**استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن اللوائح والقوانين**

**المنظمة لعمليات التقويم داخل الكلية**

**بيانات:**

**الاسم (اختياري): ....................................... الكلية: ...................................**

**القسم: ................................................. الدرجة العلمية: ..........................**

**تعليمات:**

 **السادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة المحترمين**

**تحية طيبة وبعد ،،،**

يقوم مركز ضمان الجودة وتقييم الأداء بالجامعة بعدد من الأنشطة المتنوعة بهدف التحسين المستمر وتأهيل كليات الجامعة للاعتماد، وذلك بالتعاون والمشاركة مع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة. ومن تلك الأنشطة القيام **"بمراجعة وتحديث اللوائح والقوانين المنظمة لعمليات التقويم داخل كل كلية من كليات الجامعة"**. ويهدف هذا الاستبيان إلى قياس مستوى رضاكم عن اللوائح والقوانين المنظمة لعمليات التقويم بكليتكم الموقرة.

وفيما يلي عدد (50) عبارة لقياس مستوى رضاكم، وستجد أمام كل عبارة ثلاثة اختيارات، برجاء وضع علامة (√) أمام العبارة أسفل الاختيار الذي يعبر عن مستوى رضاكم.

**وتفضلوا بقبول وافر الشكر والتقدير،،،**

**\* للاستفسار:**

 **برجاء مراسلة مركز ضمان الجودة وتقييم الأداء على البريد الإلكتروني****duqac@du.edu.eg**

**استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس عن اللوائح والقوانين**

**المنظمة لعمليات التقويم داخل الكلية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **العبارة** | **موافق** | **محايد** | **غير موافق** |
| 1 | تتوفر لدى الكلية اللوائح والقوانين المنظمة لعملية التقويم. |  |  |  |
| 2 | وضعت الكلية خطة واضحة لعملية التقويم. |  |  |  |
| 3 | تم اعتماد الخطة المقترحة لعملية التقويم. |  |  |  |
| 4 | أعلنت الكلية عن خطة التقويم للفئات المعنية بالتقويم. |  |  |  |
| 5 |  تُحدًث خطة التقويم في ضوء المتغيرات المحلية والإقليمية. |  |  |  |
| 6 | تزود الكلية الفئات المعنية باللوائح والقواعد الجديدة المعتمدة. |  |  |  |
| 7 | تعقد الكلية دورات تدريبية وندوات توعية للفئات المعنية بالتقويم. |  |  |  |
| 8 | تصمم الكلية أدوات مناسبة لمتابعة تطبيق المعنيين للقوانين واللوائح. |  |  |  |
| 9 | تعتمد الكلية أدوات مناسبة لمتابعة تطبيق المعنيين للقوانين واللوائح. |  |  |  |
| 10 | تطبق الكلية أدوات مناسبة لمتابعة تطبيق المعنيين للقوانين واللوائح. |  |  |  |
| 11 | تحلل الكلية نتائج تطبيق الأدوات لتحديد نقاط القوة والضعف وأهم التحديات. |  |  |  |
| 12 | تطور الكلية اللوائح والقواعد المتضمنة للتقويم في ضوء التحليل. |  |  |  |
| 13 | وضعت الكلية خطة واضحة ومحددة لعملية سير الامتحانات. |  |  |  |
| 14 | اعتمدت الكلية خطة سير الامتحانات. |  |  |  |
| 15 | أعلنت الكلية عن خطة سير الامتحانات. |  |  |  |
| 16 | تضع الكلية معايير اختيار القائمين على سير الامتحانات (رؤساء الكنترولات – الأعضاء- الملاحظين). |  |  |  |
| 17 | اعتمدت الكلية معايير اختيار القائمين على سير الامتحانات. |  |  |  |
| 18 | حددت الكلية مهام القائمين على سير الامتحانات. |  |  |  |
| 19 | أعلنت الكلية معايير الاختيار ومهام القائمين على الامتحانات علي المعنيين. |  |  |  |
| 20 | تابعت الكلية اختيار القائمين على سير الامتحانات في ضوء المعايير المحددة. |  |  |  |
| 21 | تتوافر لدى الكلية أدوات مقننة لتقييم أداء القائمين على عملية التقويم. |  |  |  |
| 22 | طبقت الكلية الأدوات على القائمين على عملية التقويم. |  |  |  |
| 23 | حللت الكلية النتائج وإعلام القائمين على عملية التقويم بها. |  |  |  |
| 24 | تحدد الكلية احتياجات القائمين على سير عملية التقويم باستخدام أدوات مناسبة. |  |  |  |
| 25 | تعمل الكلية على تنمية قدرات أعضاء المؤسسة لتحقيق المستوى المستهدف من خلال دورات تدريبية وندوات توعية وورش عمل. |  |  |  |
| 26 | تحدد الكلية عدد مرات التقويم وتوقيتاتها. |  |  |  |
| 27 | تعلم إدارة الكلية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بعدد مرات التقويم وتوقيتاتها. |  |  |  |
| 28 | تحدد الكلية مواعيد إعلان نتائج مرات التقويم. |  |  |  |
| 29 | توجد لدى الكلية معايير وضع الورقة الامتحانية من حيث الشكل والمضمون. |  |  |  |
| 30 | توجد لدى الكلية معايير تصحيح الورقة الامتحانية ومراجعتها. |  |  |  |
| 31 | يتم إعلام أعضاء هيئة التدريس بهذه المعايير. |  |  |  |
| 32 | تحرص الكلية على وجود نموذج إجابة لكل امتحان. |  |  |  |
| 33 | تدرب الكلية أعضاء هيئة التدريس بالكلية علي قواعد ومعايير وضع ورقة الأسئلة وتصحيح أوراق الإجابة ومراجعتها. |  |  |  |
| 34 | تشرف الكلية على اختيار الأماكن المناسبة لعقد الامتحانات. |  |  |  |
| 35 | تعلن الكلية عن الأماكن التي اختيرت لعقد الامتحانات. |  |  |  |
| 36 | تتابع الكلية وجود لجان خاصة مناسبة للحالات المرضية وذوى الاحتياجات الخاصة. |  |  |  |
| 37 | يتشارك أعضاء هيئة التدريس وإدارة الكلية في وضع القواعد المنهجية في حالات الرأفة والتيسير. |  |  |  |
| 38 | يتشارك أعضاء هيئة التدريس وإدارة الكلية في وضع القواعد المنهجية في حالات الغش والالتماسات. |  |  |  |
| 39 | تعلن الكلية عن هذه القواعد لأعضاء هيئة التدريس والطلاب. |  |  |  |
| 40 | تحلل الكلية أوراق الأسئلة في ضوء معايير الورقة الامتحانية. |  |  |  |
| 41 | تُعلم الكلية أعضاء هيئة التدريس بنتائج التحليل. |  |  |  |
| 42 | تحلل الكلية نماذج لأوراق الإجابة في ضوء نماذج الإجابة ومعايير التصحيح. |  |  |  |
| 43 | تُعلم الكلية أعضاء هيئة التدريس بنتائج التحليل. |  |  |  |
| 44 | تتابع الكلية تطبيق قواعد الغش أثناء سير الامتحانات. |  |  |  |
| 45 | تتابع الكلية تطبيق قواعد الرأفة والتيسير أثناء أعمال رصد الدرجات. |  |  |  |
| 46 | تستخدم الكلية أساليب متنوعة لإعلان نتائج التقويم (الموقع الالكتروني – نسخ ورقية). |  |  |  |
| 47 | تقيس الكلية رضا أعضاء هيئة التدريس عن عملية التقويم. |  |  |  |
| 48 | تحدد الكلية نقاط القوة والضعف في عملية التقويم. |  |  |  |
| 49 | تضع الكلية خطة لتطوير عملية التقويم. |  |  |  |
| 50 | تعتمد الكلية خطة التطوير وتعلنها. |  |  |  |

**ملاحظات أخرى:**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................