخل مصر وخارجها
- الأستجابة لدعوة المجتمع لجراء اصلاحات فى قطاع التعليم العالى

- تمكين الجامعة من بناء روابط جديدة وتعزيز التعاون القائم مع نظيراتها في مختلف أنحاء العالم
- الاستفادة من تقنية المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات والتعلم الإلكتروني
- وضع مبادرات استراتيجية من شأنها أن تساعد الجامعة على تحقيق سيناريو التطوير المستمر
- التأكيد على منهج تعدد أو تشارك التخصصات في التعليم والبحث العلمي لحل المشاكل المجتمعية والصناعة
- تبني مجموعة من الخصائص المميزة للجامعة التي من شأنها أن تجعلها مختلفة عن نظيراتها
- تتضمن الخطة الاستراتيجية خطط تنفيذية واضحة الخطوات ولها اطار زمني محدد ومؤشرات أداء لتكون بمثابة وثائق توجيهية لتنفيذ مبادرات الخطة الاستراتيجية للجامعة على أن توضع الخطط المفصلة ضمن نطاق أنظمة ولوائح الجامعة.
- القابلية للقياس من خلال تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية لكل هدف استراتيجي بوضوح بحيث يمكن مراقبة ومتابعة تنفيذ الخطة من قبل قيادات الجامعة.
- تقييم الوضع الحالي فيما يتعلق بالتعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
- تعتمد الجامعة على منهجية "التحليل الرباعي" والتي تركز على العناصر التالية:
- تحليل البيئة الداخلية للجامعة: تحديد نقاط القوة والضعف بهدف احداث توازن حقيقي في الأداء من خلال تحليل الأماكن المادية والبشرية للجامعة
- تحليل البيئة لاجارية بمشاركة جميع الأطراف المعنية لتحديد الفرص المتاحة وتقدير التحديات المحتملة التي تواجه الجامعة.
- تشكيل فريق عمل من داخل المؤسسة "فريق التخطيط الاستراتيجي" برئاسة مدير مركز ضمان الجودة وتقييم الأداء بالجامعة .
- تنظيم عدد من ورش العمل عن إعداد الخطة الاستراتيجية .
- تشخيص الوضع الحالي للجامعة من خلال تحليل البيئي لنقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات .
- استخلاص عوامل النجاح الأساسية التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة الجامعة .
- إعادة صياغة رؤية ورسالة الجامعة بما يضمن التعبير عن هذه الرؤية ويمثل أبعاد البيئة الملائمة والآليات الكفيلة والمناسبة للانتقال من الوضع الحالي إلى الوضع المستهدف .

- تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية للجامعة وربطها بالأهداف الاستراتيجية للوزارة من خلال اجتماعات متكررة للجنة التخطيط الاستراتيجي .
- تعميم الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية داخل الجامعة (على مستوى الكليات) وخارجها (للمستفيدين الخارجيين) للاستفادة من التغذية الراجعة .
- اعتماد كل من الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية من مجلس الجامعة .
- تحديد الاستراتيجيات المناسبة التي ستساهم في تحقيق الأهداف .
- تحديد السياسات والخطط التنفيذية الخاصة بها واعتمادها في مجلس الجامعة .
- إعداد البرامج التي سيتم تنفيذها في إطار الخطة الاستراتيجية وتحديد مراحلها الزمنية والجهة المسؤولة عن التنفيذ .
- بناء الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية .
- اعتماد الخطة الاستراتيجية من قبل مجلس الجامعة .

حدد فريق الخطة الاستراتيجية ٢٠١٧ مراحل عمل الخطة في أربع مراحل:

المرحلة الأولى : نشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي:

- صدر قرار رئيس الجامعة بتشكيل فريق الخطة الاستراتيجية بتاريخ ٢٧ / ٩ / ٢٠١٦
- تم عقد اجتماع للفريق برئاسة رئيس الجامعة والسادة نواب رئيس الجامعة لتوزيع المهام واختيار رئيس للفريق
- بدأت المرحلة بنشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي بين أفراد مجتمع الجامعة والمستفيدين حيث تم عمل العديد من ورش العمل لكل فئة من فئات الجامعة على حدة بدأ من العمداء والوكلاء ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس ومعاوني أعضاء هيئة التدريس والعاملين والأداريين والطلاب
- تم عمل ورش عمل في كليات الجامعة حيث زار فريق الخطة الكليات وقد حضر تلك الورش أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والأداريين لكل كلية على حدة

المرحلة الثانية: جمع المعلومات والتحليل البيئي:

- تم تصميم نموذج لجمع وتحديث المعلومات وتم توزيعه على كليات الجامعة وقطاعاتها المختلفة
- تم تصميم نموذج لجمع المعلومات من القطاعات الادارية بالجامعة

- تم تصميم نموذج للتحليل البيئي للجامعة وتم توزيعه ومناقشته من خلال ورش العمل التي تم تنظيمها
- تم تصميم نموذج لمراجعة وتحديث رؤية ورسالة الجامعة وتم توزيعه ومناقشته من خلال ورش العمل التي تم تنظيمها
- تم تجميع المعلومات عن طريق الكليات والبرامج التعليمية وادارات الجامعة المختلفة وقواعد بياناتها والبوابة الإلكترونية للجامعة
- يقوم فريق الاحصاء لفريق الخطة بتحليل نتائج التحليل البيئي لتحديد نقاط القوة والضعف بالجامعة وتحديد الفرص والتهديدات
- مراجعة وتحديث رؤية ورسالة وأهداف الجامعة
- مصادر المعلومات اللازمة للخطة الاستراتيجية:
- اعتمد فريق العمل على البيانات الأولية المتوفرة والتي تمثلت فيما يلي:
- البيانات المتاحة لدى إدارات الكليات والأدارات المختلفة بالجامعة.
- التقارير السنوية للكليات و البرامج
- زيارات المتابعة لتقييم أداء الكليات (وخاصة الفاعلية التعليمية) اعدادها للأعتماد
- نتائج استبيانات الرأي والتحليل البيئي ٢٠١٧
- المقابلات وحلقات النقاش مع الإدارة العليا للكليات والقيادات الأكاديمية وهيئة التدريس والطلاب.
- الدراسة الذاتية للجامعة ٢٠١٤ - ٢٠١٥
- تقارير المراجعة الداخلية للجودة للكليات والبرامج
- مسودة مقترح الخطة الاستراتيجية التي تم وضعها في العام الأكاديمي ٢٠١٢ - ٢٠١٣
- قواعد بيانات الجامعة الموجودة على بوابتها الإلكترونية
- نتائج المقابلات واستطلاع الرأي للمجتمع المدني
- التحليل الإحصائي لنتائج التحليل البيئي للجامعة
- دليل معايير اعتماد الجامعات الصادر عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد (الأصدار الثالث - يوليو ٢٠١٥)
- الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي وخطة تطوير التعليم ٢٠٢٠ - ٢٠٣٠

المرحلة الثالثة:

نتائج التحليل البيئي لمجتمع الجامعة وتحديد الفجوة ويشمل:

- تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات التي تواجه الجامعة
- تحديد الفجوة
- مراجعة أهداف وغايات الجامعة
- تحديد مؤشرات الأداء بالجامعة
- تحديد الغايات والأهداف
- تحديد الأولويات طبقاً لنتائج الاستبانات والمقابلات
- تحديد عدد ثمان فرق لكتابة الخطة الاستراتيجية للجامعة
- اعداد وصياغة مسودة الخطة

المرحلة الرابعة :

- مراجعة الخطة عن طريق خبراء مختصين
- مراجعة الموارد البشرية ومراجعة توظيفها لتحقيق غايات وأهداف الجامعة
- توظيف الموارد لدعم وتنفيذ الخطة الاستراتيجية
- وضع الجدول الزمني والميزانية (Gannet Chart)
- وضع الخطة التنفيذية لتحقيق الخطة الاستراتيجية
- وضع آلية للمتابعة والتقييم
- طباعة الخطة
- نشر الخطة الاستراتيجية في مجتمع الجامعة والبيئة المحيطة

٢- منهجية إعداد الغايات والأهداف الاستراتيجية لجامعة دمياط:

- ١- اعتمد فريق العمل الخاص بوضع الخطة الاستراتيجية على ثلاث عناصر رئيسية عند صياغة الأهداف الاستراتيجية للجامعة وهي:-

- ❖ التحليل البيئي لكليات الجامعة (والذي أجرى ثلاث مرات في ٢٠١٢ ، ٢٠١٤ ، ٢٠١٧) .
- ❖ رؤية ورسالة الجامعة.
- ❖ محاضر وقرارات مجلس الجامعة في هذا الشأن

❖ التوافق بين الغايات والأهداف الاستراتيجية للجامعة و الغايات والأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي في جمهورية مصر العربية.

٢- تم عقد عدة ورش عمل لصياغة مقترح للغايات والأهداف الاستراتيجية للجامعة وتم فيها عملية عصف ذهني للسادة الحضور.

٣- تم تصميم استمارات استطلاع رأي لقياس مستوى الرضى عن الغايات والأهداف الاستراتيجية وتم توزيعها على المستفيدين من داخل وخارج الجامعة.

٤- تم عقد اجتماع لبعض المستفيدين من داخل وخارج الجامعة لعرض ومناقشة الصيغة المقترحة للغايات والأهداف الاستراتيجية للجامعة.

تم اعتماد الغايات والأهداف الاستراتيجية للجامعة في مجلس الجامعة رقم (١٤) بتاريخ ٢٩/٤/٢٠١٣ م
٥- بناء على تحليل سواط الذى اجرى فى العام ٢٠١٧ تم اعادة تحديد الأهداف الاستراتيجية للجامعة طبقا لأولويات الجامعة فى المرحلة الحالية (مرحلة تشييد وبناء الجامعة) وتم التركيز فى ضوء الميزانية المتاحة على عدد محدود من الأهداف الواقعية والقابلة للتحقيق .

غايات الجامعة:

١. الارتقاء بالعملية التعليمية بما يفي باحتياجات المجتمع ويحقق طموحات المستفيدين.
٢. تحقيق التميز في مجال البحث العلمي والتكنولوجي وفقاً للتوجهات العالمية المعاصرة.
٣. كفاءة الأداء وتوكيد الجودة بما يتفق ومعايير الجودة القومية والعالمية.
٤. استحداث موارد ذاتية تساعد على دعم الأنشطة المختلفة بالجامعة.
٥. ترسيخ دور الجامعة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
٦. تهيئة بيئة جامعية محفزة تضمن إعداد الطالب إعدادا تكامليا متميزا.
٧. الرعاية الكاملة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب بالجامعة.
٨. أن يكون للجامعة موقع متميز في التصنيفات المحلية والإقليمية.
٩. بناء ثقة وقناعة المجتمع في مخرجات الجامعة لتكون الجامعة الخيار الأول لهم .

الباب السادس: الأهداف الاستراتيجية للجامعة

وبناءً على تحديد الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المنشود تم تحديد الأهداف الاستراتيجية للجامعة طبقاً للتحليل البيئي للجامعة والذي أجرى في العام ٢٠١٧ والدراسة الذاتية للجامعة ٢٠١٤ - ٢٠١٥ ومقترح الخطة الاستراتيجية ٢٠١٢ - ٢٠١٣ التي يمكن تلخيصها في الآتي:

الترتيب من وجهة نظر وأولويات مجتمع الجامعة	الهدف	مستوى الرضا كأولوية
الأول	استكمال تشييد و بناء الجامعة	٧٩,٧
الثاني	التنمية المهنية المستمرة للموارد البشرية بالجامعة	٧٩,٦
الثالث	الارتقاء ببرامج الدراسات العليا بما يحقق طموحات المستفيدين والمجتمع المحيط	٧٨,٠
الرابع	تطوير البرامج والأنشطة اللازمة لدعم الطلاب أكاديمياً ومعرفياً ونفسياً واجتماعياً	٧٧,٥
الخامس	تحقيق معايير الجودة القومية والعالمية وتأهيل جميع البرامج والوحدات الأكاديمية للاعتماد	٧١,٢
السادس	التطبيق المتكامل لنظم الإدارة الالكترونية في جميع وحدات الجامعة	٦٨,٦
السابع	توفير الإمكانيات اللازمة لإنجاز بحث علمي وتكنولوجي يسهم في حل مشكلات المجتمع ويتواءم مع التوجهات العالمية المعاصرة	٦٦,٧
الثامن	تنمية الموارد الذاتية للجامعة	٥٨,٢
التاسع	توفير بنية تحتية داعمة للعملية التعليمية وممارسة كافة الأنشطة الجامعية للطلاب (ثقافية - فنية - رياضية - اجتماعية - سياسية)	٥٨,٠
العاشر	عمل شراكة مع جامعات إقليمية ودولية في البرامج التي يتطلبها سوق العمل المحلي والإقليمي	٥٧,٥
الحادي عشر	إنشاء كليات ومعاهد تكنولوجية واستحداث برامج تعليمية جديدة	٤٨,٥
الثاني عشر	تطوير البرامج التعليمية الحالية وفقاً لمعايير جودة التعليم وبما يساير احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي والتطورات العلمية المعاصرة	٣٥,٢

• تم اعتماد الاهداف الاستراتيجية في مجلس الجامعة بجلسته رقم (١٤) بتاريخ ٢٩/٤/٢٠١٣م.

وقد تم اعادة تحديد الأهداف الاستراتيجية للجامعة بناءً على نتائج أحدث تحليل للبيئة الداخلية والخارجية وطبقاً لأولويات المرحلة الحالية

التي تمر بها الجامعة و كونها جامعة حديثة ذات امكانيات وموارد مالية محدودة لتصبح كالتالى:

الهدف	م
استكمال تشييد و بناء الجامعة	الأول
استحداث كليات و برامج جديدة وتطوير البرامج التعليمية الحالية طبقا لمعايير الجودة	الثاني
تطوير برامج الدراسات العليا والبحث العلمى بما يحقق طموحات المستفيدين والمجتمع المحيط	الثالث
تعظيم الاستفادة من خدمة المجتمع وتنمية البيئة لتعظيم أوجه التعاون مع مؤسسات المجتمع المختلفة لتنمية الموارد الذاتية للجامعة	الرابع
تأهيل برامج ووكليات الجامعة للاعتماد طبقا لمعايير الجودة القومية	الخامس
ميكنة الخدمات التعليمية والطلابية والبحثية والأدارية وكافة أنشطة الجامعة	السادس
رفع كفاءة الأداء المؤسسى لزيادة القدرة التنافسية للجامعة	السابع

وقد تم اعتماد الأهداف الاستراتيجية للجامعة من مجلس الجامعة يجلسه رقم (٨٧) بتاريخ ٢٠١٧/٧/٢٨

الباب السابع: تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات

الهدف الاستراتيجي الأول:

استكمال تشييد وبناء الجامعة

الاحتياجات:

الحاجة الى استكمال مباني الكليات والأدارات الآتية:

١. مجمع المدرجات والمعامل المركزية للكليات العملية ويشمل:
 - ١,١ - مدرجات وفصول الكليات العملية
 - ٢,١ - معامل مركزية للكليات العملية
 - ٣,١ - المستشفى الجامعي
 - ٤,١ - المرحلة الثانية من الأعمال الاعتيادية والتشطيبات لمجمع الفصول الدراسية
 - ٥,١ - المرحلة الثالثة من الأعمال الاعتيادية والتشطيبات لمجمع الفصول الدراسية
 - ٦,١ - المرحلة الرابعة لانشاء المعامل المركزية
٢. مشروع البنية التحتية
٣. سور الجامعة
٤. مبنى ادارة الجامعة
٥. مجمع المباني الادارية للكليات ويشمل:
 - مشروع انشاء عدد أربعة مباني ادارية لكليات الجامعة

وسائل تحقيق الهدف الأول:

استكمال مباني الكليات والأدارات الآتية:

٢. مجمع المدرجات والمعامل المركزية للكليات العملية ويشمل:
 - ١,٢ - مدرجات وفصول الكليات العملية
 - ٢,١ - معامل مركزية للكليات العملية
 - ٣,١ - المستشفى الجامعي
 - ٤,١ - المرحلة الثانية من الأعمال الاعتيادية والتشطيبات لمجمع الفصول الدراسية

- ٥,١ - المرحلة الثالثة من الأعمال الاعتيادية والتشطيبات لمجمع الفصول الدراسية
- ٦,١ - المرحلة الرابعة لانشاء المعامل المركزية
٢. مشروع البنية التحتية
٣. سور الجامعة
٤. مبنى ادارة الجامعة
٥. مجمع المباني الادارية للكليات ويشمل:
- مشروع انشاء عدد أربعة مباني ادارية لكليات الجامعة

الهدف الثانى:

استحداث كليات و برامج جديدة وتطوير البرامج التعليمية طبقا لمعايير الجودة

الاحتياجات:

- ١/٢ - استحداث كليات جديدة طبقا لاحتياجات سوق العمل
- ٢/٢ - توفير متطلبات الكليات الجديدة من المنشآت والهيكل الادارية والأكاديمية التنظيمية
- ٣/٢ - اللوائح المنظمة والمجالس الحاكمة للكليات الجديدة وتفعيلها
- ٤/٢ - استحداث برامج تعليمية جديدة بما يحقق رغبات سوق العمل
- ٥/٢ - تحديث وتطوير البرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس بكليات الجامعة بما يتواءم مع التطورات الحديثة
- ٦/٢ - رفع كفاءة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
- ٧/٢ - التقويم المستمر للبرامج التعليمية بكليات الجامعة

وسائل تحقيق الهدف الثانى:

- ١ - استحداث كليات جديدة طبقا لاحتياجات سوق العمل
- ٢ - توفير متطلبات الكليات الجديدة من المنشآت والهيكل الادارية والأكاديمية التنظيمية
- ٣ - توفير الاحتياجات المادية للكليات الجديدة
- ٤ - استكمال الهيكل الادارية والاكاديمية عن طريق النقل او الاعلان من الجامعات المصرية
- ٥- وضع اللوائح المنظمة والمجالس الحاكمة للكليات الجديدة

٦ - تفعيل الكليات الجديدة وبرامجها التعليمية من خلال الأقسام العلمية المتخصصة وما ينظمها من قانون تنظيم الجامعات

٧- استحداث برامج تعليمية جديدة بما تحقق رغبات سوق العمل

٨ - استحداث برامج جديدة متميزة بمصروفات مواكبة لسوق العمل وذات جدوى اقتصادية

٩ - تدريب أعضاء هيئة التدريس علي تصميم البرامج الجديدة من خلال لقاءات وورش عمل

١٠ -استكمال التجهيزات اللازمة للعملية التعليمية من قاعات درس ومعامل طلابية ومعامل مركزية

١١ - تحديث وتطوير البرامج التعليمية الحالية لمرحلة البكالوريوس بكليات الجامعة بما يتواءم مع التطورات الحديثة

١٢ - انشاء قاعدة بيانات لتوصيف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية وتقاريرهم الدراسية طبقا

معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

١٣ - وضع آلية للتقييم البرامج التعليمية ومخرجاتها داخليا وخارجيا وتحديد مدي ارتباطها بسوق العمل

ومواكبة التطورات الحديثة

١٤ - متابعة وتقييم التقارير السنوية للبرامج التعليمية ومقرراتها وقياس رضاء المجتمع المدني وسوق

العمل عن جودة البرامج التعليمية التي تقدمها الجامعة

١٥ -رفع كفاءة اعضاء هيئة التدريس فى طرق التدريس والتقييم لضمان تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة

١٦ - تدعيم وحدات التعليم الالكتروني بكليات الجامعة بالأجهزة الإلكترونية اللازمة لتحويل بعض

المقررات الي مقررات الكترونية والأستفادة من انماط التعليم الحديثة (التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد)

١٧ - تحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة فى الدورات المهنية والمؤتمرات العلمية التخصصية لتطوير

مهارتهم التدريسية

الهدف الثالث:

الارتقاء ببرامج الدراسات العليا وعمل شراكات تعليمية وبحثية بما يحقق

طموحات المستفيدين والمجتمع المحيط

الاحتياجات:

١/٣ - تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية للدراسات العليا لخدمة سوق العمل

٢/٣ - ميكنة نظم الدراسات العليا للاعلان والقيود والتسجيل والتقييم

٣/٣ - اعداد لوائح الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة فى كليات الجامعة

- ٤/٣- تدعيم الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي والنشر العلمي الدولي
- ٥/٣- انشاء معامل بحثية مركزية بالجامعة
- ٦/٣- جذب الطلاب الوافدين
- ٧/٣- تطوير المكتبة المركزية و الإلكترونية
- ٨/٣- تنمية الابتكار والابداع
- ٩/٣- تشجيع النشر بمجلات دولية وتطوير المجلات العلمية بالجامعة
- ١٠/٣- تشجيع البحوث التطبيقية للاستفادة منها في تطوير المقررات وفي قطاعات المجتمع
- ١١/٣- اعداد ميثاق المصادقية وأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية
- ١٢/٣- وضع معايير آليات الشراكات الدولية والاقليمية

وسائل تحقيق الهدف الثالث:

- ١- تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية للدراسات العليا لخدمة سوق العمل
- ٢- توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا الغير موصفة في كليات الجامعة وفقا للمعايير الأكاديمية المتبناه
- ٣- التقويم المستمر لبرامج الدراسات العليا داخليا وخارجيا في ضوء رضا سوق العمل عما تقدمه الجامعة من برامج لخدمة المجتمع وسوق العمل
- ٤- استحداث برامج دراسات عليا جديدة وفقا لمتطلبات سوق العمل من خلال استطلاع رأي الخبراء والمستفيدين
- ٥- عمل قاعدة بيانات بالتخصصات التي بها عجز في اعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة لاستكمالها لدعم مختلف تخصصات الدراسات العليا.
- ٦- ميكنة نظم الدراسات العليا للاعلان والقيود والتسجيل والتقييم وتزويد بتوصيفات برامج الدراسات العليا واجراءات الألتحاق بالدراسات العليا
- ٧- عمل موقع للدراسات العليا للجامعة والكليات باللغة الانجليزية لجذب الطلاب الوافدين

- ٨ - وضع آلية إلكترونية لعمل التقرير السنوي لطلاب الدراسات العليا من المشرفين
- ٩- اعداد لوائح الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة فى كليات الجامعة
- ١٠- تدعيم الموارد المالية المخصصة للبحث العلمى والنشر العلمى الدولى
- ١١- تدريب طلاب الدراسات العليا والهيئة المعاونة للحصول على مشروعات بحثية ومنح دراسية ممولة من خارج الجامعة
- ١٢ - التوسع فى اقامة وحدات بحثية ومعامل مركزية ذات طابع خاص يخصص جزء من ايرادها لدعم البحث العلمى
- ١٣- وضع الية لجذب اكبر عدد من الطلاب الوافدين
- ١٤ - استحداث برامج خاصة مميزة بمصروفات لتدعيم صندوق البحوث بالجامعة
- ١٥ - وضع آلية لتحفيز النشر العلمى المتميز فى مجالات علمية ذات معامل تأثير عال لزيادة القدرة التنافسية للجامعة
- ١٦ - عمل شراكات بحثية مع مراكز البحث العلمى والصناعة وسوق العمل وبرتوكلات تعاون مع الجامعات المتميزة

الهدف الرابع:

تعظيم الاستفادة من خدمة المجتمع وتنمية البيئة لتنمية الموارد الذاتية للجامعة

الاحتياجات

- ٤ . ١ - المساهمة فى حل المشكلات البيئية بمحافظة دمياط
- ٤ . ٢ - انشاء قاعدة بيانات بالمشكلات البيئية لمجتمع الجامعة
- ٤ . ٣ - مشاركة خبراء الجامعة فى تدريب العاملين والتنمية البشرية فى المؤسسات والهيئات والقطاعات المختلفة بالمحافظة
- ٤ . ٤ - عمل برتوكلات تعاون مع الصناعة وجمعية المستثمرين وميناء دمياط وشركة موبكو للعمل على حل المشاكل البيئية للمنطقة بمشاركة خبراء من جامعة دمياط

٤. ٥- انشاء قاعدة بيانات أنشطة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة
٤. ٦- تأهيل طلاب الجامعة لسوق العمل لخدمة المجتمع
٤. ٧- انشاء مركز لتعليم اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة
٤. ٨- انشاء مركز للدراسات والأستشارات الخاصة بصيد الأسماك يضم خبراء من قسم علوم البحار بكلية العلوم
٤. ٩- انشاء وحدة لتدريب الخريجين على الصناعات الصغيرة مثل صناعة الألبان وزراعة عيش الغراب و التحاليل الدقيقة
٤. ١٠- انشاء معمل متخصص لتحليل الصادرات والواردات لخدمة ميناء دمياط
٤. ١١- تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة
٤. ١٢- توفير بيئة نظيفة وآمنة داخل الجامعة
٤. ١٣- انشاء مركز للكوارث والأزمات بالجامعة للتفاعل مع الأزمات المجتمعية الطارئة
٤. ١٤- تنظيم الندوات واللقاءات الطلابية والمؤتمرات محلياً ودولياً
٤. ١٥- تسويق البحوث التطبيقية

وسائل تحقيق الهدف الرابع:

١. دعم تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص وتعظيم عوائدها المالية.
٢. انشاء قاعدة بيانات بالمشكلات البيئية لمجتمع الجامعة
٣. عمل برتوكولات تعاون مع الصناعة وجمعية المستثمرين وميناء دمياط وشركة موبكو للعمل على حل المشاكل البيئية للمنطقة بمشاركة خبراء من جامعة دمياط
٤. الاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس في التقدم للحصول على المشاريع البحثية التنافسية.
٥. العمل من أجل زيادة عدد البرامج الخاصة والتعليم المفتوح بالجامعة، في مختلف كليات الجامعة.
٦. انشاء مركز لتعليم اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة
٧. انشاء مركز للأستشارات البيئية يضم نخبة من الأساتذة المتخصصين والخبراء
٨. انشاء مركز للدراسات والأستشارات الخاصة بصيد الأسماك يضم خبراء من قسم علوم البحار بكلية العلوم
٩. انشاء وحدة لتدريب الخريجين على الصناعات الصغيرة مثل صناعة الألبان وزراعة عيش الغراب و التحاليل الدقيقة

١٠. انشاء معمل متخصص لتحليل الصادرات والواردات لخدمة ميناء دمياط
١١. دعم وزيادة سياسات جذب الوافدين لزيادة موارد الجامعة.
١٢. وضع آلية لزيادة التفاعل بين المجتمع والبيئة
١٣. وضع نظام لتسويق البحوث التطبيقية من خلال مؤتمر سنوى لتسويق نتائج البحوث .
١٤. قياس رضا الأطراف المجتمعية عن استجابة الجامعة للمشاكل البيئية
١٥. دعم الشراكة مع المؤسسات المجتمعية المحلية والاقليمية والعالمية .
١٦. إنشاء مركز حماية البيئة لتقديم المشورة في مجال تطبيق المعايير البيئية للمصانع والمزارع بالمنطقة المحيطة وتقديم الاسنشرات والحلول واصدار الشهادات الخاصة بالامان البيئي لتلك المؤسسات .
١٧. تفعيل بروتوكولات التعاون التي عقدتها المراكز مع القطاع الخاص وإزالة العقبات البيروقراطية.
١٨. تجهيز قاعات تدريب مركزية بالجامعة تخصص للوحدات ذات الطابع الخاص ويوضع لها جدول مركزي.
١٩. توسيع نطاق المشاركة من أعضاء هيئة التدريس في التدريب وتقديم الاستشارات للوحدات والمراكز.
٢٠. انشاء مركز لحماية الشواطئ بالتعاون مع معهد حماية الشواطئ وجهاز شئون البيئة

الهدف الخامس:

تأهيل برامج وكليات الجامعة للاعتماد طبقا لمعايير الجودة القومية

الاحتياجات:

٥. ١ - نشر ثقافة الجودة والتطوير المستمر و تطبيق خطط وبرامج التقويم بين كافة العاملين في الجامعة وكلياتها وإداراتها المختلفة.
- ٥, ٢ - دعم عملية ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي والأكاديمي في جامعة دمياط وتشجيع كافة كليات الجامعة للتقدم لطلب الاعتماد.
٥. ٣ - تطوير البرامج الأكاديمية الحالية بما يتفق مع احتياجات سوق العمل و معايير الجودة القومية تمهيداً لاعتمادها

٥. ٤- دعم وتعزيز البرامج المميزة المستحدثة والعمل على تكاملها بمشاركة كليات الجامعة
٥. ٥- تطوير طرق التدريس والتعلم وتشجيع انماط التعلم الإلكتروني والغير نمطية.
٥. ٦- اكتساب ثقة المجتمع المحلي والإقليمي في مخرجات العملية التعليمية في الجامعة
٥. ٧- وضع آلية لتقييم الأداء وتحسين خطط التقييم المستمر لكافة قطاعات وأنشطة الجامعة .
٥. ٨- متابعة وتقييم ما يتم تنفيذه من خطط التطوير والتقييم لبرامج وكليات وادارات الجامعة .
٥. ٩-تقديم الدعم الفنى فى مجال الجودة والأعتماد لكافة برامج وكليات الجامعة
٥. ١٠- إعداد وتنفيذ ومتابعة البرامج والدورات التدريبية التي تسهم في تطبيق آليات توكيد الجودة وتطوير النواحي المهنية على مستوى الجامعة وكلياتها وإداراتها
٥. ١١ - تحديد أثر ومردود البرامج والدورات التدريبية لمختلف فئات الجامعة .
٥. ١٢- تحقيق رضا وتوقعات الطلاب والعاملين بالجامعة وكذلك المستفيدين من خدمات كليات الجامعة المختلفة
٥. ١٣ - دعم القيادة الجامعية لأنظمة الجودة وتقييم الأداء .

وسائل تحقيق الهدف الخامس:

- ١ - نشر ثقافة الجودة والأعتماد والتقييم والتطوير المستمر بتنظيم برامج تدريبية وورش عمل متخصصة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والأدريين والطلاب فى كافة عمليات الجودة. وتنظيم ندوات ومحاضرات حول دور الطالب الجامعي في تحقيق معايير ومؤشرات جودة العملية التعليمية.
- ٢- تقديم الدعم الفنى لكليات الجامعة وبرامجها وتأهيلها للأعتماد
- ٣-وضع مؤشرات أداء لجودة عمليات التعليم والتعلم، بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا والبحوث، و خدمة المجتمع وتنمية البيئة طبقا لمعايير اعتماد الجامعات .
- ٣ -تنظيم المراجعات الداخلية الدورية لكليات الجامعة وبرامجها ووحداتها الإدارية بصفة دورية
- ٤ - متابعة إعداد خطط التحسين والتعزيز لقطاعات الجامعة (التعليم والبحث العلمى وخدمه المجتمع) والبرامج التعليمية و الأقسام الإدارية.
- ٥ - اعداد الدراسات والأستبانات لاستحداث كليات وبرامج أكاديمية جديدة بناء على احتياجات سوق العمل واستطلاع رأى الطلاب والمستفيدين من خدمات الجامعة.

- ٦- تطوير الموقع الالكتروني للمركز والتحديث المستمر لبياناته ومعلوماته
- ٧ - تنظيم ندوات وورش عمل للتعريف بأساليب التقويم الحديثة وتوظيفها في قياس مختلف نواتج التعلم و تقويم الأوراق الامتحانية.
- ٨- إعداد الأدلة ووثائق نظم ضبط الجودة على مستوى الأقسام والكليات وعلى مستوى الجامعة.
- ٩- عقد بروتوكولات تعاون بين مركز ضمان الجودة ومراكز ضمان الجودة ببعض الجامعات
- ١٠ - تنظيم ندوات ومحاضرات عن أهم مشكلات وقضايا الجودة والاعتماد والتقويم المؤسسي في مجال التعليم العالي.
- ١١ - تحديد الاحتياجات التدريبية في مجال الجودة والاعتماد والتقويم المؤسسي لدى مجتمع الجامعة ومؤسسات المجتمع المحيط ذات العلاقة و إعداد خطط التدريب والدعم الفني.
- ١٢- تنسيق العلاقة بين مركز ضمان الجودة بالجامعة و الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- ١٣ - قياس الأثر والمردود للبرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وأعضاء الجهاز الإداري.
- ١٤ - قياس رضا مجتمع الجامعة والمستفيدين (طلاب - خريجين- أساتذة- عاملين - سوق العمل) عن الخدمات المقدمة لهم.
- ١٥ - قياس مدى تحقيق الجامعة لرسالتها في ضوء مخرجات الجامعة ونتاجها البحثي .
- ١٦- العمل على تحقيق ترتيب متقدم للجامعة في التصنيفات العالمية.
- ١٧- تطبيق معايير الجودة في كافة أنشطة الجامعة .
- ١٨-وضع آلية لأعتماد احدى كليات الجامعة سنويا
- ١٩-عمل الدراسة الذاتية للجامعة

الهدف السادس:

ميكنة الخدمات التعليمية والطلابية والبحثية والأدارية وكافة أنشطة الجامعة

الاحتياجات:

- ٦ . ١- تنمية الوعي لدى أعضاء هيئة التدريس بكليات جامعة دمياط بأهمية التعليم الالكتروني
- ٦ . ٢- تنمية الوعي لدى طلاب كليات جامعة دمياط بأهمية التعليم الالكتروني
- ٦ . ٣- تطوير البنية الألكترونية التحتية

٦. ٤- تنمية مهارات انتاج المقررات الالكترونية لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكليات الجامعة

٦. ٥- تنمية مهارات التعامل مع مكتبة الوسائط الرقمية لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة

٦. ٦- تنمية مهارات انتاج التجارب الافتراضية لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة

٦. ٧- تنمية مهارات فريق العمل على انتاج المقررات الالكترونية وفقا لمعايير الجودة

٦. ٨- اعداد المحاضرات الالكترونية التزامنية وغير التزامنية

٦. ٩- زيادة عدد المقررات الالكترونية المنتجة بمركز انتاج المقررات الالكترونية بالجامعة

٦. ١٠- تطوير البنية الالكترونية للجامعة

٦. ١١- انشاء عدد من قاعات الأطلاع الألكترونية

٦. ١٢- انشاء وحدة للتعليم الألكترونى والتعليم عن بعد

٦. ١٣- انشاء وحدة للبرمجة وتدريبات الحاسب

٦. ١٤- الأشتراك فى قواعد البيانات العالمية وتسهيل استخدامها للطلاب وأعضاء هيئة التدريس

٦. ١٥- تنظيم البرامج التدريبية لعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لتنمية مهارات الحاسب وطرق التدريس الألكترونية

وسائل تحقيق الهدف الأستراتيجى السادس:

١- تصميم برامج تدريبيه و ورش عمل لتنمية الوعى لدى أعضاء هيئة التدريس عن أهمية التعليم الألكترونى

٢- تدريب فرق العمل بوحدات الخدمات التكنولوجية عن أهمية التعليم الألكترونى

٣- تدريب اعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة عن انتاج المقررات الألكترونية

٤- تدريب الهيئة المعاونة بكليات الجامعة عن انتاج المقررات الألكترونية

٥- تدريب اعضاء هيئة التدريس على التعامل مع مكتبة الوسائط الرقمية

٦- تدريب فرق العمل بوحدات الخدمات التكنولوجية على التعامل مع مكتبة الوسائط الرقمية

- ٧- تدريب أعضاء هيئة التدريس على التعامل مع نظام الموودل " نظم إدارة التعلم الالكتروني "
- ٨- اعداد برامج تدريبية لاعضاء هيئة التدريس وفرق العمل بوحدات الخدمات التكنولوجية عن انتاج التجارب الافتراضية
- ٩- تدريب فريق العمل بمركز انتاج المقررات الالكترونية على انتاج المقررات الالكترونية وفقا لمعايير الجودة
- ١٠- تدريب فريق العمل بمركز انتاج المقررات الالكترونية على اعداد المجاضرات الالكترونية المتزامنة وغير المتزامنة
- ١١- تحفيز أعضاء هيئة التدريس للاقدام على المشاركة فى انتاج مقررات الكترونية بكليات الجامعة تطوير البنية الألكترونية للجامعة
- ١٢- انشاء عدد من قاعات الأطلاع الالكترونية
- ١٣- انشاء وحدة للتعليم الألكترونى والتعليم عن بعد
- ١٤- انشاء وحدة للبرمجة وتدريبات الحاسب
- ١٥- الأشتراك فى قواعد البيانات العالمية وتسهيل استخدامها للطلاب وأعضاء هيئة التدريس

الهدف السابع

رفع كفاءة الأداء المؤسسى لزيادة القدرة التنافسية للجامعة

الاحتياجات:

- ١/٧- الحاجة الى رفع كفاءة الموارد البشرية
- ٢/٧- الحاجة الى زيادة الموارد والامكانات المادية
- ٣/٧- الحاجة الى انشاء قواعد البيانات وتوفير المعلومات لدعم اتخاذ القرار
- ٤/٧- زيادة التنافسية والتميز للجامعة وخريجها
- ٥/٧- تنمية مهارات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
- ٦/٧- عمل توأمة وشراكات بحثية مع جامعات محلية واقليمية والصناعة

- ٧/٧- اعادة هيكلة الهيكل التنظيمى للجامعة
- ٨/٧- العمل على رفع ترتيب الجامعة فى التصنيفات العالمية
- ٩/٧- وضع آلية للمحاسبية والمسئولية وتقدير المتميزين من أعضاء هيئة التدريس والعاملين
وسائل تحقيق الهدف الاستراتيجى السابع:
- ١- رفع كفاءة الموارد البشرية بتصميم وتنفيذ برامج تدريبية
- ٢- وضع آليه لجذب وتعيين الكوادر الادارية المتميزة
- ٣- اصدار دليل التوصيف الوظيفى لتحديد المهام والمسئوليات لكل وظيفة لضمان عداله المسئولية والمحاسبية
- ٤- اصدار لائحة لتحفيز وتقدير المتميزين من الجهاز الادارى
- ٥- وضع خطة للتصرف فى العجز والزيادة فى الكوادر الادارية
- ٦- زيادة الموارد والامكانيات المادية
- ٧- زيادة عدد الوحدات ذات الطابع الخاص
- ٨- وضع آلية لجذب الطلاب الوافدين
- ٩- انشاء معمل مركزى لتقديم خدمات مجتمعية مميزة
- ١٠- انشاء عدد من مراكز الخدمة العامة (مركز للحاسب الآلى - مركز لتعليم اللغة الانجليزية
للأغراض الخاصة - مركز للاستشارات البيئية)
- ١١- انشاء قواعد البيانات (أعضاء هيئة التدريس- الإداريين- الخريجين - البحث العلمى) وتوفير
المعلومات لدعم اتخاذ القرار
- ١٢- زيادة التنافسية والتميز للجامعة وخريجها
- ١٣- استحداث برامج تكنولوجية متميزه حديثة

- ١٤- تحفيز اعضاء هيئة التدريس على المشاركة فى المشاريع الإقليمية والدولية والنشر الدولى فى مجلات ذات معامل تأثير عال
- ١٥- تنمية مهارات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
- ١٦- تنظيم برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
- ١٧- وضع آلية للمحاسبية والمسئولية وتقدير المتميزين من أعضاء هيئة التدريس والعاملين
- ١٨- عمل توأمة وشراكات بحثية مع جامعات محلية وإقليمية والصناعة
- ١٩- السعى لعمل عدد من بروتوكولات التعاون والشراكات التعليمية والبحثية
- ٢٠- عمل عدد من الشراكات البحثية مع المراكز البحثية والصناعة
- ٢١- اعادة هيكلة الهيكل التنظيمى للجامعة
- ٢٢- مراعاة شمول الهيكل التنظيمى للوحدات ذات الطابع الخاص ووحدات ادارة الكوارث والأزمات والمراكز التابعة للجامعة (مثل مركز ضمان الجودة ومركز تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومركز الحاسب الالى والمعامل المركزية ومركز تعليم اللغة الإنجليزية)
- ٢٣- العمل على رفع ترتيب الجامعة فى التصنيفات العالمية
- ٢٤- تقدير العلماء الحاصلين على جوائز دولية
- ٢٥- وضع آلية للمحاسبية والمسئولية وتقدير المتميزين من أعضاء هيئة التدريس والعاملين

الباب الثامن: آليات تنفيذ الخططة١- آليات تنفيذ الخططة:

يعتبر تنفيذ الخططة الاستراتيجية احدى التحديات الرئيسية لتحقيق التقدم المستمر المنشود للجامعة لذا يجب التعامل مع هذا الأمر كأحدى أهم أولويات الجامعة وسيتم تحقيق ذلك من خلال :

١. تشكيل لجنة عليا برئاسة رئيس الجامعة وتضم القيادات الأكاديمية والإدارية وفريق عمل الخططة لمتابعة تنفيذ الخططة

٢. تشكيل ادارة متابعة تنفيذ الخططة تابعة لرئيس الجامعة ومجلس الجامعة لمتابعة تنفيذ الخططة ومواجهة اى معوقات لتنفيذ الخططة

٣. تقوم ادرة متابعة الخططة بتقديم تقرير ربع سنوى لمجلس الجامعة عما تم تنفيذه من الخططة

٤. يتولى ادارة متابعة تنفيذ الخططة باعداد الخطط السنوية والنصف سنوية لتنفيذ الأهداف الاستراتيجية والتأكد من توفر امکانيات المالية لتنفيذ الخططة التنفيذية للخططة الاستراتيجية

٥. تقدم ادارة متابعة تنفيذ الخططة تقرير ربع سنوى بنسب الانجاز فى الخططة

٢- التهديدات والتحديات التى تواجه تنفيذ الخططة:

المخاطر التعليمية:

١. معوقات انشاء الكليات الجديدة من نقص الدعم المادى ونقص الكفاءات البشرية

٢. عدم استحداث برامج جديدة تلبى حاجة السوق وتواكب التطورات التكنولوجية

٣. عدم رضاء الطلاب والخريجين لجودة تكنولوجيا المعلومات التى تقدمها الجامعة.

٤. التهديدات التى تواجه التعليم التقليدي من جانب التعليم الألكترونى و التعليم عن بعد

.Virtual Educationمخاطر سوق العمل:

١. زيادة توجه سوق العمل للاهتمام بالتعليم المهني المتخصص والتعليم والتدريب التحويلي

٢. والمنافسة من جانب مراكز التدريب والتعليم ومن مجتمع شركات الأعمال

٣. عدم رضاء سوق العمل والمجتمع المحلى عن مستوى ومهارات الخريجين

٤. المنافسة من الجامعات المحيطة والجامعات الخاصة

مخاطر الميزانية وعدم كفاية الموارد المالية:

- ١- عدم كفاية الميزانية لإنشاء الكليات الجديدة كونها تعتمد على التمويل الحكومي
- ٢- قلة الموارد الذاتية للجامعة
- ٣- ندرة الموارد والإمكانات المادية لتمويل الأبحاث الخاصة بالتطوير والتحديث المستمر والمنافسة من جانب الصناعة والجامعات الخاصة ذات الميزانيات الكبيرة.

المخاطر المؤسسية:

١. مركزية اتخاذ القرارات
 ٢. ضعف الجهاز الإداري والأدارات الهندسية والتنفيذية المتابعة لخطة الأنشاءات بالجامعة
 ٣. العجز فى الموارد البشرية المتدربة لتنفيذ الخطة
 ٤. عدم ممارسة سلطات الأدارة لتحقيق حوكمة الجامعة
 ٥. غياب مبدأ الثواب والعقاب وعدم كفاية آليات المسئولية والمحاسبية
 ٦. عدم وضع مؤشرات قياس واضحة لتنفيذ الخطة خلال مراحلها الزمنية
- ٣- عناصر نجاح الخطة:

يتوقف نجاح الخطة على عدة عوامل عوامل يمكن ايجازها فى التالى:

١. الدعم والمتابعة المستمرة من قيادات الجامعة ومجلس الجامعة لفاعليات وأنشطة الخطة
٢. الإيمان والالتزام الكامل من أعضاء هيئة التدريس والعاملين بأهمية وحتمية تنفيذ الخطة الاستراتيجية طبقا لجدوله الزمنى
٣. العمل بروح الفريق على تحقيق رؤية ورسالة الجامعة
٤. توفير بيئة داعمة ومشجعة مع تحديد واضح للواجبات والمسئوليات فى تنفيذ الخطة
٥. الألتزام بالجدول الزمنى والأنشطة الواردة بالخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية
٦. المتابعة والتقييم المستمر لأنجازات الخطة عبر تقارير ربع سنوية
٧. وضع مؤشرات قياس واضحة لتنفيذ الخطة خلال مراحلها الزمنية
٨. توفير الأمكانيات والدعم المالى الكافى لانجاز الخطة بتعظيم الأستفادة من التمويل الحكومى والموارد الذاتية للجامعة
٩. توفير الموارد البشرية المؤهلة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية.